

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ від 31.08.2023 № 54

Директор комунального закладу

«Харківський ліцей №154

Харківської міської ради»

Алла ЗУБ



**ПЛАН РОБОТИ**  
комунального закладу  
«Харківський ліцей №154  
Харківської міської ради»  
на 2023/2024 н.р.

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

комунального закладу

«Харківський ліцей №154

Харківської міської ради»

протокол від 31.08.2023 №25

№ з/п	ЗМІСТ	Сторінка
I	Вступ	3-5
II	Аналіз роботи за 2022/2023 н. р. та завдання на 2023/2024 н.р.	6-69
III	Управлінська діяльність з організації роботи ліцею <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційно-розпоряджувальний функціонал</li> <li>2. Планування роботи педагогічних рад</li> <li>3. Пріоритети реалізації засад державної мовної політики</li> <li>4. План заходів із впровадження допрофільного та профільного навчання</li> <li>5. Система роботи з учнями з особливими освітніми потребами</li> </ol>	70-78
IV	Створення умов для здобуття учнями повної загальної середньої освіти <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Початок та закінчення навчального року</li> <li>2. Планування роботи щодо організації навчання учнів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) у 2023/2024 н.р.</li> <li>3. Забезпечення виконання освітніх програм</li> <li>4. План проведення комплексного оцінювання та самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти в ХЛ №154</li> <li>5. План заходів, спрямований на усунення факторів, що негативно впливають на якість освіти в ХЛ №154</li> <li>6. Інформаційні та комунікативні технології. Комп'ютеризація освітнього процесу</li> <li>7. Підвищення рівня інформаційної культури різних категорій педагогічних працівників школи</li> </ol>	79-84
V	Методична робота <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота з педагогічними кадрами, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, науково-методичне забезпечення освітнього процесу</li> <li>2. Інноваційна діяльність</li> </ol>	85-96
VI	Громадянська освіта і виховання <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні орієнтири виховної діяльності. Превентивна робота з профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх.</li> <li>2. Тематика батьківських зборів у 2023/2024 н.р.</li> </ol>	96-100
VII	Охорона здоров'я учасників освітнього процесу, запобігання дитячого травматизму, створення безпечних умов праці. Профілактика дитячого травматизму	100
VIII	Контрольно-аналітична діяльність	101-105
IX	Плани: <ul style="list-style-type: none"> <li>- роботи психологічної служби</li> <li>- роботи соціального педагога</li> <li>- роботи бібліотеки</li> </ul>	105-109 109-115 116-119
X	Господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази школи	120-121
XI	Заходи щодо запобігання корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним із корупцією, іншим порушенням Закону України «Про запобігання корупції»	121-122

## I. Вступ

Комунальний заклад «Харківський ліцей № 154 Харківської міської ради».

АДРЕСА ШКОЛИ: 61204, Харківська область, м. Харків, пр. Л.Свободи, 42-Б, 725-85-53

ЕЛЕКТРОННА АДРЕСА: sch154@kharkivosvita.net.ua;

ПРОФІЛЬ НАВЧАННЯ: філологічний в 10-Ф, 11-Ф, біологічний в 10-Б/М, 11-Б, інформаційно-технологічний в 10-І та 11-І класах.

ДИРЕКТОР ШКОЛИ: Зуб Алла Василівна, вчитель математики та інформатики, вчитель вищої категорії, вчитель-методист, педагогічний стаж 23 роки.

Заклад засновано 01.07.1986. Чинний Статут закладу зареєстровано виконавчим комітетом Харківської міської ради, ідентифікаційний код юридичної особи 23907487.

Зміст та структура навчання в закладі спрямовані на розвиток інтелектуальних, творчих можливостей учнів, валеологічну освіту, формування особистості та соціалізацію учнів в умовах динамічного суспільства. Школа перебуває в постійному пошуку нових форм і методів роботи. Система науково-методичної роботи, до складу якої входять науково-методична рада; 8 шкільних методичних об'єднань учителів: предметів суспільно-гуманітарного циклу, предметів математики та інформатики, предметів природничого циклу, іноземної (англійської) мови, предметів художньо-естетичного циклу, предметів «Захист України», «Основ здоров'я» та «Фізичної культури», початкових класів, ШМО класних керівників, творчі групи вчителів; психологічна служба школи; школа малодосвідченого вчителя, спрямовані на системну творчу й експериментальну роботу. У школі в 30 класах навчається 722 учня. Пріоритетом школи завжди була єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти, яка забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в закладі освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту») і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», спрямовуватися на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
- нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати, у разі потреби, суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури та дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Мета ХЛ №154 – забезпечити кожному здобувачу освіти високий академічний рівень знань відповідно до його особливостей, нахилів, здібностей. Колектив закладу виходить з того, що кожен з учасників освітнього процесу є унікальною особистістю і може навчатися, керуючись різними методами, технологіями, різними темпами засвоєння матеріалу. Фактично ми звертаємося до інклюзивного навчання в широкому розумінні як «процесу» реалізації потреб і запитів школярів, поваги до їх здібностей та можливостей бути успішними. У центр освітньої мети поставлено здібності, інтереси учнів як основні рушійні сили їхнього розвитку, надання можливостей кожному рухатися власною освітньою траєкторією з максимальною ефективністю й повною реалізацією власних інтересів, нахилів, здібностей. Сьогодні наша школа – це 46 висококваліфікованих педагогів і 722 здібних, талановитих здобувачів освіти. Це класи з українською мовою навчання, освітній процес в яких відбувається з використанням педагогічної технології «Росток», ДЮГО «Юнландія», вокально-естрадний колектив «Фантазія», Євроклуб «Ключі».

Комунальний заклад «Харківський ліцей №154 Харківської міської ради» здійснює свою діяльність на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. №688), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 01.09.2020 №143), Указу Президента України від 18.05.2019 №286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 №932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», постанови Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. №673 «Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», постанови Кабінету Міністрів України від 2 червня 2021 р. №579 «Про Державну цільову соціальну програму «Молодь України» на 2021/2025 роки», Комплексної програми розвитку освіти м.Харкова на 2018-2024 роки (п.3.4.4.19. – «Організація та проведення учнівських та педагогічних творчих конкурсів, кубків, змагань за напрямом інформаційних та комунікаційних технологій»), Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» та власного Статуту.

Діяльність ХЛ № 154 протягом 2022/2023 навчального року була підпорядкована вирішенню таких основних завдань:

- забезпечення здобувачів освіти якісною освітою відповідно до вимог Державних стандартів освіти;
- сприяння забезпеченню здобувачів освіти різними формами навчання, в тому числі інклюзивним навчанням, відповідно до запитів;
- формування сучасного вчителя Нової української школи, здатного до впровадження в практичну діяльність сучасних освітніх інноваційних технологій, спрямованих на підвищення якості навчання та виховання учнів, розкриття творчих, інтелектуальних здібностей дитини, задоволення її потреб;

- забезпечення розвитку системи виховання на засадах загальнолюдських та громадянських цінностей, спрямованої на формування у дітей національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції;
- створення у закладі освіти оптимальних умов для навчання і виховання дітей, фізичного розвитку, збереження і зміцнення їхнього здоров'я;
- активізація діяльності практичного психолога та соціального педагога щодо профілактики булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу шляхом упровадження відповідних практик у закладі освіти;
- посилення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- створення належних та комфортних умов для повноцінної соціалізації та активного залучення дітей до життя в суспільстві;
- сприяння діяльності учнівського та батьківського самоврядування в закладі освіти, координування взаємодій учасників освітнього процесу та представників громадськості щодо реалізації учнівських та батьківських ініціатив;
- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму;
- дотримання санітарного регламенту щодо тривалості уроків під час онлайн-навчання, вимог до організації роботи з технічними засобами навчання, зокрема комп'ютерами, планшетами, іншими гаджетами, проведення вправ з рухової активності та гімнастики для очей;
- забезпечення реалізації методичної теми району «Мотивація як визначальний фактор організації навчальної діяльності учнів та вихованців в умовах змішаного навчання» та методичної теми закладу «Удосконалення освітнього простору для формування успішної особистості через розвиток творчої взаємодії учасників освітнього процесу в контексті впровадження освітньої технології «Росток»;
- створення оптимальних умов для організації неперервної освіти педагогічних працівників;
- забезпечення інформаційної підтримки освітнього процесу та використання сучасних інформаційних технологій;
- зміцнення матеріально – технічної бази закладу;
- облаштування території закладу.

За три роки у школі було підготовлено:

- 3 призера II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- 58 учнів – призери II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- 2 учні – стипендіати Харківської міської ради «Кращий учень навчального закладу»;
- 1 учень – переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2022 році,
- 1 переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН; відділення наук про Землю «Геологія, геохімія та мінералогія». Морозов Сергій отримав диплом лауреата стипендії Президента України;
- 1 учениця – переможець III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології у 2022/2023 навчальному році (Юмашева Кіра, 10-Б);
- 1 учень – абсолютний переможець 48 обласної олімпіади юних геологів Харківщини у 2022/ 2023 навчальному році (Неверов Костянтин, 10-І);
- Пошукова група, учні 7-10 класів ХЛ № 154, «Перші кроки до геології» - I місце у III турі конкурсу в рамках Всеукраїнської краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна» учнів-членів МАН.

## II. Аналіз роботи школи за 2022/2023 н.р. та завдання на 2023/2024 н.р.

У 2022/2023 навчальному році робота ліцею була спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, державних, регіональних та міських програм у галузі освітнього стандарту початкової, базової і повної загальної освіти, формування здорового способу життя, розвитку та зміцнення моральних засад суспільства. Школа здійснювала свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався онлайн.

### Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом проведено відповідну роботу щодо збереження та розвитку шкільної мережі. На початок 2022/2023 навчального року в закладі шкільна мережа залишається стабільною.

Загальна кількість класів – 29 та учнів у них - 762 учня:

- кількість 1-х класів - 2 та учнів у них – 38;
- кількість 9-х класів -2 та учнів у них – 39;
- кількість 11-х класів – 1 та учнів – 30.

Шкільна мережа

Навчальний рік	Початок навчального року	Кінець навчального року
2018/2019	696 учнів	687 учнів
2019/2020	735 учнів	720 учнів
2020/2021	760 учнів	775 учнів
2021/2022	759 учнів	762 учня
2022/2023	762 учнів	722 учня

Слід зазначити, що профільна школа найповніше реалізує принцип особистісно орієнтованого навчання, що значно розширює можливості здобувачів освіти у виборі власної освітньої траєкторії.

Завдання для профільних класів:

- залучення учнів до пошукової, дослідницької та експериментальної діяльності у різних галузях науки;
- створення умов для реалізації особистісних, творчих, інтелектуальних потреб та професійного самовизначення учнівської молоді;
- мотивування талановитої учнівської молоді до самоосвіти та свідомого проектування науково-дослідницької діяльності.

Провідною ідеєю, яка створює передумови для орієнтації на індивідуальні потреби дитини, є диференціація змісту навчання. Профільна диференціація полягає в спеціалізації з урахуванням інтересів, нахилів, можливостей розвитку дитини в обраному напрямі.

### Організація допрофільного навчання

Навчальний рік	Загальна кількість 8-9 класів		Допрофільні класи		Охоплення
	класів	учнів	класів	учнів	
2019/2020	4	106	4	106	100%
2020/2021	4	108	4	108	100%
2021/2022	4	94	4	94	100%
2022/2023	5	116	5	116	100%

### Організація профільного навчання

Навчальний рік	Загальна кількість 10–11 класів		Профільні класи		Охоплення
	класів	учнів	класів	учнів	
2019/2020	2	60	2	60	100%
2020/2021	4	97	4	97	100%
2021/2022	3	66	3	66	100%
2022/2023	4	107	4	107	100%

У 2022/2023 навчальному році отримали документи про освіту:

- свідоцтво про здобуття базової середньої освіти – 39 учнів;
- свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою – 0 учнів;
- свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти – 27 учнів;
- нагороджено Срібною медаллю – 2 учні;
- нагороджено Золотою медаллю – 3 учні;
- нагороджено Похвальними грамотами за особисті досягнення у вивченні окремих предметів – 22 учні.
- за результатами річного оцінювання 79 здобувачів освіти 3-8, 10 класів нагороджено Похвальними листами за високі досягнення у навчанні, що становить 14,9% від загальної кількості учнів 3-8, 10 класів (530).

### Працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, Закону України «Про освіту», ст.ст. 6, 18, 21 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст.ст. 19, 21, 24, 25 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 5 Закону України «Про зайнятість населення», ст. 8 Закону України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», ст.ст. 32, 34 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», наказу Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 27.01.2010 №29 «Про вдосконалення роботи та посилення контролю за охопленням дітей і підлітків шкільного віку різними формами навчання», наказів управління освіти Харківської міської ради від 17.10.2005 №119 «Про створення статистичних баз даних на випускників загальноосвітніх навчальних закладів», від 25.10.2005 №128 «Про запровадження єдиної форми звітності щодо працевлаштування випускників загальноосвітніх навчальних закладів м. Харкова», з метою забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку продовження навчання і працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів школи та контролю за здобуттям підлітками повної загальної середньої освіти, забезпечення єдиних підходів щодо надання звітної інформації про продовження навчання і працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів.

У 2023 році із ХЗОШ №154 було випущено 66 учнів, з них 39 дев'ятикласників та 27 одинадцятикласників. 30 випускників 9 класу (75,5 %) продовжують навчання в ХЛ № 154, 9 учнів продовжили навчання у закладах фахової перед вищої освіти, коледжі І-ІІ рівнів (34,5 %). Зклад освіти підтвердив довідками продовження здобуття загальної середньої освіти випускників 9 класу. Крім збирання довідок про підтвердження подальшого навчання випускників, до Управління освіти надано списки випускників 9-х, 11-х класів. Із 27 випускників 11 класу продовжують навчання 17 (92,6%), 8 учнів виїхали за межі країни (3,7%), 1 не працює, не навчається за станом здоров'я ( 3,7%), 1 - працює.

## Кадрове забезпечення

У 2022/2023 навчальному році в школі працювало 41 педагогічний працівник. 100% від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту. Таким чином, якісний склад педагогічного колективу на кінець навчального року становив:

Загальна кількість педагогів - 41, із них

- спеціаліст вищої категорії - 20;
- «учитель - методист» - 8;
- «старший учитель» - 5;
- спеціаліст I категорії - 6;
- спеціаліст II категорії - 5;
- категорія «спеціаліст» - 7;
- без категорії - 2.

За навчальний рік було звільнено 10 педагогічних працівників. Плинність педагогічних кадрів у школі за 2022/2023 навчальний рік складає 19,2 %.

## Соціальний захист учасників освітнього процесу

Протягом року головними напрямками роботи соціально-психологічної служби школи були: діагностична робота, консультативна, захисна, профілактична, підтримка взаємозв'язку з службами та організаціями, що забезпечують соціальний захист.

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Протягом 2022/2023 навчального року адміністрацією, соціально-психологічною службою та педагогічним колективом було розроблено план заходів із соціального захисту дітей соціально незахищених категорій та проведено відповідну роботу. Робота соціального педагога здійснювалась за наступними напрямками: діагностичний, профілактичний, корекційний, консультативний, просвітницький, організаційно - методичний.

Головна мета діяльності в 2023/2024 навчальному році - збереження і зміцнення здоров'я, надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу. Разом із класними керівниками було проаналізовано статистичні дані соціально-незахищених категорій учнів, створено соціальний паспорт учнів школи, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом навчального року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

У 2022/2023 навчальному році у ХЛ № 154 навчалось 762 учня у 29 класах, з них 141 - це учні пільгових категорій. З них:

- діти-сироти (2 учня) - Гончарова Маргарита Михайлівна (учениця 7-Б класу) і Трембак Вероніка Володимирівна (учениця 9-А класу). На початку навчального року вони отримали матеріальну допомогу на придбання одягу та взуття, також подарунки від міського голови та волонтерів до дня Святого Миколая і Новорічних свят.

- діти з багатодітних сімей (49 учнів);
- діти з інвалідністю (12 учнів);
- діти, постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській ЧАЕС (3 учня);
- діти-напівсироти (14 учнів);
- діти, реєстрація яких проведена згідно зі ст.135 Сімейного Кодексу України (21 учень);



- діти, які виховуються у сім'ях, де батьки мають інвалідність (10 учнів);
- діти, батьки яких брали участь у АТО/ООС (28 учнів);
- діти військово службовців, які загинули під час виконання посадових обов'язків (3 учня).

Також на початок навчально року діти, які були зареєстровані як ВПО (221 учень).

Дітям пільгової категорії було надано соціальний супровід, періодично вивчалися особистісні потреби сімей, серед них жодної у категорії «складні життєві обставини», всі сім'ї благополучні, діти доглянуті. Здійснюється постійний контроль відвідування закладу освіти учнями даної категорії. На Новорічні свята діти пільгової категорії отримали солодкі подарунки, рюкзаки зі шкільним приладдям і квитки на Новорічну виставу.

Вибірково здійснено вивчення психоемоційного стану дітей психологом та соціальним педагогом. З дітьми проводились бесіди, активне слухання, надається емоційна підтримка, вивчається поведінка дитини та її психоемоційний стан.

З метою профілактики негативних проявів поведінки серед учнів були проведені на платформі Human такі заняття :

- Бесіди з учнями про жорстокість, насильство ( 5-11 кл.);
- Заходи в рамках «16 днів проти насильства»;
- «Зупинимо кібербулінг» (8 кл.);
- «Що таке булінг і як з ним боротись»;
- «Цінність життя людини»;
- Бесіда «Наслідки вживання тютюнових виробів»;
- Відеозаняття на тему «Профілактика насилля в родині»;
- «Психологічна підтримка близьких в умовах воєнного часу»;
- Проведено заходи для тижня толерантності.

З початком введення воєнного стану для всіх учасників освітнього процесу проводилися тематичні групові консультації з використанням ZOOM: «Панічні атаки. Як подолати?», «Життєстійкість», «Особливості реагування дітей на травмуючі події», «Колесо життєвого балансу» та інші.

#### Психологічний супровід учасників освітнього процесу.

Робота практичного психолога була організована згідно плану роботи на 2022/2023 н.р. проводилась за напрямками:

- Діагностика
- Профілактика
- Корекція
- Просвіта
- Консультування

Мета: Спрямування на побудову повноцінного освітнього простору, де збалансовані тенденції до самореалізації, саморозвитку, самозбереження, формування цілісної картини світу, життєвої компетентності базису особистісної культури. Психологічна служба спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу. Систематична робота психологічної служби протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання. Особливу увагу звертала на психологічну підтримку в умовах воєнного часу, подолання страхів, вихід з тривожного стану. Тренінгові заняття: «Булінг, кібербулінг та наслідки», «Емоції в житті людини». Учні, батьки та педагоги були обізнані з номерами телефонів Національної дитячої «Гарячої лінії». Систематично проводились бесіди щодо розв'язання конфліктної ситуації

в учнівських колективах. Розвиток співчуття, повага та толерантне ставлення учнів один до одного при дистанційному навчанні.

Завдання:

1. Формування соціально прийняттого та активного стилю життя;
2. Тренування уваги, спокою та терпіння;
3. Розвиток співчуття, поваги та толерантного ставлення учнів один до одного;
4. Сприяти розвитку дитини власної гідності, самоповаги.

Виходячи з цього, психологічна служба працювала над проблемою особистісного зросту та соціалізації учасників навчального процесу. Для цього психологічною службою школи на протязі року була проведена робота з учнями, працівниками, батьками, закладу освіти в наступних напрямках: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта, навчальна діяльність, організаційно-методична робота.

Діагностична робота. Досліджувався хід адаптації першокласників за рахунок спостереження і тісної співпраці з класними керівниками. Вивчення рівня готовності учнів 1-х класів до навчання у школі.

За результатами діагностування 1 класу було встановлено наступне:

- більшість учнів мають високий рівень логічного мислення, зорової пам'яті та уваги;
- з учнями 1 класу у II семестрі була проведена корекційно - розвивальна робота за програмою «Шлях до знань».

За підсумками діагностики більшість учнів початкових класів успішно справляються з навчальною діяльністю.

За I семестр була проведена організація адаптаційного періоду з учнями 5-х класів, проведена діагностика психологічної готовності п'ятикласників до шкільного навчання. Для досягнення поставленої мети була розроблена Програма дослідження, яка складається із:

- Методика визначення мотивації школяра до навчання в школі (за Н.Г.Лускановою);
- «Ставлення до навчальних предметів» (опитувальник за методикою С.Левченко);
- Анкета «Школа, в якій я навчаюсь»;
- Вивчення рівня готовності учнів 1-х класів до навчання у школі;
- Визначення готовності до навчання учнів 4-х класів;
- Визначення адаптації учнів 5-х класів;
- Дослідження пізнавальної сфери школяра (увага, пам'ять, мислення);
- Дослідження мотиваційної сфери і спрямованості особистості учня;
- Дослідження міжособистісних стосунків та взаємин в колективі та родині;
- Виявлення дітей, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими; визначення причин цих труднощів; при потребі, скерування до відповідних фахівців з метою встановлення причин та надання допомоги.

### Організація адаптаційного періоду в 5 класі

Проведено діагностування, метою якого є встановлення адаптивних механізмів учнів при переході з початкової до середньої школи, складання психолого-педагогічної характеристики класного колективу.

Під час спостережень було виявлено деяке зниження адаптації учнів до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя. Причинами можуть бути невстигання дітей з окремих предметів.

Після моніторингу процесу адаптації п'ятикласників виявлено: 97% мають достатній рівень пізнавальних процесів і високу мотивацію до отримання знань, позитивне

оцінювання докладених зусиль, готовність до виконання вимог вчителя, вміння робити правильний вибір.

Адаптація до навчання учнів 9 класу. Вивчена адаптація до старшої ланки та формування особистісної зрілості учнів 9 класу. 19 учнів (86%) - середній рівень; 2 учня (14%) - достатній рівень. Низький рівень відсутній.

Здійснювалось дослідження в період організації профільного самовизначення учнів 9 і 11 класів. Згідно з отриманими результатами були надані рекомендації.

### Консультаційна робота

Протягом року проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Кількість наданих консультацій: учням – 18 (Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків уроків без поважних причин); батьками - 11 (психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків уроків без поважних причин); вчителям – 5 (особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями, профілактика пропусків уроків без поважних причин).

Проводились бесіди про жорстокість та насильство, про правила поведінки на уроках. Проводились індивідуальні консультування батьків за запитами. Забезпечувала учням психологічну підтримку і захист у важких ситуаціях. Аналізувала конфліктні ситуації і надавала рекомендації по їх розв'язанню.

Профілактична та просвітницька робота. Просвітницька робота психолога проводилась з учнями та педагогами на платформі Human і годинах психолога:

- Психологічні та інформаційні хвилинки;
- Розвивальні заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (5-7кл.);
- Бесіди з учнями про жорстокість, насильство (5-11 кл.);
- Заходи в рамках «16 днів проти насильства»;
- «Зупинимо кібербулінг» (8 кл.);
- «Булінг. Зупинимо насилля разом» (6 кл.);
- «Цінність життя людини» (11 кл.);
- Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (1-4кл.);
- Заняття з профілактики торгівлі людьми (5–9 кл.);
- Бесіда з учнями про жорстокість, насильство (6-7 кл.);
- Бесіда про алкоголізм та куріння (8–9 кл.);
- Бесіда з учнями про правила поведінки на уроках (1–4 кл.);
- Бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість, паління;
- Проведено розвиваючі заняття за програмою «Основи самопізнання» (6-7 кл.);
- Корекційні заняття за програмою «Кроки до дорослості» (9 кл.);
- «Психологічна підтримка близьких в умовах воєнного часу»;
- Проведено заходи для тижня толерантності;
- Приймала участь у засіданнях педагогічної ради.

Години психолога:

- «Як подолати страхи» (1–ші кл.);
- «Зберігаємо позитивні емоції», «Розвиваємо уяву та фантазію» (2-ті кл.);
- «Толерантність починається з мене» (3-ті кл.);
- «Дружба – це велика сила», «Твори добро» (4-5–ті кл.).

## Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота:

- Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами;  
Загальна мета корекційно-розвивальної роботи — сприяння розвитку дитини, створення умов для реалізації її внутрішнього потенціалу, допомога в подоланні труднощів і компенсації особливих потреб, що сприяють розвитку і нормалізації учбового процесу. З учнями початкової ланки, які мають проблеми у навчанні такі, як відставання у розвитку когнітивних функцій, порушення мотивації навчання, порушенням просторової орієнтації, інфантилізмом, порушенням уваги з гіперактивністю, порушенням пам'яті - проводилася диференційовано;
  - Диференційована допомога таким учням містила в собі:
    - використання ігрових способів організації виконання завдань з метою підвищення мотивації навчання і пізнавальної активності учнів;
    - навчання учнів загально- навчальним вмінням і навичкам;
    - максимальне використання збережених психічних функцій дитини;
    - використання вправ, націлених на розвиток уваги, пам'яті, уяви, мислення.
      - Корекційна програма «Формування та підтримка учнів» (1-9 класів);
      - Корекційна програма «Ми вдячні за життя»;
      - Профорієнтаційні заняття (учні 9-х класів);
      - Корекційно – розвивальні заняття з розвитку пізнавальних процесів учнів початкових класів (1-4);
      - В учнів з'явилося бажання вчитися, вони зрозуміли, що будь-яку роботу важливо робити з зацікавленістю і вони навчилися чітко виконувати вимоги, що перед ними ставилися;
      - З метою профілактики дезадаптації учнів 5-х класів була використана «Програма корекції шкільної тривожності в підлітків» - М.Сисун (16 занять по 45 хв. 2 рази на тиждень), повторна діагностика показала, що тривожність у учнів знизилася. Було виявлено 4 учня з високим рівнем тривожності, після корекційних занять у 2 учнів знизився рівень тривожності; 2 учня мають низьку фізіологічну опірність стресу, яка підвищує імовірність неадекватного реагування на тривожний фактор середовища. Учні набули можливість оволодіти механізмом і здатністю до самодопомоги в якомога продуктивному подоланні кризових ситуацій, виходу зі скрутного становища, перетворенні найважчих життєвих обставин у плацдарм для формування нових технік життя, конструктивних життєвих стратегій. Вироблення у підлітків почуття самоповаги, вміння бачити себе людиною, якій властиві позитивні якості і яка спроможна досягти життєвого успіху;
      - Отримані результати свідчать, що робота психолога школи має позитивний результат, але внаслідок погіршення соціальних умов життя людей і збільшення проявів девіантності і адиктивності в умовах воєнного стану в поведінці учнів необхідно посилити просвітницьку та профілактичну роботу серед дітей та їх батьків. Заняття проводились на платформі Zoom, згідно з графіком роботи практичного психолога.

## Організаційно-методична робота.

Під час організаційно-методичної роботи відбувалась підготовка практичного психолога до корекційно-розвивальної роботи, обробка результатів діагностик, розробка інформаційних буклетів, методичних рекомендацій для батьків. Систематично відбувалось розповсюдження психологічних матеріалів (інформаційні повідомлення, рекомендації) по класам відповідно до проблем та запитів. Психологом школи підібрані методичні

матеріали, розроблені пам'ятки для батьків та вчителів, пам'ятка для батьків першокласників. Підібраний інформаційно-методичний матеріал з питання профілактики девіантної поведінки учнів.

#### Аналіз труднощів та ускладнень у роботі.

Нерозуміння батьками учнів проблем та труднощів, бачення в своїй дитині «ідола», безмежна довіра дитині, гіперопіка над дітьми, небажання співпрацювати та дослуховуватись до педагогічних та психологічних порад.

#### Пріоритети реалізації засад державної мовної політики.

У школі забезпечено всебічний розвиток і функціонування української мови в освітньому процесі, позакласній роботі, роботі з батьківською громадськістю. Традиційним є дотримання мовного режиму в школі. Системою внутрішньошкільного контролю щорічно вивчається стан викладання української мови та літератури в школі. Під час організації освітнього процесу в дистанційному форматі (рекомендації зазначені в листі МОН України від 06.03.2022 №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу») в умовах запровадженого воєнного стану (Указ Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022), вчителі української мови та літератури працювали, використовуючи дистанційну форму організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, яка є безпечною та оптимальною (синхронний й асинхронний режим); керуючись Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання» та санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

Освітні програми з предмету приведено у відповідність до чинного законодавства про освіту та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» зі змінами від 26.02.2020 р. №143, Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. №898 «Державний стандарт базової середньої освіти», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. №87.

У 2022/2023 навчальному році організація освітнього процесу залежала від безпекової ситуації. Тому освітній процес здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання на платформі HUMAN.

У 2022/2023 навчальному році українська мова та література у 1-4, 5, 6-11 класах викладалась відповідно до Освітньої програми Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №154 Харківської міської ради Харківської області, яка схвалена педагогічною радою (протокол від 31.08.2022 р. №15).

Календарно-тематичні плани складені:

- для учнів І циклу (1-2 клас) з навчальних предметів «Інтегрований курс «Навчання грамоти: письмо», «Інтегрований курс «Навчання грамоти: читання», українська мова, читання - відповідно до Освітньої програми за педагогічною технологією «Росток» (науковий керівник Пушкарьова Т.О., цикл І (1-2 класи), лист ДСЯО від 11.09.2020 №01/01-23/1045);
- для учнів ІІ циклу (3-4 клас) з української мови відповідно до Освітньої програми за педагогічною технологією «Росток» (науковий керівник Пушкарьова Т.О.,

- цикл II (3-4 класи), лист ДСЯО від 11.09.2020 №01/01-23/1045); з літературного читання відповідно до Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743);
- для учнів 5 класу – відповідно до навчальної програми з української мови для 5 класу, розробленої на основі модельної програми авторів Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України від 12.07.2021 №795) та Навчальної програми з української літератури, розробленої на основі модельної навчальної програми «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України від 12.07.2021 №795;
  - для 6-9 класів відповідно до Навчальної програми для закладів загальної середньої освіти «Українська мова: 5-9 класи (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804) та Навчальної програми для закладів загальної середньої освіти «Українська література: 5-9 класи (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804);
  - для 10-11 класів відповідно до Навчальної програми «Українська мова: 10-11 класи. Рівень стандарту», затверджена наказом Міністерства і науки України від 23.10.2017 №1407, «Українська мова: 10-11 класи. Профільний рівень», затверджена наказом Міністерства і науки України від 23.10.2017 №1407; «Українська література: 10-11 класи. Рівень стандарту», затверджена наказом Міністерства і науки України від 23.10.2017 №1407; «Українська література: 10-11 класи. Профільний рівень», затверджена наказом Міністерства і науки України від 23.10.2017 № 1407.

Кількість навчальних годин, визначена Річним навчальним планом ХЗОШ №154 на 2022/2023 навчальний рік розподілена наступним чином:

- 1-А, 1-Б: для вивчення навчального предмета «Інтегрований курс «Навчання грамоти: читання» передбачено 4 навчальні години на тиждень, «Інтегрований курс «Навчання грамоти: письмо» - 4 (3+1) години на тиждень;
- 2-А, 2-Б, 2-В: українська мова – 4 години на тиждень, читання – 4 (3+1) години на тиждень;
- 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В: українська мова – по 4 години на тиждень, літературне читання – по 4 (3+1) години на тиждень;
- 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 6-В: українська мова – по 4 (3,5+0,5) години на тиждень, українська література – по 2 години на тиждень;
- 7-А, 7-Б, 7-В: українська мова – по 3 (2,5+0,5) години на тиждень, українська література – по 2 години на тиждень;
- 8-А, 8-Б, 8-В: українська мова – по 3 (2+1) години на тиждень, українська література – 2 години на тиждень;
- 9-А, 9-Б, 9-В, 10-Б: українська мова – по 2 години на тиждень, українська література – по 2 години на тиждень;
- 10-І, 11-А: українська мова – по 3 години на тиждень, українська література – по 2 години на тиждень;
- 10-Ф: українська мова – 4 (2+2) години на тиждень, українська література – 4 (2+2) години на тиждень.

У 2022/2023 навчальному році українську мову та літературу викладали такі вчителі:

№ з/п	ПІБ вчителя	Пед.стаж	Категорія	Звання	В яких класах викладає
1	Кісильова Я.В.	23 роки	Спеціаліст вищої категорії	Учитель-методист	4-А
2	Бавикіна Т.В.	22 роки	Спеціаліст вищої категорії	-	2-А
3	Вовкушевська О.В.	38 років	Спеціаліст вищої категорії	Учитель-методист	4-В
4	Єфименко О.С.	2 роки 5 міс.	Спеціаліст	-	3-Б
5	Мироненко Ю.В.	8 років	Спеціаліст II категорії	-	4-Б
6	Романюта А.Н.	26 років	Спеціаліст I категорії	-	3-В
7	Левковець А.І.	1 рік	Спеціаліст	-	2-В, 3-А
8	Древаль Ю.А.	5 років	Спеціаліст	-	1-Б
9	Глуценко О.Д.	36 років	Спеціаліст вищої категорії	Старший учитель	1-А
10	Новікова Л.М.	37 років	Спеціаліст вищої категорії	-	5-А, 5-В, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А
11	Фесенко В.М.	34 роки	Спеціаліст вищої категорії	Старший учитель	5-Б, 6-В, 8-Б, 9-А, 9-Б, 11-А
12	Родіонова О.І.	33 роки	Спеціаліст I категорії	-	6-А, 7-В, 8-В, 10-Ф, 10-І, 10-Б Звільнена 26.04.2023
13	Ломоносова І.Т.	3 місяці	Спеціаліст	-	6-А, 7-В, 8-В, 10-Ф, 10-І, 10-Б

Вчитель Ломоносова І.Т. працює в школі з 27.04.2023, була прийнята на роботу після звільнення основного вчителя (Родіонової О.І.). Наказом по школі від 27.04.2023 №54-к їй було встановлено педагогічне навантаження 33 години на тиждень. Для Інни Тимурівни організовано педагогічну інтернатуру як для співробітника, якого призначено вперше на посаду педагогічного працівника, закріплено педагога-наставника – вчителя української мови та літератури Новікову Л.М. та затверджено програму педагогічної інтернатури терміном з 27.04.2023 року по 27.04.2024 року.

Співбесіди з учителями української мови та літератури показали, що всі педагоги обізнані зі структурою та вимогами навчальних програм, сучасними критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, методичними рекомендаціями щодо викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі у 2022/2023 навчальному році.

З метою перевірки викладання української мови та літератури, проведення позакласної роботи, адміністрацією школи були відвідані уроки, вивчено документацію вчителів стосовно планування та проведення уроків на платформі HUMAN, проведено контрольні роботи, перевірено оцінки тематичних атестацій, відвідано позакласні заходи.

Завдяки цьому одержано об'єктивну характеристику роботи вчителів, надано певні рекомендації та внесені корективи до системи викладання.

Перевірка показала, що вчителі працюють за чинною навчальною програмою та за підручниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України. Усі вчителі української мови та літератури усвідомлюють завдання, які сьогодні поставлені перед школою, і працюють на кінцевий результат – виховання свідомого громадянина України, формування освіченої, творчої особистості, здатної жити і працювати у XXI столітті. Вони володіють методикою викладання та забезпечують засвоєння учнями програмового матеріалу. Провідним у роботі вчителів є реалізація ідеї навчання мови на текстовій основі, що дає змогу оптимально поєднувати навчання і різнобічне виховання учнів.

Уроки Кісильової Я.В., Вовкушевської О.В., Глущенко О.Д., Фесенко В.М., Новікової Л.М. спрямовані на те, щоб підготувати грамотну особистість з високим рівнем комунікативної компетентності, що ґрунтується на системі знань про мову. Щодо уроків української літератури, то вони спрямовані на розвиток умінь усвідомлювати прочитаний художній твір, розуміти його ідейність; на розширення культурно-пізнавальних інтересів, сприяння всебічному розвитку, духовному збагаченню, виховання національно свідомого громадянина України.

У своїй роботі на уроках учителі української мови та літератури звертають увагу на відповідність навчального матеріалу з української мови та літератури вимогам оптимальності, на реалізацію комплексної мети уроку; на врахування вікових особливостей учнів; на інтегральність, на всебічний мовленнєвий розвиток учнів. Більшість уроків в дистанційному форматі будуються на педагогіці співробітництва, окрім того поєднуються групові, кооперативні форми роботи, у яких учні є не об'єктами, а суб'єктами навчальної діяльності. Використовуючи різноманітні форми та методи роботи педагога створюють проблемні ситуації, забезпечують практичну спрямованість уроків, раціонально використовують час на вивчення теоретичного та практичного матеріалу, з цією метою активно використовують в роботі електронні посібники, методичний апарат підручника, різного роду дидактичний, ігровий матеріал.

Для перевірки результативності роботи вчителів та вивчення рівня навченості здобувачів освіти з української мови та літератури, були проаналізовані річні оцінки 5-11 класів. Результати та якісний показник навчальних досягнень з української мови та літератури відображено у нижче поданих таблицях:

#### Українська мова

Клас Рівень	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	10-Б	10-І	10-Ф	11-А
Кількість учнів	23	26	28	19	28	15	18	24	22	29	27	22	14	25	22	27	31	27
Високій	8	6	5	9	10	1	5	10	3	6	5	4	1	0	6	6	12	9
Достатній	8	14	6	7	11	8	6	7	17	16	12	9	9	12	8	17	15	17
Середній	7	6	17	3	6	4	6	6	2	7	7	9	3	11	8	4	4	1
Початковий	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	3	0	1	2	0	0	0	0
Рівень навченості	69,6 %	76,9 %	39,3 %	89,5 %	75%	60%	61%	71%	91%	79,3 %	63%	50%	71,4 %	48 %	63,6 %	85,2 %	87%	96,3 %

Загальний показник рівня навченості з української мови – 70,95%



## Українська література

Клас Рівень	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	10-Б	10-І	10-Ф	11-А
Кількість учнів	23	26	28	19	28	15	18	24	22	29	27	22	14	25	22	27	31	27
Високий	11	5	5	8	11	1	3	8	3	9	5	4	2	0	5	4	11	10
Достатній	9	15	7	5	9	9	6	8	17	17	10	6	7	10	5	15	12	14
Середній	3	6	16	6	7	4	8	6	2	3	9	10	3	11	12	8	8	3
Початковий	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	3	2	2	4	0	0	0	0
Рівень навченості	87%	77%	42,8%	68,4%	71,4%	66,7%	50%	67%	91%	89,6%	55,6%	45,5%	64%	40%	45,5%	70%	74%	89%

Загальний показник рівня навченості з української літератури – 66,4%.

У 2022/2023 навчальному році учні ХЗОШ №154 брали участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та конкурсах з української мови та літератури.

Призерами II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови стали Новікова Д. (7-Б), II місце, вчитель Новікова Л.М.; Казарова А. (8-А), III місце, вчитель Новікова Л.М.

Призерами II етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стали Сосницька Н. (7-Б), II місце, вчитель Новікова Л.М.; Латенкова Д. (8-А), III місце, вчитель Новікова Л.М.; Майборода І. (11-І), III місце, вчитель Фесенко В.М., Казарова А. (8-А), III місце, вчитель Новікова Л.М.

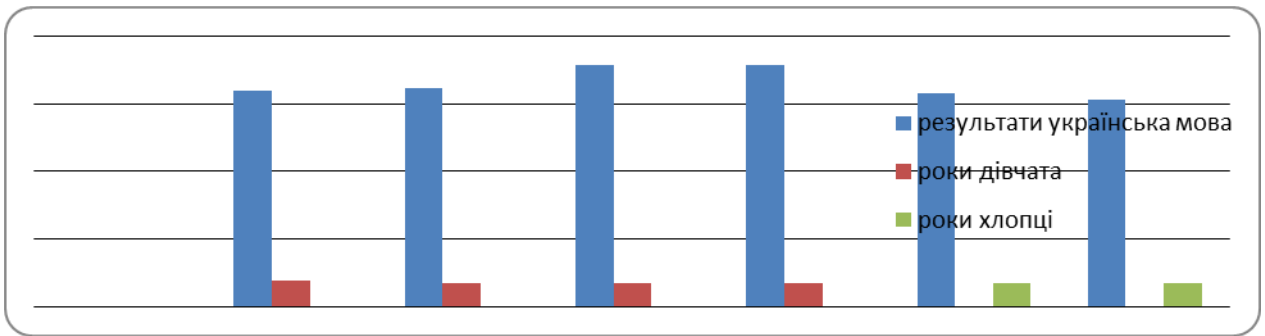
Через воєнні дії в Україні, спричинені широкомасштабним вторгненням росії на територію України, що почалося 24 лютого 2022 року, Законом України «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-ІХ було скасовано проведення традиційних вступних випробувань до закладів вищої освіти, відповідно втратили чинність накази, що регламентували проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, у поточному році. Замість ЗНО учні здавали національний мультипредметний тест (далі – НМТ).

Адміністрацією школи була проведена діагностика вибору предметів на НМТ учнями 11-І класу ХЗОШ №154. Після згоди з педагогічним колективом і з батьками та учнями 11-І класу було вирішено 25.03.2023 року провести пробне НМТ-23 у школі у формі комп'ютерного онлайн-тестування, що мало врахувати багато обставин і виконати свою головну функцію – забезпечити прозору, неупереджену оцінку результатів освітньої діяльності для виявлення прогалин у учнів та надання рекомендацій щодо їх надолуження учнями до основної сесії НМТ-23 у червні.

### Результати учасників пробного НМТ-23 у ХЗОШ №154 (блок «Українська мова»)

Залежність результатів виконання завдань  
блоку пробного НМТ-23 у школі «Українська мова»  
від певних характеристик учасників пробного НМТ-23 у школі

1. Розподіл результатів виконання завдань блоку «Українська мова» (за шкалою 100–200 балів)
2. Середні результати учасників пробного НМТ-23 у школі за виконання завдань блоку «Українська мова» залежно від статі.
3. Середні результати учасників пробного НМТ-23 у школі за виконання завдань блоку «Українська мова» залежно від віку



Розподіл учасників пробного НМТ-23 у школі за блоками

1. Блок «Українська мова»

- Розподіл учасників пробного НМТ-23 у школі за кількістю набраних тестових балів
- Розподіл учасників пробного НМТ-23 у школі за кількістю отриманих рейтингових оцінок за шкалою 100–200 балів



Варто зазначити, що у 2023 році в пробному НМТ в школі було використано лише тестові завдання закритого типу, як-от з вибором відповіді, на встановлення відповідності тощо, однак не було представлено завдань відкритого типу, зокрема на надання розгорнутої відповіді, що є традиційними для тестів ЗНО з української мови та математики. Як відомо, такий формат тестових завдань є надзвичайно цінним як з методичного погляду, адже вможливорює якнайкраще оцінювання знань, умінь, навичок здобувача освіти на рівні їх практичної реалізації, так і з ідеологічного, адже є свідченням компетентнісної зорієнтованості підсумкових тестувань, сприяючи в такий спосіб посиленню компетентнісної спрямованості загальної середньої освіти.

Якщо говорити про результати учасників пробного шкільного НМТ-23 (блок «Українська мова»), то важливо зазначити, що загалом вони є недостатньо високими, адже з кожного з блоків тесту понад 63 % учнів отримували менше 160 балів за шкалою 100–200. 200 балів не отримав жоден учень. Проведений поглиблений аналіз результатів учасників пробного НМТ-23 у школі засвідчив певні особливості, пов'язані з їх статтю та віком. Так, за виконання завдань блоку НМТ «Українська мова», жінки мають суттєво вищий середній результат, ніж чоловіки.

Висновуючи, варто наголосити, що попри війну 26 учасників випробовувань пробного НМТ-23 у школі (із них 13 проходили тестування з-за кордону) завдяки проходженню пробного НМТ-23 у школі отримали об'єктивні результати, що стало підґрунтям для проведення серйозного аналізу та корекцій по певним темам навчальної програми з української мови та літератури.

Отже, контроль стану викладання української мови та літератури продемонстрував наступне:

- вчителі української мови та літератури володіють методикою викладання та забезпечують засвоєння учнями програмового матеріалу;
- провідним в роботі вчителів є реалізація ідеї навчання мови на текстовій основі, що дає змогу оптимально поєднувати навчання і різнобічне виховання учнів. Багато уваги вчителі приділяють нетрадиційним урокам з мовно-літературної освітньої галузі, що підвищує інтерес учнів до предметів;
- початковий рівень знань учнів з української мови (2,6%), української літератури (3,7%) обумовлюється тим, що учні не набули необхідних знань, умінь та навичок. Низький рівень навченості в 5-В класі обумовлений тим, що більше половини учнів цього класу (17 осіб) знаходилась за кордоном і поєднували навчання в закладі освіти країни проживання та в ХЗОШ №154. Діти мали подвійне навантаження через те, що уроки як в українських школах, так і в закордонних переважно проводяться в першій половині дня. Таке подвійне навантаження негативно позначилося на дітях і стало причиною низьких показників рівня навченості. Слід зауважити, що низькі показники рівня навченості з української мови (8-В, 9-Б) та української літератури (8-В, 9-Б, 10-Б) обумовлені тим, що упродовж тривалого часу в II семестрі 2022/2023 навчального року вчитель української мови та літератури Родіонова О.І. не дотримувалася розкладу і проводила не всі уроки в синхронному та асинхронному режимах, що є порушенням почасового нормативу, що виділено на дисципліну за Положенням про дистанційне навчання, а саме: не менше 30% матеріалу має викладатись у синхронному режимі. Зниження показників навченості дітей пов'язується також з нераціональним використанням часу уроку та недостатньо налагодженим зворотнім зв'язком вчителя з учнями.

Враховуючи показники, необхідно проводити індивідуальну роботу з учнями робота з підвищення рівня їх базових знань та формування предметних компетентностей.

Таким чином, вивчення, аналіз і узагальнення отриманої інформації дають можливість констатувати, що викладання української мови та літератури проводиться за державними програмами та згідно з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення навчальних дисциплін.

#### Викладання предмету «Захист України» в 2022/2023 н.р.

Предмет «Захист України» протягом навчального року викладався відповідно до Законів України «Про освіту» (ст.41), «Про повну загальну середню освіту» (ст.42), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392; Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 №286/2019; Положення про допризовну підготовку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 №1770, згідн з річним планом роботи закладу та перспективним планом адміністративного контролю вивчення навчальних предметів, з метою вивчення якості викладання предмету «Захист України», визначення відповідності викладання змісту навчальної програми, адміністрацією закладу була здійснена перевірка стану викладання предмету «Захист України» в школі.

Мета контролю: вивчити стан викладання, дотримання державних вимог щодо змісту, обсягу освітніх програм та рівнем навчальних досягнень учнів на уроках.

У 2022/2023 році здобувачі освіти вивчали предмет за оновленою навчальною програмою «Захист України. Рівень стандарту» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти затвердженою наказом МОН України від 03.08.2022 року №698. Під час організації освітнього процесу в дистанційному форматі (рекомендації зазначені в листі МОН України від 06.03.2022 №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу») в умовах запровадженого воєнного стану (Указ Президента України

від 24 лютого 2022 року №64/2022), вчителі предмета «Захист України» застосовували дистанційну форму організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, яка є безпечною та оптимальною (синхронний й асинхронний режим); керуючись Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання» та санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

За даними перевірки встановлено, що освітні програми з предмету приведено у відповідність до чинного законодавства про освіту та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти». В оновленій освітній програмі враховано основи діючого законодавства та Конституції України, зміни законодавства України щодо призову на строкову службу, уточнено вимоги відносно нових завдань освіти для впровадження мети навчального предмета «Захист України» – формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навиків щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову національно-патріотичного виховання.

Навчальні програми узгоджено із сучасними процесами та змінами в Збройних Силах України, бойовим досвідом ООС. Навчальною програмою для 10 і 11 класів передбачено вивчення предмета «Захист України» за двома тематичними планами: для юнаків – тематичний план №1; для дівчат – тематичний план №2.

Всього у 2022/2023 навчальному році предметом «Захист України» було охоплено 107 учнів, з них 56 хлопців та 51 дівчина. За результатами аналізу річного оцінювання встановлено, що якісний показник знань у 2022/2023 навчальному році (високий та достатній рівні) становить 94,4% (101 учень, з них 55 хлопців (51,4%) та 46 дівчат (43%)), з них високий рівень навчальних досягнень мають 68,2% (73 учні, з них 37 хлопців та 36 дівчат).

Нижче наведена інформація в розрізі класів:

Клас	К-ть учнів	Юнаки	Якісний показник знань	Кількість годин	Учитель	Дівчата	Якісний показник знань	К-ть годин	Учитель
10-Ф	31	17	100%	1,5	Клімчук В.О.	14	100%	1,5	Іванова Н.В.
10-І	26	15	100%	1,5	Клімчук В.О.	11	90,9%	1,5	Іванова Н.В.
10-Б	23	11	90,9%	1,5	Клімчук В.О.	13	69,2%	1,5	Іванова Н.В.
11-І	27	14	100%	1,5	Клімчук В.О.	13	100%	1,5	Іванова Н.В.

Кадрове забезпечення викладання предмету «Захист України» Іванова Н.В., спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, працює на посаді 45 років; Клімчук В.О., спеціаліст, працює на посаді 2 роки.

Позакласна робота з предмета «Захист України» є логічним доповненням національно-патріотичного виховання, поглибленням пізнавальних інтересів учнів, та реалізується через роботу гуртка «Захист України» (керівник Клімчук В.О.). До складу гуртка входять учні 10-11 класів у кількості 25 осіб.

Метою роботи гуртка є:

- розвиток у здобувачів освіти патріотичної свідомості, готовності до самореалізації в основних сферах життя суспільства, в тому числі - його захисту;
- залучення до участі у національно-патріотичній роботі закладу;

- сприяння виробленню патріотичних почуттів, любові до Батьківщини, пошани до її славного минулого;
- формування позитивного ставлення до військового обов'язку та розвитку бажання служити в лавах Збройних сил України.

Стан викладання предмету «Захист України» в школі на достатньому рівні.

#### Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти предметів інваріативної частини ХЗОШ №154 в 2022/2023 навчальному році.

На виконання Плану роботи Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №154 Харківської міської ради Харківської області на 2022/2023 навчальний рік, з метою вивчення та оцінки якості освітньої діяльності закладу, організованого завершення 2022/2023 навчального року адміністрацією школи був проведений моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів інваріативної частини ХЗОШ №154 в 2022/2023 навчальному році.

За результатами моніторингу встановлено, що всі вчителі здійснюють освітній процес згідно Річного навчального плану ХЗОШ №154 на 2022/2023 навчальний рік, складеного відповідно до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87, Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року №898, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 01.09.2020 №143), наказу МО України від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОНмолодьспорту від 13.04.2011 №329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», зареєстрованог в Міністерстві юстиції від 11.05.2011 №566/19304, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання» навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового державного стандарту базової середньої освіти», керуючись Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», наказом МОН України від 15 травня 2023 року №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні».

Враховуючи моніторингові дослідження електронних класних журналів на платформі «HUMAN» і записи, зроблені в них учителями, перевірки зошитів для контрольних, лабораторних та практичних робіт в особистих кабінетах учнів на платформі «HUMAN», співбесіди, проведені з учителями-предметниками на підставі календарного планування, можна зробити висновки, що педагоги керуються в своїй роботі інструктивно-методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо вивчення шкільних дисциплін в початковій, основній та старшій школі у 2022/2023 навчальному році. Записи в класних журналах відповідають навчальним програмам і календарному плануванню. Вчителі здійснювали своєчасний контроль за рівнем компетентностей учнів шляхом усного опитування, тестування, проведення контрольних, самостійних, практичних та лабораторних робіт, тематичного оцінювання, систематичної перевірки ведення зошитів, проведення аналізу контрольних робіт.

Моніторингові дослідження результатів навчання здобувачів освіти у ХЗОШ №154 здійснювались на основі аналізу річного оцінювання з усіх предметів інваріативної складової. Учні школи на кінець 2022/2023 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи.

Кількість учнів 1-11 класів становить 722 учнів. У 1-4 класах навчається 230 учнів, у 5 класах навчається 75 учнів, у 6-9 класах навчається 269 учнів, в 10-11 класах - 148.

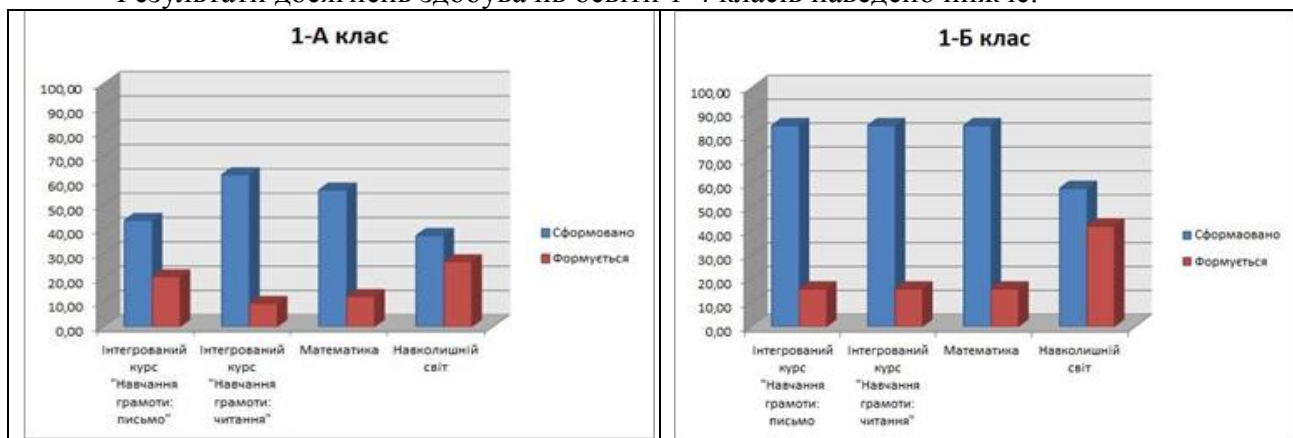
Для учнів 10-11-х класів функціонує профільне навчання: біологічний профіль (10-Б), інформаційно-технологічний профіль (10-І, 11-І), філологічний профіль (10-Ф).

На індивідуальній формі навчання навчалось 4 учнів (педагогічний патронаж), 17 учнів здобували освіту за екстернатною формою. Здобували освіту за інклюзивною формою 2 учні.

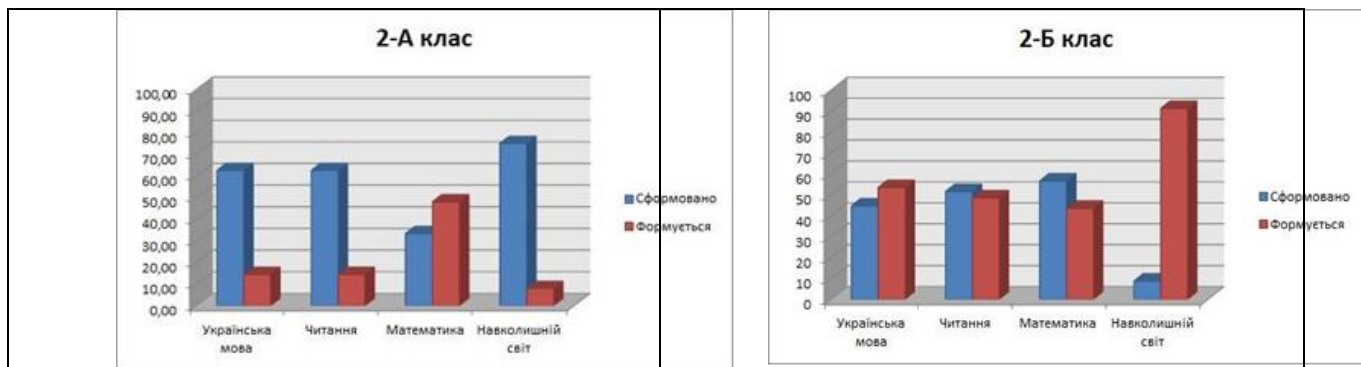
Рішенням педагогічної ради та за заявою мами залишено на повторний курс ученицю 6-Б класу Єварницьку А., 639 здобувачів освіти переведено до наступних класів 1-8-х, 10 класів (протокол від 02.06.2023 № 23).

Оцінювання результатів навчальної діяльності учнів 1-4 класів було здійснено відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН від 13.07.2021 №813. Результати особистих надбань та об'єктивних результатів навчання учнів І циклу (1-2 класи) виражено вербальною оцінкою, II циклу (3-4 класи) виражено також вербально (протокол педагогічної ради від 31.08.2022 №22). Показниками досягнення очікуваних результатів навчання є характеристика відповідних навчальних дій, які здійснює дитина під час виконання навчального завдання (усно, письмово, практично). Така узагальнена характеристика запропонована в Орієнтовній рамці оцінювання результатів навчання здобувачів початкової освіти (наказ МОН України від 13.07.2021 №813). Рамка побудована з урахуванням рівнів реалізації навчальної діяльності та характеристик знаннєвого, діяльнісного, мотиваційно-ціннісного складників компетентності. «Характеристика навчальної діяльності» (показники цієї частини в 1-2 класах підлягають лише вербальному оцінюванню з висновком: «Сформовано (ставиться позначка +)/ ще формується (позначка не ставиться); в 3-4 класах очікуваний результат позначається вербально: «Сформовано (ставиться позначка +)/ ще формується (позначка не ставиться).

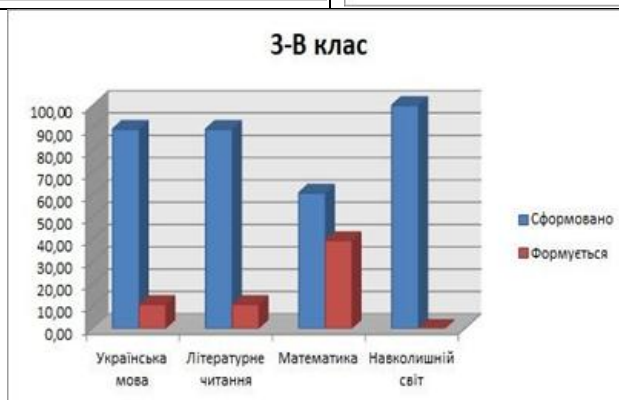
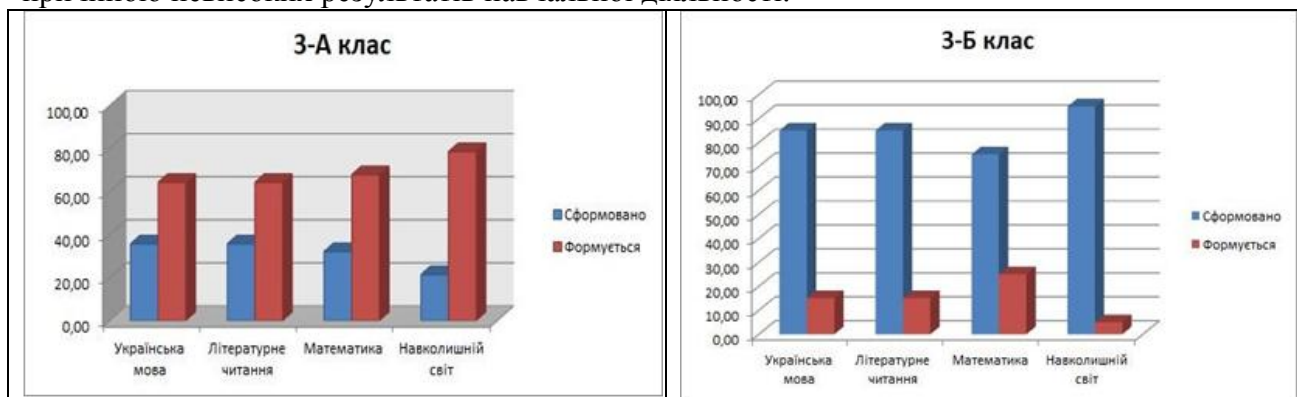
Результати досягнень здобувачів освіти 1-4 класів наведено нижче:



Проаналізувавши результати характеристики навчальних досягнень, можна зробити висновок, що в 1-х класах навчальна діяльність сформована на 63,81% (1-А – 50% сформована навчальна діяльність; 1-Б – 77,63% сформована навчальна діяльність).

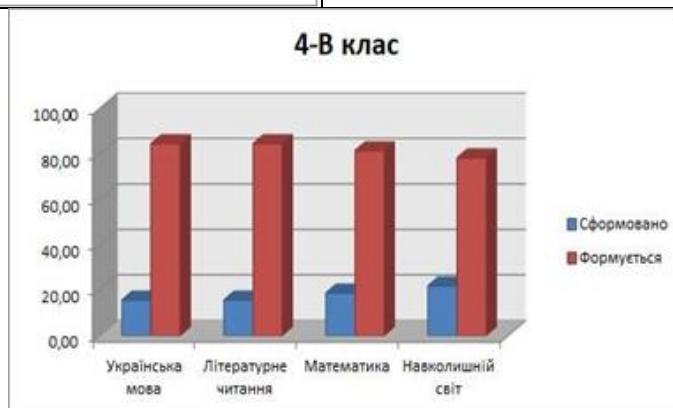
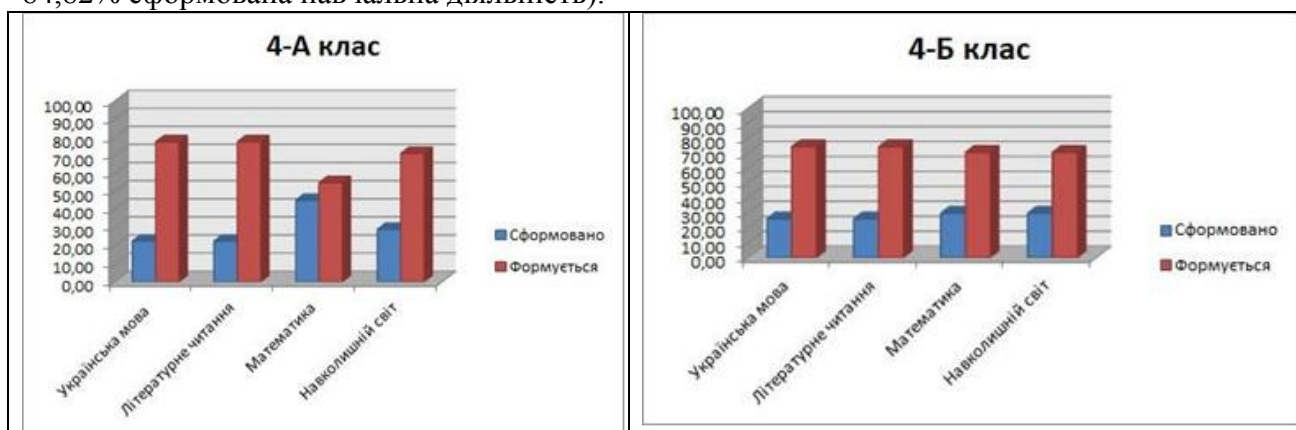


Проаналізувавши результати характеристики навчальних досягнень, можна зробити висновок, що в 2-х класах навчальна діяльність сформована на 39,8% (2-А – 58,33% сформована навчальна діяльність; 2-Б – 40,33% сформована навчальна діяльність; 2-В – 21% сформована навчальна діяльність). На результат сформованості очікуваних результатів вплинув той факт, що в умовах дистанційного навчання більше значна частина учнів знаходилась за кордоном і поєднували навчання в закладі освіти країни проживання та в ХЗОШ №154. Таке подвійне навантаження негативно позначилося на дітях і стало причиною невисоких результатів навчальної діяльності.





Проаналізувавши результати характеристики навчальних досягнень, можна зробити висновок, що в 3-х класах навчальна діяльність сформована на 67,02% (3-А – 31,25% сформована навчальна діяльність; 3-Б – 85% сформована навчальна діяльність; 3-В – 84,82% сформована навчальна діяльність).



Проаналізувавши результати характеристики навчальних досягнень, можна зробити висновок, що в 4-х класах навчальна діяльність сформована на 25,19% (4-А – 29,84% сформована навчальна діяльність; 4-Б – 27,78% сформована навчальна діяльність; 4-В – 17,97% сформована навчальна діяльність). На основі отриманих результатів навчання учнів II циклу (3-4 класи, можна зробити висновок, що в основному очікувані результати навчальної діяльності та результатів навчання у здобувачів освіти сформовані.

На якісний результат навчальних досягнень здобувачів освіти 4-х класів, вплинуло те, що згідно Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, показниками досягнення очікуваних результатів навчання є узагальнена характеристика відповідних навчальних дій, які здійснює дитина під час виконання навчального завдання (усно, письмово, практично), це комплекс результатів навчання, стосунків, ставлень тощо. В комплексну оцінку характеристики навчальної діяльності також включаються пріоритетні речі для успішності здобувачів освіти, наприклад старанність. Результати особистих надбань та об'єктивних результатів навчання учнів II циклу (3-4 класи) були відображені в Свідоцтвах досягнень на основі педагогічних спостережень, як об'єктивні, конкретні, чіткі, доброзичливі, з метою слугувати зразком для формулювання оцінних суджень учнями.

За результатами аналізу річного оцінювання учнів 5 класів отримано наступні результати: більшість учнів виявляють інтерес до навчання, виявляють розуміння прочитаного, діють творчо, конструктивно керують емоціями, вміють співпрацювати з іншими. Подальшої роботи над формуванням потребують наступні критерії: розвиток критичного та системного мислення, оцінка ризиків.

Нижче наведено результати дослідження рівня навченості учнів 5 класів (достатній та високий рівні) з переліку предметів та інтегрованих курсів відповідно до освітніх галузей, а саме:



Мовно-літературна освітня галузь				
	5А (Росток)	5Б (НУШ)	5В (Росток)	Загальний рівень навченості
Українська мова	69,6% (вчитель Новікова Л.М.)	76,9% (Фесенко В.М.)	39,3% (Новікова Л.М.)	61,93%
Українська література	87% (Новікова Л.М.)	77% (Фесенко В.М.)	42,8% Новікова Л.М.)	68,93%
Іноземна (англійська) мова	86,95% (Купрієнко Н.В.)	84,61% (Купрієнко Н.В.)	71,42% (Купрієнко Н.В.)	80,99%
Зарубіжна література	95,65% (Алексєєва Н.М.)	96,15% (Алексєєва Н.М.)	100% (Алексєєва Н.М.)	97,27%
Загальний рівень навченості по галузі:				77,28%

Математична освітня галузь				
	5А (Росток)	5Б (НУШ)	5В (Росток)	Загальний рівень навченості
Математика	91,3% (Туренко І.А.)	80,76% (Мельникова О.В.)	46,42% (Туренко І.А.)	72,83%
Загальний рівень навченості по галузі:				72,83%

Природнична освітня галузь				
	5А (Росток)	5Б (НУШ)	5В (Росток)	Загальний рівень навченості
Навколишній світ	91,3% (Аксьонова О.В.)		35,71% (Аксьонова О.В.)	63,5%
Довкілля		83,33% (Лойченко Н.М.)		83,33%
Загальний рівень навченості по галузі:				73,42%

Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь				
	5А (Росток)	5Б НУШ	5В (Росток)	Загальний рівень навченості
Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	95,65% (Малєєва Г.М.)	96,15% (Малєєва Г.М.)	82,14% (Малєєва Г.М.)	91,31%
Загальний рівень навченості по галузі:				91,31%

Провівши аналіз рівня навченості (високий та достатній рівні) здобувачів освіти 5-х класів, можна зробити висновок, що із означених освітніх галузей учні мають достатній та високий рівні навченості, найвищий показник спостерігається із соціальної та здоров'язбережувальної галузі (91,31%). Необхідно виділити низькі результати здобувачів освіти 5-В класу з деяких предметів (українська мова – 39,3%, українська література – 42,8%, математика – 46,42%, навколишній світ – 35,71%). Це пояснюється тим, що більшість дітей цього класу знаходились за кордоном (17 учнів) і поєднували навчання в закладі освіти країни перебування та ХЗОШ №154. На результати навчальних досягнень вплинуло перевантаження учнів, що і стало причиною низьких показників.

З метою підвищення якості базової середньої освіти, оцінювання її результативності, визначення результативності навчання здобувачів освіти основної школи, планування та прогнозування розвитку діяльності профільної школи, були проведені моніторингові дослідження у 6-9 класах.

За результатами аналізу річного оцінювання здобувачів освіти 6-9 класів предметів інваріативної складової, а саме: математика, алгебра, геометрія, українська мова, іноземна (англійська) мова, біологія, інформатика, встановлено, що рівень навченості у 2022/2023 навчальному році (високий та достатній рівні) становить:

Математична освітня галузь:

Предмет, клас		Рівень навченості
Математика		
Математика	6-А (Тепман Н.В.)	94,74%
Математика	6-Б (Мельникова О.В.)	74,08%
Математика	6-В (Тепман Н.В.)	73,33%
Середній рівень навченості:		80,72%
Алгебра		
Алгебра	7-А (Мельникова О.В.)	27,7%
Алгебра	7-Б (Тепман Н.В.)	95,83%
Алгебра	7-В (Мельникова О.В.)	54,54%
Алгебра	8-А (Зуб А.В.)	86,2%
Алгебра	8-Б (Зуб А.В.)	62,96%
Алгебра	8-В (Мельникова О.В.)	45,45%
Алгебра	9-А (Тепман Н.В.)	100%
Алгебра	9-Б (Тепман Н.В.)	84%
Середній рівень навченості:		69,59%
Геометрія		
Геометрія	7-А (Мельникова О.В.)	55,55%
Геометрія	7-Б (Тепман Н.В.)	95,83%
Геометрія	7-В (Мельникова О.В.)	50%
Геометрія	8-А (Зуб А.В.)	75,86%
Геометрія	8-Б (Зуб А.В.)	44,44%
Геометрія	8-В (Мельникова О.В.)	54,54%
Геометрія	9-А (Тепман Н.В.)	100%
Геометрія	9-Б (Тепман Н.В.)	88%
Середній рівень навченості:		70,53%

Аналізуючи результати здобувачів освіти з математичної освітньої галузі можна відмітити, що в основному учні засвоїли предмет на достатньому та високому рівнях. Необхідно виділити, що високий рівень навченості мають класи: 6-А (математика),

7-Б (алгебра, геометрія), 9-А (алгебра, геометрія) (вчитель Тепман Н.В.). Вчителям математики особливу увагу необхідно приділяти підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень здобувачів освіти.

Мовно-літературна освітня галузь:

Предмет, клас		Рівень навченості
Українська мова		
Українська мова	6-А (Ломоносова І.Т.)	89,5%
Українська мова	6-Б (Новікова Л.М.)	75%
Українська мова	6-В (Фесенко В.М.)	60%
Українська мова	7-А (Новікова Л.М.)	61%
Українська мова	7-Б (Новікова Л.М.)	71%
Українська мова	7-В (Ломоносова І.Т.)	91%
Українська мова	8-А (Новікова Л.М.)	79,3%
Українська мова	8-Б (Фесенко В.М.)	63%
Українська мова	8-В (Ломоносова І.Т.)	50%
Українська мова	9-А (Фесенко В.М.)	71,4%
Українська мова	9-Б (Фесенко В.М.)	48%
Середній рівень навченості:		69,02%

Предмет, клас		Рівень навченості
Іноземна (англійська) мова		
Англійська мова	6-А (Алексеева Ю.А.)	84,21%
Англійська мова	6-Б (Купрієнко Н.В., Довбій Л.І.)	78,57%
Англійська мова	6-В (Довбій Л.І.)	66,66%
Англійська мова	7-А (Алексеева Ю.А., Семушина Л.С.)	72,22%
Англійська мова	7-Б (Алексеева Ю.А.)	83,33%
Англійська мова	7-В (Купрієнко Н.В.)	95,45%
Англійська мова	8-А (Алексеева Ю.А., Козлова О.В.)	82,75%
Англійська мова	8-Б (Алексеева Ю.А., Семушина Л.С.)	81,48%
Англійська мова	8-В (Алексеева Ю.А.)	50%
Англійська мова	9-А (Алексеева Ю.А.)	78,57%
Англійська мова	9-Б (Алексеева Ю.А.)	76%
Середній рівень навченості:		77,2%

Аналізуючи результати здобувачів освіти з мовно-літературної освітньої галузі можна відмітити, що в основному здобувачі освіти засвоїли предмет на достатньому та високому рівнях. Найвищі показники навченості мають здобувачі освіти 7-В класу (українська мова, вчитель Ломоносова І.Т.; англійська мова, вчитель Купрієнко Н.В.), вчителям Фесенко В.М. (9-Б, українська мова), Алексеевій Ю.А. (8-В, англійська мова) посилити індивідуальну роботу зі здобувачами освіти щодо підвищення мотивації учнів

у вивченні предметів мовно-літературної освітньої галузі, формування ключових та предметних компетентностей.

Освітня галузь: природознавство

Предмет, клас		Рівень навченості
Біологія		
Біологія	6-А (Малєєва Г.М.)	89,47%
Біологія	6-Б (Малєєва Г.М.)	96,42%
Біологія	6-В (Малєєва Г.М.)	80,00%
Біологія	7-А (Малєєва Г.М.)	83,33%
Біологія	7-Б (Малєєва Г.М.)	87,5%
Біологія	7-В (Малєєва Г.М.)	90,9%
Біологія	8-А (Іванова Н.В.)	79,31%
Біологія	8-Б (Іванова Н.В.)	85,18%
Біологія	8-В (Іванова Н.В.)	50%
Біологія	9-А (Малєєва Г.М.)	78,57%
Біологія	9-Б (Малєєва Г.М.)	80%
Середній рівень навченості:		81,88%

Аналізуючи результати здобувачів освіти з освітньої галузі: природознавство, можна відмітити, що в основному здобувачі освіти засвоїли предмет на достатньому рівні. Найкращі показники рівня навченості в 6-Б класі (вчитель Малєєва Г.М.), найнижчі показники – 8-В (вчитель Малєєва Г.М.). Вчителям біології 8-9 класів на уроках і в позаурочній діяльності сприяти формуванню стійкого інтересу в здобувачів освіти до предмета, розвитку відповідних здібностей та орієнтації на професійну діяльність, формування в учнів здібності робити усвідомлений вибір подальшого профілю навчання; сприяти створенню умов для випробування учня в різних видах навчальної діяльності, яка має здійснюватись на діагностичній основі й мати за мету не тільки виявлення професійних орієнтацій учнів, переважних схильностей у різних галузях знань, а й формування інтересів, потреб, самовмотивованого, самостійного навчання як усвідомленої навчальної діяльності. Важливо досягти усвідомлення учнем себе як суб'єкта вибору профілю навчання.

Освітня галузь: технології

Предмет, клас		Рівень навченості
Інформатика		
Інформатика	6-А (Мігович Я.В.)	87,54%
Інформатика	6-Б (Мігович Я.В.)	85,21%
Інформатика	6-В (Мігович Я.В.)	86,55%
Інформатика	7-А (Мнушка О.В.)	83,33%
Інформатика	7-Б (Мнушка О.В.)	66,66%
Інформатика	7-В (Мнушка О.В.)	72,72%
Інформатика	8-А (Мнушка О.В., Мігович Я.В.)	48,27%
Інформатика	8-Б (Мнушка О.В., Мігович Я.В.)	55,55%

Інформатика	8-В (Мнушка О.В., Мігович Я.В)	31,81%
Інформатика	9-А (Мнушка О.В.)	78,57%
Інформатика	9-Б (Мнушка О.В.)	64%
Середній рівень навченості:		69,11%

Аналізуючи результати здобувачів освіти з освітньої галузі: технології, можна відмітити, що в основному здобувачі освіти засвоїли предмет «Інформатика» на достатньому рівні. Але є класи з середнім рівнем навченості: 8-А, 8-Б, 8-В. З метою створення освітнього простору, яке сприяє самовизначенню здобувачів освіти базової (допрофільної) школи, вчителям інформатики на уроках та в позаурочній діяльності необхідно більше уваги приділяти розвитку пізнавальних інтересів здобувачів освіти шляхом формування профільних інтересів учнів, становлення профільних намірів.

На основі отриманих результатів рівня навченості здобувачів освіти 6-9 класів предметів інваріативної складової, становлено, що в основному рівень навченості у 2022/2023 навчальному році відповідає достатньому рівню. Невисокий якісний показник знань в окремих класах з деяких предметів говорить про те, що є певні проблеми у роботі зі здобувачами освіти базової школи. Тому класним керівникам, вчителям-предметникам необхідно спільними зусиллями домогтися того, щоб учні із зацікавленістю відносилися до вивчення шкільних предметів, що значною мірою повинно вплинути на результативність їх навчання. З цією метою в роботі слід використовувати творчі завдання, диференційований підхід до особистості учня в освітньому процесі.

У класах, де спостерігаються найнижчі показники, здобувачі освіти потребують систематичної підвищеної уваги з боку вчителів, застосування диференційованих форм роботи, використання різнорівневої структури змісту навчання, прийомів та методів у роботі з метою розвитку інтересів та здібностей учнів. Учителі в освітньому процесі повинні враховувати психологічні, вікові та індивідуальні особливості учнів. Слід також звернути увагу на необхідність проведення відповідної роботи з учнями, які мають високі показники рівня навченості, а саме:

- використовувати індивідуальні завдання підвищеної складності;
- удосконалювати навички самостійної та науково-дослідницької роботи учнів;
- проводити роботу по організації процесу засвоєння навчального матеріалу, який виходить за межі державного стандарту.

Необхідно спланувати та проводити відповідну роботу з учнями, які є резервом високого та достатнього рівня навченості.

- розвиток широкого спектра пізнавальних і професійних інтересів, освітніх компетенцій, які забезпечують успішність у майбутній професійній діяльності;
- виявлення інтересів, нахилів і здібностей учнів; формування практичного досвіду в різних сферах пізнавальної та професійної діяльності, орієнтованого на вибір профілю навчання у старшій школі;
- надання психолого-педагогічної допомоги при придбанні учнями уявлень про життєві, соціальні цінності, у тому числі пов'язаних із професійним становленням.

Аналіз результатів здобувачів освіти з предметів інваріантної складової показав наступні результати:

рівень навченості з історії України складає 78,2%,  
 Всесвітня історія – 79,5%,  
 Основи правознавства – 94%,  
 Фізика – 61,5%

Хімія – 53,36% (найнижчі показники рівня навченості мають 9-А – 42%, 9-Б – 44%, 10-І – 37%, 10-Б – 27,28)

Трудове навчання – 100%

Фізична культура – 90,3%

Географія – 89,8%

Мистецтво – 91,6%

Громадянська освіта – 82,25%.

У класах, де спостерігаються найнижчі показники (9-А, 9-Б, 10-І, 10-Б класи), здобувачі освіти потребують систематичної підвищеної уваги з боку вчителів хімії зокрема, застосування диференційованих форм роботи, використання різнорівневої структури змісту навчання, прийомів та методів у роботі з метою розвитку інтересів та здібностей учнів. Учителі у процесі викладання повинні враховувати психологічні, вікові та індивідуальні особливості учнів. Вчителям хімії необхідно працювати над підвищенням зацікавленості здобувачів освіти до вивчення предмету, що значною мірою повинно вплинути на результативність їх навчання.

Слід також звернути увагу на необхідність проведення відповідної роботи з учнями, які мають високий рівень навченості:

- використовувати індивідуальні завдання підвищеної складності;
- удосконалювати навички самостійної та науково-дослідницької роботи здобувачів освіти;
- проводити роботу по організації процесу засвоєння навчального матеріалу, який виходить за межі державного стандарту.

З метою вивчення системи викладання в профільних класах було проведено моніторинг рівня навченості здобувачів освіти 10-11 класів з профільних предметів, а саме: українська мова, іноземна (англійська) мова, математика (алгебра і початки аналізу та геометрія), біологія і екологія, інформатика. Профільне навчання реалізує принцип особистісно орієнтованого навчання та передбачає врахування освітніх потреб, нахилів і здібностей учнів. Метою зазначеного моніторингового дослідження був аналіз рівня знань учнів з профільних предметів, отримання об'єктивної інформації по впровадженню профільного навчання в школі.

Предмет, клас		Рівень навченості
Українська мова		
Українська мова	10-Б (Ломоносова І.Т.)	63,6%
Українська мова	10-І (Ломоносова І.Т.)	85,2%
Українська мова	10-Ф (Ломоносова І.Т.)	87%
Українська мова	11-І (Фесенко В.М.)	96,3%
Середній рівень навченості:		83,02%

Предмет, клас		Рівень навченості
Англійська мова		
Англійська мова	10-Б (Козлова О.В.)	36,36%
Англійська мова	10-І (Семушина Л.С., Козлова О.В.)	25,92%
Англійська мова	10-Ф (Семушина Л.С., Козлова О.В.)	58,06%
Англійська мова	11-І (Семушина Л.С., Козлова О.В.)	96,29%
Середній рівень навченості:		54,15%

Наведені показники свідчать про те, що в основному вчителі мають достатню науково-теоретичну підготовку, володіють викладанням предмета, забезпечують опанування учнями системи знань і вмінь, передбачених програмою. Але є класи з низьким рівнем навченості з англійської мови (10-Б, 10-І).

Необхідно більш уваги приділяти більш уваги розвитку здібностей учнів, широкого використання інтерактивних вправ і завдань, які спрямовані на збалансоване відпрацювання граматики та лексики в контексті говоріння, аудіювання, письма і читання.

Предмет, клас		Рівень навченості
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)		
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	10-Б (Литовченко О.М.)	54,54%
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	10-І (Литовченко О.М.)	85,18%
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	10-Ф (Литовченко О.М.)	67,74%
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	11-І (Тепман Н.В.)	100%
Середній рівень навченості:		76,86%

Проаналізувавши дані, можна зробити висновок, що вчителі математики працюють над створенням умов для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб здобувачів освіти старшої школи в процесі їхньої загальноосвітньої підготовки, про що свідчить високий та достатній рівні навченості з даного предмета; у роботі докладають чимало зусиль для сприяння професійній орієнтації і самовизначенню учнів 10-11 класів, забезпечення наступності між загальною середньою та професійною освітою, можливості отримати професію. Разом з тим, у 10-Б класі спостерігається середній рівень навченості, тому, працюючи з учнями, вчителям математики приділяти більше уваги прикладній спрямованості математики, використовувати завдання, що розвивають уміння бачити математику в реальному світі, застосовувати вивчені формули та способи розв'язування математичних задач для досягнення особистих (повсякденних, життєвих) цілей і потреб. Зосереджуватись не лише на задачах на відсоткові розрахунки, на прийнятті рішень стосовно особистих та колективних фінансових питань, а й на завданнях, у яких необхідно пояснити або обґрунтувати власну думку, спираючись на результати виконаних розрахунків, довести або спростувати твердження на підставі отриманих результатів обчислень. Використовувати завдання на аналіз графіків і діаграм, розшифрування представлених там даних, пояснення їх. Для розвитку вмінь учнів розв'язувати геометричні задачі так званої «практичної» спрямованості більше уваги приділяти формуванню в учнів умінь і навичок, будувати й досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи в життєвих ситуаціях.

Предмет, клас		Рівень навченості
Біологія і екологія		
Біологія і екологія	10-Б (Іванова Н.В.)	50,00%
Біологія і екологія	10-І (Іванова Н.В.)	81,48%

Біологія і екологія	10-Ф (Іванова Н.В.)	77,41%
Біологія і екологія	11-І (Іванова Н.В.)	100%
Середній рівень навченості:		77,22%

Аналізуючи результати з біології можна відмітити, що в основному здобувачі освіти засвоїли профільний предмет «Біологія» на достатньому рівні. Але є клас з середнім рівнем навченості: 10-Б (50%). Причиною цього стало те, що майже половина учнів цього класу знаходились за кордоном і поєднували навчання в закладі освіти країни перебування та ХЗОШ №154. Часто учні не мали можливості виконувати практичні роботи онлайн, так як уроки в закордонних школах проходили в перші половині дня, завдання виконували самостійно, що й стало причиною недостатнього рівня опанування матеріалу. В наступному навчальному році вчителям біології необхідно працювати над практичною спрямованістю уроків біології, що повинно бути забезпечено проведенням практичних робіт, досліджень, дослідницького практикуму, проєктів, демонстрацій, онлайн екскурсій тощо.

Предмет, клас		Рівень навченості
Інформатика		
Інформатика	10-Б (Федяй К.М., Бондаренко І.В.)	61,2%
Інформатика	10-І (Федяй К.М., Бондаренко І.В.)	72,4%
Інформатика	10-Ф (Федяй К.М., Бондаренко І.В.)	58,5%
Інформатика	11-І (Мігович Я.В.)	48,14%
Середній рівень навченості:		60,06%

Аналізуючи результати можна відмітити, що в основному здобувачі освіти засвоїли профільний предмет «Інформатика» на достатньому та середньому рівні. Зусилля слід спрямовувати на реалізацію прикладної спрямованості навчального предмета «Інформатика» під час виконання запланованих відповідних тематичних практичних робіт, розв'язання компетентнісних задач, виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів. Увагу приділяти проблемній орієнтованості пропонованих на уроках завдань, що стимулює дискусію, обговорення, пошук різноманітних джерел інформації; зв'язок змісту уроку з реальним життям; практичну значущість інформації, що знаходить підтвердження через реальні факти та в змодельованих на уроці ситуаціях.

Отже, як свідчать дані, більшість учнів в 10-11 класах мають показники високого та достатнього рівня з профільних предметів. Це дає підстави стверджувати про високий рівень викладання цих предметів вчителями закладу. Вчителі досконало визначають завдання як для окремих учнів, так і для всього класу, конкретно формулюють певні проблемні завдання під час освітньої діяльності, враховують індивідуальні особливості учнів, їхні здібності, інтереси, нахили. Педагоги широко використовують знання з предметів, застосовують активні методи навчання під час уроків, організують дослідницьку, проєктну діяльність учнів. В математичній галузі є певний відсоток учнів, які мають показники початкового рівня. При цьому слід зазначити, що для цього є об'єктивні причини. По-перше, це складний предмет, який передбачає навчання будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, задач, пов'язаних із ними, за допомогою математичних об'єктів, відповідних математичних задач, оволодінню необхідною оперативною інформацією для розуміння постановки математичної задачі, її характеру й особливостей; уточнювати вихідні дані, мету задачі, знаходити необхідну додаткову інформацію, засоби розв'язування задач та інше. Друга причина – звільнення основного вчителя.



## Методична робота

Відповідно до структури методичної роботи закладу освіти, методична робота у закладі здійснюється через роботу шкільних методичних об'єднань учителів за циклами предметів. Так у 2022/2023 н.р. у закладі освіти була організована робота шкільних методичних об'єднань:

- учителів початкових класів (керівник - Бавикіна Т.В., спеціаліст вищої категорії);
- учителів предметів художньо-естетичного циклу (керівник – Заборкіна Т.В., учитель музичного мистецтва, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист»);
- учителів предметів природничого циклу (керівник – Аксьонова О.В., учитель хімії, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист»);
- учителів предметів суспільно-гуманітарного циклу (керівник – Парахненко С.М., учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист»);
- учителів предметів математики та інформатики (керівник – Мельникова О.В., учитель математики, спеціаліст першої категорії);
- учителів англійської мови (керівник – Семушина Л.С., учитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії);
- учителів предметів «Захист України», «Основи здоров'я» та «Фізичної культури» (керівник – Рожков В.В., учитель фізичної культури, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»).

Відповідно до проєкту «Професійна майстерність педагогів», що задекларований в стратегії розвитку Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 154 Харківської міської ради Харківської області педагогічний колектив розпочав працювати над методичною темою: «Формування базових компетентностей учнів із використанням елементів інтеграційного навчання та моніторингових досліджень» на період 2021-2025р.р. Метою вказаного проєкту визначено розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

Так, для досягнення цієї мети, на засіданнях шкільних методичних об'єднань було деталізовано методичну тему та виокремлено її частину для опанування у 2022/2023 н.р. «Удосконалення освітнього простору для формування успішної особистості через розвиток творчої взаємодії учасників освітнього процесу в контексті впровадження освітньої технології «Росток».

На засіданнях шкільного методичного об'єднання вчителів предметів природничого циклу були розглянуті наступні питання:

- про здійснення коригуючого навчання;
- про використання різних методів та форм роботи під час здійснення навчання з використанням дистанційної технології навчання;
- про розгляд заходів з питань запровадження дистанційного навчання в освітній процес ЗЗСО на 2022/2023 навчальний рік та використання платформи HUMAN для ведення шкільної документації в електронному режимі;
- оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно нового Державного стандарту у 5-х класах;
- про організацію освітнього процесу в 5-х класах відповідно до умов впровадження Нової української школи;
- про методичні рекомендації з навчальних предметів;
- про зміни в освітніх програмах у 2022/2023 н.р.;
- про результати НМТ та підготовку учнів до ЗНО – 2023 в умовах змішаного навчання;
- про використання навчальної літератури;

- про організацію I етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад та підготовку учнів до II етапу;
- про підготовку завдань для коригування семестрового оцінювання учнів 7-х класів;
- про підготовку робіт для проведення річного оцінювання з учнями, які навчаються за екстернатом.

Працюючи над темами самоосвіти, вчителі закладу освіти підвищували свій рівень професіоналізму, відвідуючи фахові курси, спецкурси та інші колективні форми роботи. Узагальнюють власний досвід роботи через опублікування друкованих робіт.

Аксьонова О.В., учитель хімії та навколишнього світу надрукувала власний авторський матеріал за інноваційною науково-педагогічною технологією «РОСТОК», який внесено до системи всеукраїнської Е-платформи (інтерактивний контент для вчителя): конспект уроку «Світ, у якому ми живемо» Навколишній світ, 5 клас. Малєєва Г.М., учитель біології, розробила міні-підручник за модульно розвивальною системою А.Фурмана до уроку «Кровоносна система тварин» для 7 класу. Містить матеріали до Практичної роботи «Кровоносна система хребетних тварин». Матеріали надруковані на Всеукраїнському порталі Всеосвіта.

Оскільки основним завданням у роботі вчителів є формування ключових та предметних компетентностей учнів, а також їх успішної соціалізації, одним із показників виконання цього завдання є результати участі учнів закладу освіти в предметних конкурсах та олімпіадах.

Аксьонова О.В., учитель хімії

Дата	Назва конкурсу, фестивалю, олімпіади	Результат ПІБ учня (учениці)
03.12.2022	Районна олімпіада з хімії	Казарова А. (8А) - I місце; Ляленкова Д. (10Б) - III місце; Сосницька Н. (7Б) - III місце.
27.01.2023	Обласна олімпіада з хімії	Казарова А. (8А) - учасник;
25.05.2023	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з хімії	Сосницька Н., III місце

Іванова Н.В., учитель біології

Дата	Назва конкурсу, фестивалю, олімпіади	Результат ПІБ учня (учениці)
25.11.2022	Районна олімпіада з біології	Казарова А. (8А) - I місце; Ляленкова Д. (10Б) - I місце; Юмашева К. (10Б) - I місце.
07.02.2023	Обласна олімпіада з біології	Юмашева К. (10Б) - II місце; Ляленкова Д. (10Б) - IV місце.

Лойченко Н.М. учитель географії

Дата	Назва конкурсу, фестивалю, олімпіади	Результат ПІБ учня (учениці)
23.11.2022	II етап Всеукраїнської учнівської предметної олімпіади з географії	Казарова А., III місце

25.05.2023	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з географії	Сосницька Н., II місце
25.04.2023	Онлайн-вікторина «Робота з топографічною картою» в рамках обласного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Джура»	Команда ХЗОШ № 154 «Соколята» у складі: Соболенко Д.; Семибратський К.; Сосницька Н.; Казарова А. отримала Грамоту за перемогу. Кожен член команди також особисто отримав грамоту або диплом. Семибратський К., Казарова А. - грамота за перемогу; Соболенко Д., Сосницька Н. - диплом за активну участь. ОблСЮТур місця не визначала, тільки кількість балів (90 балів)
11.11.2022	Обласна онлайн-вікторина «Опис ділянки лісу», присвячена 160-й річниці від дня народження А.М.Краснова, видатного геоботаніка, ґрунтознавця, географа, професора, засновника кафедри фізичної географії ХНУ ім. В.Н.Каразіна	1.Сосницька Н.- переможець (грамота); 2.Семибратський К.- переможець (грамота); 3.Піддубна М. - активна участь (диплом); 4.Олійник В.- активна участь (диплом); 5.Лебединець Д. - активна участь (диплом); 6.Соломатіна А. - активна участь (диплом); 7.Чулкова М. . - активна участь (диплом) ОблСЮТур місця не визначала, тільки кількість балів
20.03.2023	48 обласна олімпіада юних геологів Харківщини (заочний тур)	1.Соболенко Д., 2.Потеряйко І., 3. Грищенко М., 4.Абрамовський М., 5.Семибратський К., 6.Сосницька Н., 7.Ямчицький І. ОблСЮТур місця не визначала, тільки кількість балів

Мігович Я.В., учитель астрономії

Дата	Назва конкурсу, фестивалю, олімпіади	Результат ПІБ учня (учениці)
.2022	II етап Всеукраїнської учнівської предметної олімпіади з астрономії	Ткаченко А., III місце

Результати проведення пробного тестування з хімії у березні 2023 року. Завдання були розроблені відповідно до методичних рекомендацій УЦОЯО з використання Всеукраїнської бази онлайн завдань з хімії і склалися: з 22 завдань з вибором 1 правильної відповіді (оцінювання по 1 балу), двох завдань на встановлення правильної відповідності (3 бали за завдання) та 6 завдань відкритої форми (по 2 за завдання).

Учениця 11 класу Аль-Маданат Р. виконала всі завдання та набрала 38 з 40 можливих балів.

Утруднення виявилися із завданнями 6, 7 що належать до теми «Швидкість хімічних реакцій». Тому при подальшій роботі розібрали завдання подібного типу за цією темою.

Члени шкільного методичного об'єднання вчителів-предметників суспільно-гуманітарного циклу у 2022/2023 навчальному році працювали над виконанням програм культурного та духовного відродження держави. Творча діяльність учителів була спрямована на пошуки способів реалізації вимог та завдань, поставлених перед педагогами Державною національною програмою «Освіта», Законом України «Про освіту», Законом «Про мови в Україні», Державним стандартом та рекомендаціями головного управління Міносвіти і науки України «Про вивчення української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, правознавства».

Діяльність ШМО базувалася на таких засадах:

- координація навчальної, науково-методичної, організаційної роботи вчителів-філологів, історії, правознавства;
- здійснення методичного забезпечення викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії та правознавства;
- втілення в практику нових методик і технологій, контроль стану викладання предметів;
- обмін досвідом між членами ШМО;
- підготовка та затвердження методичних розробок, впровадження їх у практику роботи;
- система роботи з обдарованими дітьми;
- друковані роботи членів ШМО;
- участь у шкільних, міських та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах тощо.

ШМО вчителів-предметників суспільно-гуманітарного циклу спрямовувало навчально-виховну роботу на відродження національної свідомості, формування духовності учнів. Для цього знаходили найоптимальніші засоби навчання, використовували такі основні типи діяльності на уроці:

- ігрова та предметно-практична діяльність: діалог, інсценізація, елементи народознавства тощо;
- спілкування у формі діалогів, створення розмовних, проблемних ситуацій;
- дослідницька, пошукова діяльність;
- використання інноваційних технологій,
- застосування інтерактивних методик навчання;
- робота над розвитком зв'язного мовлення учнів, їх словниковим запасом.

Вчителі проводили нетрадиційні за формою уроки, вікторини, літературні диспути, історичні дебати (паралель 6 -х класів Аль-Хуссейн М. А.), конкурси, заочні екскурсії, інтегровані та компаративні уроки, уроки-діалоги.

Найбільшу увагу вчителі приділяли активізації самоосвіти учнів через систему різнопланових творчих завдань, що сприяють розвиткові здібностей та обдарувань здобувачів освіти.

Всі члени ШМО працювали над методичною проблемою «Формування ключових і предметних компетентностей у процесі вивчення суспільно-гуманітарних дисциплін». Особливу увагу приділяли підготовці до роботи зі здобувачами освіти НУШ.

Члени ШМО протягом року брали участь у вебінарах, курсах, усеукраїнських онлайн-конференціях, були учасниками районної серпневої інструктивно-методичної онлайн-наради педагогічних працівників – 2022 тощо.

Активно співпрацювали в учительських спільнотах: «Робота з вчителями-філологами», «Філологічний форум», «Дивослово», «Філологічні цікавинки», «Методичні родинки уроків зарубіжної літератури», де обмінювались досвідом, ідеями, напрацюваннями, обговорювали цікаві та важливі питання.

Проводили показові уроки в школі (Фесенко В.М.), публікували навчальні матеріали на освітньому порталі «На урок» (Фесенко В.М., Парахненко С.М.), узагальнювали досвід «Використання міжпредметної інтеграції як засіб формування компетентностей на уроках української мови та літератури» (Фесенко В.М.)

Працюючи над темами самоосвіти, вчителі методичного об'єднання підвищували свій рівень професіоналізму, відвідували фахові курси за навчальними програмами, переглядали вебінари, тренінги, онлайн-курси, мастер-класи, дистанційні курси на освітніх платформах «Прометеус», «ВУМ», «EdEra», видавництва «Ранок», «Генеза», «Оріон», «На Урок», спецкурси та інші колективні форми роботи.

Оскільки основним завданням у роботі вчителів є формування ключових та предметних компетентностей учнів, а також їх успішної соціалізації, одним із показників виконання цього завдання є результати участі учнів закладу освіти у предметних конкурсах та олімпіадах.

*Фесенко В.М.*

Дата	Назва конкурсу, фестивалю, олімпіади	Результат ПІБ учня (учениці)
27.10.2022 – 25.11.2022	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т. Г. Шевченка  Всеукраїнський конкурс «Мова моєї країни» від проекту «На урок»: I місце - 3 учні, II місце - 4 учні; III місце - 2 учні.	Майборода Ірина, 11-А, III місце.  I місце: Піддубна Марія, 8-Б, Майборода Ірина, 11-А, Щербань Аліса, 11-А II місце: Горіна Вероніка, 8-Б, Трембак Вероніка, 9-А, Бойко Аліна, 11-А, Крилова Діана, 11-А III місце: Щербань Агата, 9-А, Аль-Отті Ляма, 11-А

*Новікова Л.М.*

Дата	Назва конкурсу, фестивалю, олімпіади	Результат
------	--------------------------------------	-----------

		ПІБ учня (учениці)
	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т. Г. Шевченка III Всеукраїнський відкритий марафон з української мови  II (районний етап). Олімпіада з української мови та літератури.	Сосницька Н . 7-Б  Сертифікати: 5-А 4учні: Майборода М. Фіщенко З. Гришко Я. Куліченко В. 8-А 3 учні: Казарова А. Світлична М. Заборкін Я. Новікова Д. 7-Б 2 місце Панченко Д. 7-Б 3 місце

*Парахненко С.М.*

Дата	Назва конкурсу, фестивалю, олімпіади	Результат ПІБ учня (учениці)
	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» - зарубіжна література	Сосницька Н.7-Б, III місце.

*Аль-Хуссейн М. А.*

Дата	Назва конкурсу, фестивалю, олімпіади	Результат ПІБ учня (учениці)
14.11.22	II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії.	Казарова Анастасія, 8-А, - IV місце, Гоганов Павло, 8-В, - IV місце. Ткаченко Анастасія, 11-І, V місце.

Уже традиційно в школі були проведені заходи:

- Єдиний день грамотності (участь у всеукраїнському радіодиктанті національної єдності);
- уроки на тему «Національний скарб – українська книга» та «Поети Харківщини С.Жадан» (В.М.Фесенко);
- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т. Г. Шевченка ;
- заходи до 300 річчя Г.С.Сковороди : «Дорогами Сковороди. Слобідська Україна»;
- до Дня рідної мови: українські прислів'я «Народ скаже, як зав'яже», юморески та вірші, плакати та малюнки;
- до Дня Соборності України. Взяли участь у районному марафоні "Соборна. Вільна. Неподільна. Моя Україна!"

- 14 жовтня. Як у народі кажуть: «Одна дата та аж чотири свята!» у номінації "Ми роду козацького діти - землі української цвіт" - вірші відомих українських поетів Л.Костенко,
- Всеукраїнський конкурс «Мова моєї країни» від проекту «На урок»;
- гра-конкурс «Мово українська, мово солов'їна» (С.М.Парахненко. Польща).
- конкурс української пісні, презентація міста Харкова (Польща).

Таким чином, проведена робота сприяє усвідомленню педагогами життєвої необхідності оволодіння державною мовою, посилює розвиток та виховний потенціал української мови, що позитивно впливає на формування національної свідомості дітей, їх духовного світу та цілісних світоглядних уявлень, сприяє пропаганді та утвердженню української мови як державної.

Навчальні програми за 2022/2023н.р. було виконано в повному обсязі згідно програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, а також методичним рекомендаціям.

Атестацію педагогів ШМО вчителів нашої школи розглядає в єдиному комплексі з роботою з підвищення фахового рівня і педагогічної майстерності. Атестацію пройшли 2 вчителі: Парахненко С.М., яка підтвердила вищу категорію і звання «вчитель – методист», і Фесенко В.М, яка підтвердила вищу категорію, і в цьому навчальному році їй присвоєно звання «старший вчитель». Незважаючи на плідні результати, членам ШМО необхідно звернути увагу на роботу з обдарованою молоддю та учнями, яким важко дається навчальний матеріал. З цією метою потрібно запланувати такі заходи: індивідуальну роботу з учнями, консультації, залучення до роботи в МАН (спеціалізація – суспільно-гуманітарні дисципліни), участь у конкурсах, олімпіадах тощо.

#### Робота ШМО вчителів початкових класів

На засіданнях ШМО піднімали питання удосконалення уроку в умовах воєнного стану та впровадження інклюзивної освіти, переглядали методичну і навчальну літературу, обговорювали питання створення умов для розкриття творчого потенціалу вчителя.

Головним напрямом у роботі МО вчителів початкових класів є вдосконалення уроку шляхом особистісно-зорієнтованої системи навчання і виховання, якісного та ефективного навчання на всіх етапах уроку. Тому у своїй роботі вчителі враховували різний темп засвоєння навчального матеріалу окремими учнями, надавали можливість вибору учнями завдань різного змісту та складності, застосовували діагностичні види контролю та самоконтролю. Протягом навчального року кожен вчитель початкової школи працював над своєю методичною темою:

Глушенко О. Д. «Співпраця учнів на уроках в початковій школі, як засіб формування соціалізованої компетентності».

Древаль Ю. А. «Взаємодія ігрової навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ».

Бавикіна Т.В. «Забезпечення ситуації успіху на уроках математики шляхом впровадження педагогічної технології «Росток».

Романюта А. М. «Навчальні проекти як засіб розвитку навичок дослідницької діяльності учнів початкової школи».

Єфіменко О. С. «Використання інтерактивних технологій на уроках у початковій школі».

Кісильова Я. В. «Впровадження і розробка методів використання інтерактивної дошки з метою формування ключових компетентностей молодших школярів».

Мироненко Ю. В. «Комплексний підхід до формування здоров'я збережувальної компетентності учнів у початковій школі».

Вовкушевська О. В. «Формування ключових компетентностей учнів початкової школи шляхом використання елементів stem-технології».

На розв'язання проблеми всебічного розвитку дитини як особистості, її нахилів, здібностей і талантів у процесі навчання і виховання учні 1-4 класів брали участь у всеукраїнському математичному конкурсі «Кенгуру», Відкритій олімпіаді «Світ математики», математичній олімпіаді «Біле воронятко», Міжнародній олімпіаді школярів початкових класів з математики, в Німецькій олімпіаді з математики, конкурсі з інформатики «Всеосвіта Зима 22-23», конкурсі з української мови «Всеосвіта Зима 22-23» всеукраїнській олімпіаді знавців англійської мови «Всеосвіта Весна-2023», для учнів 3-4 класів «Знавців української мови ім. П. Яцика». Вчителі початкових класів таким чином спрямовували роботу на те, щоб кожен учень доповнював один одного, розвивалися здібності та інтерес до навчання.

Результати конкурсів такі:

Конкурс «Кенгуру»:

4-В

12 учнів - 1 місце.

10 учнів - 2 місце

Математична олімпіада «Біле воронятко»:

Колбасін Максим - 1 місце;

Голікова Аліна - 2 місце.

Міжнародна Олімпіада школярів початкових класів з математики:

Колбасін Максим- призер (II диплом);

Конкурс для учнів 3-4 класів «Знавців української мови ім. П. Яцика»:

Районний етап - Криженко Олексій (2 місце)

Відкрита олімпіада «Світ математики» :

Колбасін Максим (диплом другого ступеня)

4-А

«Кенгуру»

2 золотих (грудень),

3 золотих, 12 срібних (березень)

Олімпіада з математики «Світ математики»:

2 місце

Німецька олімпіада з математики:

3 місце

4-Б

конкурс знавців інформатики «Всеосвіта Зима 22-23»:

2 учні - 1 місце;

6 учнів - 2 місце;

1 учень - 3 місце.

конкурс знавців української мови «Всеосвіта Зима 22-23»:

18 учнів - 1 місце;

9 учнів - 2 місце;

1 учень - 3 місце.

Протягом року свою діяльність вчителі початкових класів спрямовували на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне- на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Підсумки роботи ШМО вчителів англійської мови.

Діяльність МО вчителів англійської мови проводилася згідно річного плану та була спрямована на забезпечення виконання законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».



Пріоритетними завданнями діяльності ШМО було підвищення науково-методичного та професійного рівня вчителів, підвищення якості освіти через формування і розвиток ключових компетентностей учнів шляхом інтеграції традиційних та інноваційних форм і методів роботи в освітньому процесі та забезпечення умов для розвитку творчих здібностей учнів. Вчителі ШМО регулярно вивчали нормативні документи щодо викладання англійської мови. Засідання ШМО проводились регулярно за активної участі всіх вчителів. На засіданнях ШМО було розглянуто методичні, психологічні, педагогічні проблеми удосконалення викладання англійської мови. Протягом навчального року було проведено п'ять засідань методичного об'єднання, де були розглянуті такі питання: «Вивчення нормативних документів та рекомендацій Міністерства освіти та науки України щодо вивчення іноземної мови та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у 2022/2023 навчальному році», «Формувальне оцінювання на уроках англійської мови», «Організація якісного дистанційного навчання іноземної мови в умовах війни», «Про організацію оцінювання учнів 1-11 класів екстернатної форми навчання у 2022/2023 н.р.» та інші.

До складу методичного об'єднання вчителів іноземної мови входять п'ять вчителів англійської мови. Вчителі Алексеєва Ю.А., Довбій Л.І. та Купрієнко Н.В. пройшли чергову атестацію та підтвердили (Довбій Л.І.) або підвищили свою кваліфікаційну категорію (Алексеєва Ю.А. та Купрієнко Н.В.)

Зараз особовий склад ШМО вчителів іноземної мови складається з - двох вчителів вищої кваліфікаційної категорії (Козлова О.В., Семушина Л.С.) - двох вчителів I кваліфікаційної категорії (Довбій Л.І. та Купрієнко Н.В.) - вчителя II кваліфікаційної категорії Алексеєвої Ю.А.

З метою підвищення свого фахового рівня вчителі англійської мови у 2022/2023 н.р. підвищували свою кваліфікацію на курсах професійного розвитку педагогічних працівників.

Купрієнко Н.В. опублікувала своє календарно - тематичне планування з англійської мови для 5 класу НУШ на сайті «Учительский журнал».

Учні школи приймали участь у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови. Учениці 11-І класу Аль-Маданат Ріта посіла I місце (вчитель Семушина Л.С.) та Щербань Аліса III місце (вчитель Козлова О.В.)

Також учні школи приймали участь у різноманітних Всеукраїнських інтернет-олімпіадах та конкурсах з англійської мови.

Диплом за I місце Всеукраїнської олімпіади з англійської мови «Всеосвіта Весна - 2023» отримав учень 2-Б класу Ніколаєв Данило (вчитель Довбій Л.І.)

Учні 7-Б класу Сосницька Наталія отримала Дипломи I ступеня за участь у XVII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з англійської мови «На Урок» та Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Крок до знань - 2023», Панченко Діана – диплом II ступеня у XV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з англійської мови «На Урок» (вчитель Семушина Л.С.)

Вчителі Довбій Л.І. та Семушина Л.С. також отримали сертифікати від освітнього проєкту «На Урок» про підготовку переможців Всеукраїнської інтернет-олімпіади з англійської мови.

#### Робота ШМО вчителів художньо-естетичного циклу

Робота методичного об'єднання методичного об'єднання вчителів здійснювалася згідно річного плану та була спрямована на забезпечення виконання законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Методичне об'єднання працювало над вирішенням таких *пріоритетних завдань*:

- реалізовувати нові програми з предметів «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5 класу;
- підвищувати фаховий рівень педагогів, розвиток їхньої творчості, ініціативи шляхом оптимального поєднання традиційних та сучасних форм методичної роботи;
- поглиблювати знання з педагогіки і психології, теорії і практики виховання, використовувати інноваційні технології в освітньому процесі, підвищувати володіння та застосування вчителями ІКТ;
- вивчати і удосконалювати стан організації освітнього процесу та компетентності учнів при вивченні предметів художньо-естетичного циклу ;
- виробляти в учнів навички елементів самоосвіти та творчо-пошукової діяльності;
- систематично працювати з обдарованими і здібними учнями, залучати їх до участі в різноманітних конкурсах учнівської творчості.

Головне завдання роботи МО полягало у сприянні підвищення фахової майстерності вчителів, збагачення членів методичного об'єднання педагогічними знахідками, підтримання духу творчості, прагнення до пошуку. Склад шкільного методичного об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу:

1. Жмакіна Ліля Володимирівна – учитель образотворчого мистецтва, вища категорія.
2. Клімчук Володимир Олександрович – учитель трудового навчання, спеціаліст.
3. Заборкіна Тетяна Валеріївна., учитель музичного мистецтва, вища категорія, «учитель методист».
4. Коробова Вікторія Вікторівна., учитель трудового навчання, вища категорія «старший учитель».

#### Участь в вебінарах та семінарах

Заборкіна Т.В., учитель музичного мистецтва:

- Засідання РМО вчителів музичного мистецтва Шевченківського району м.Харкова на тему «*Забезпечення якості освітнього процесу в умовах воєнного стану*».
- Воркшоп «Інтегративний підхід в організації освітнього процесу предметів галузі «Мистецтво» нового Державного стандарту» для керівників ТМО вчителів предметів освітньої галузі «Мистецтво» у межах регіонального серпневого науково-методичного марафону-2022 «До старту Державного стандарту базової середньої освіти» (КВНЗ «ХАНО»).
- Всеукраїнський вебінар «НУШ 5-6 клас: нові методичні підходи, сучасний інструментарій, актуальні питання з курсу мистецтва» (ВД «Генеца»).
- Міжнародна педагогічна онлайн-конференція: «Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи» (Вид-во «Ранок»).
- Міжнародна педагогічна онлайн конференція «Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи» Мистецька секція + технології (Вид-во «Ранок»).
- Обласний дистанційний семінар керівників вокально-хорових колективів КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості».
- Відкритий семінар-практикум «Різдвяно-Новорічна обрядовість українців минуле і сьогодні» (організований фахівцями Харківського обласного організаційно-методичного центру культури і мистецтва).
- «Практикум з інтегрованого курсу «Мистецтво» у 6 класі» Провідні підходи у навчанні мистецтву у першому (адаптаційному) циклі базової загальної середньої освіти (5-6 клас) Реалізація компетентнісного потенціалу мистецької освітньої галузі у процесі сприймання та аналізу-інтерпретації творів мистецтва Формування наскрізних умінь учнів під час практичної мистецької діяльності набуття учнями

- емоційно-чуттєвого досвіду, пізнання себе через художньо-творчу діяльність та мистецтво (ТОВ «Генеза»).
- Серія науково-методичних вебінарів для вчителів мистецтва (музичного і образотворчого) і вчителів початкової школи «Мої перші мистецькі відкриття: презентація нового універсального інтегрованого й інтерактивного підручника з мистецтва для 1 класу НУШ» (Український освітянський видавничий центр «Оріон»).
  - Підвищення кваліфікації за видом «Вебінар» (дистанційно) на тему: «Навчання без меж у 1 класі оновленої НУШ: нові формати освіти» (ТОВ «Ранок»).
  - Вебінар «Використання BookWidgets для налаштування «перевернутого класу», створення веб-квестів та інші цікавинки для НУШ» (Школа ІКТ).
  - Серія науково-методичних вебінарів для вчителів мистецтва (музичного і образотворчого) ЗЗСО, викладачів ЗВО, здобувачів ВО Освітніх програм: Середня освіта (музичне мистецтво), Середня освіта (образотворче мистецтво) «Мистецькі відкриття: презентація нового універсального інтегрованого й інтерактивного підручника з мистецтва для 6 класу НУШ» (ВЦ «Оріон»).
  - Вебінар «Мистецтво у 6 класі НУШ: зміст, методика, цифрове забезпечення» (Видавничий дім «Освіта»).
  - Навчальний вебінар на тему «Як цікаво та ефективно навчати мистецтву» (ТОВ «Генеза»).

Коробова В.В., учитель трудового навчання:

- Засідання РМО вчителів трудового навчання (ХЗОШ №159 онлайн).
- Майстер-клас для вчителів трудового навчання «Виготовлення патріотичних прикрас» (ХЗОШ № 129 онлайн).
- Вебконсультація за темою «Організація та проведення II етапу і підготовка до III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з предметів «Трудове навчання» і «Технології» у навчальному 2022/2023 навчальному році (КВНЗ «ХАНО» онлайн).
- Всеукраїнський семінар «Особливості реформування змісту технологічної освіти» (КВНЗ «ХАНО» онлайн).
- Майстер-клас для вчителів трудового навчання «Технологія виготовлення прикрас з бісеру та бусин методом плетіння» (ХЛ №159 онлайн).
- Воркшоп «Сучасні концепти діяльності вчителя технологічної освіти» (КВНЗ «ХАНО» онлайн).

Жмакіна Л.В., учитель образотворчого мистецтва:

- «Вебінар» на тему: «Навчання без меж у 1 класі оновленої НУШ: нові форми освіти» (онлайн).
- Серія науково-методичних вебінарів для вчителів мистецтва (музичного і образотворчого) ЗЗСО, викладачів ЗВО, здобувачів ВО Освітніх програм: Середня освіта (музичне мистецтво), Середня освіта (образотворче мистецтво) «Мистецькі відкриття: презентація нового універсального інтегрованого й інтерактивного підручника з мистецтва для 6 класу НУШ» (ВЦ «Оріон»).

Участь в проєктах:

Заборкіна Т.В., учитель музичного мистецтва:

- Підвищення кваліфікації педагогічних працівниць з удосконалення навичок психологічної самодопомоги («Розвиток психологічної стійкості вчительства та школярів, переселених із постраждалих від війни районів») в рамках проєкту «Трамплін до рівності», який реалізує Громадська організація EdCamp та Фонд ООН у галузі народонаселення в Україні, UNFPA за фінансової підтримки Швеції

*та за сприяння Офісу Віцепрем'єрки з питань європейської та євроатлантичної інтеграції*

- Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси.

Заборкіна Т.В., учитель музичного мистецтва - учасник всеукраїнського проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність». Четвертий рік поспіль на уроках мистецтва навчає школярів критичному споживанню інформації, застосовуючи спеціально розроблені матеріали від Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), яка реалізує проєкт. Матеріали і вправи, які використовуються вчителем на уроках, викликають зацікавлення та заохочують учнів до здобуття нових знань, з обов'язковим посиланням на джерело, обміну інформацією та отриманими знаннями. Такі форми роботи, які були запропоновані в рамках проєкту, спонукають до творчості та активізують розумову діяльність учнів. Діти вчаться спілкуватися та поважати одне одного, враховувати різні думки. Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» допомагає інтегрувати елементи медіаграмотності в теми, які вчитель викладають за програмою.

Протягом року Заборкіна Т.В. відвідала колективні форми роботи від організаторів проєкту «Вивчай та розрізняй»:

- Участь в «Літньому медіаграмотному чаюванні з мистецтва» в рамках проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»
- Медіаграмотний спринт від проєкту IREX «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (10 годин)
- Пройшла Національний тест з медіаграмотності, який втілюється спільно з програмою USAID «Мріємо та діємо» та проєктом «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», які виконуються IREX, за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), Посольства Великої Британії в Україні та Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні. Партнером події також є Міністерство молоді та спорту України. Інформаційним партнером є Посольство Швеції в Україні.

Заборкіна Т.В., учитель музичного мистецтва – учасниця проєкту «Резиденція «ГАРМОНІЯ. РОЗВИТОК. ВЗАЄМОДІЯ»», який відбувається в межах реалізації проєкту #ZMINA\_2\_0 «Субгранти для культурних проєктів» фонду ІЗОЛЯЦІЯ за фінансової підтримки Європейського Союзу. Проєкт спрямований на продовження культурного життя та підтримання духу боротьби України за свободу і незалежність зі складовою на громадянський, соціальний або економічний розвиток.

Громадська організація «Центр освітніх ініціатив «Голока» за підтримки Міністерства освіти і науки України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Інституту проблем виховання НАПН України, Державного науково-методичного центру змісту культурно-мистецької освіти, розпочала роботу резиденції «ГАРМОНІЯ. РОЗВИТОК. ВЗАЄМОДІЯ», де об'єдналися діячі культури, педагоги та науковці, задля професійного розвитку освітян і митців для роботи (волонтерської діяльності) з дітьми-переселенцями та їх батьками, у процесі залучення їх до творчої діяльності та надання змоги розкрити свої унікальні здібності та таланти.

В рамках реалізації проєкту учасники мали змогу знайти нових однодумців із когорти науковців, педагогів, та митців, з якими в майбутньому зможуть продовжувати спілкуватися та обмінюватися своїми методами, техніками, технологіями, підходами. Пізнавальний потенціал кожного фахівця, залученого до проєкту, було реалізовано

в опануванні сучасними практиками роботи з дітьми та дорослими, що дозволить їм у майбутньому втілити свої творчі наміри та опанувати широким спектром навичок через співпрацю зі своїми наставниками (тренерами) на засадах ключових принципів педагогіки партнерства.

У ході проєкту був реалізований курс для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної та мистецької освіти «Мотиваційні аспекти у навчанні та творчості: реалії XXI ст.» (60 годин/2 ЄКТС).

В рамках курсу Тетяна Валеріївна була учасником КРЕАТИВНОГО БАТЛУ «Творчі події для ВПО». Вчителем була організована зустріч на тему «З вірою у себе розкриємо таланти».

### ПОДІЯ ДЛЯ ВПО

у рамках курсу підвищення кваліфікації за темою: «Мотиваційні аспекти у навчанні та творчості: реалії XXI ст.» у рамках роботи Резиденції «ГАРМОНІЯ.РОЗВИТОК.ВЗАЄМОДІЯ», що відбувається в межах проєкту ZMINA 2.0 «Субгранти для культурних проєктів» фонду ІЗОЛЯЦІЯ за фінансової підтримки ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.

1. Тема: "З вірою у себе розкриємо таланти"
2. Формат події (очний, онлайн, змішаний) - онлайн
3. Організатор (и) події: Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №154 Харківської міської ради Харківської області
4. Виконавці (ПІБ авторів проєкту, посади) вчитель музичного мистецтва Заборкіна Тетяна Валеріївна
5. Дата проведення: 25.05.2023 року
6. Кількість годин: 1 година
7. Мета події: за допомогою різних активностей допомогти учасникам заходу усвідомити відповідальність за розвиток власних здібностей та талентів; бажання рухатися вперед, до своєї мети; довести розуміння того, що ми самі створюємо собі перепони для досягнення якоїсь мети і самі можемо їх зрушити з місця. Допомогти відчувати себе щасливими та знайти натхнення, яке стане рушійною силою для досягнення своєї мети та втілення нових ідей.
8. План події (теми активностей, заходів, консультацій, концертів, батьківських зборів тощо) Щоб зацікавити учасників заходу та мотивувати їх до роботи, співпраці, взаємодії, використовувалися різні методи та прийоми. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Зустріч учасників.</li><li>2. Бліц-питання: «Чого чекаєте від зустрічі».</li><li>3. Побажання учасникам зустрічі від модератора.</li><li>4. Аналіз «рухливої» світлини творчих професій.</li><li>5. Говоримо про натхнення в житті людини.</li><li>6. Бліц-питання: «Що або хто надихає вас на творчість».</li><li>7. Шукаємо відповідь на питання: «Що потрібно аби дійти до мети». (використовую картинки «Мотиватор» та «Демотиватор»).</li><li>8. Рухлива активність.</li><li>9. Сюрприз для учасників зустрічі.</li><li>10. Чи може мрія бути реальністю? (перегляд журналів школи «POLONIA», пригадуємо наші виступи).</li><li>11. Висновок.</li><li>12. Перегляд мультфільму про дружбу і підтримку, про віру в свої сили.</li><li>13. Обговорення побаченого, обмін думками.</li></ol>

<p>14. Гра «Вгадай пісню по емодзі».</p> <p>15. Підведення підсумків зустрічі. Обмін враженнями.</p> <p>16. Підготовка до виставки малюнків «Я - творча особистість» (після зустрічі прикріплюємо роботи на віртуальну дошку).</p>
<p>9. Висновки: Що було важливим, цінним для учасників і виконавців? Які спостереження? Через активні бойові дії на території України ми всі зазнали психологічних травм різної важкості. Тож аби впоратися зі стресом, викликаним через бойові дії та повернути психоемоційну стійкість і ресурсність, я приєдналася до різних проектів та пройшла програму з удосконалення навичок психологічної самопомоги. Тож для мене як для вчителя музичного мистецтва це був сильний позитивний поштовх, який надав не тільки внутрішні сили рухатися далі, а й самовдосконалюватися, щоб бути спроможною не тільки керувати своїми почуттями, але й підтримувати психологічний стан учнів та їх рідних під час дистанційного навчання в період воєнного стану.</p> <p>Коли спілкуєшся з дітьми та дорослими, розумієш, що творчість дуже допомагає підтримувати свій ресурсний потенціал.</p> <p>На зустрічі «З вірою у себе розкриємо таланти» ми говорили про відкриття, відкриття себе, пізнання таємниці щасливого життя, розкриття власного таланту та бажання йти до своєї мети в будь-якому віці. Учасники заходу ділилися один з одним думками, були толерантними один до одного, приймали активну участь в усіх активностях. Вважаю, що дуже доцільно було запросити і батьків, і дітей на зустріч разом. Діти говорили такі слова про важливість не зупинятися, рухатися вперед, що дорослі були просто зворушені (це було видно по очах, поглядах). Під час нашої співпраці аби трошки порухатися та отримати гарні емоції, учасникам було запропоновано принести будь-яку річ, яка миттєво викликає у них усмішку та позитивні емоції. Приємно було побачити, що це завдання виконували, як діти, так і дорослі, за бажанням вони мали можливість поділитися з усіма своїми «позитивчиками». Всі були такі різні: когось рятує від суму горщик з квітами, хтось приніс улюблену іграшку (найчастіше, це була м'яка іграшка, яку приємно було тримати в руках), одна дівчинка принесла подушку, яку дуже щільно обіймала, були і фарби з аркушем, і картина, яка була намальована сином, і домашні маленькі улюбленці. Тож ми всі такі різні, але всі потребуємо завжди емоційного підживлення, позитивно-емоційного «харчування». На питання «Що надихає вас на творчість» відповіді були теж різні: сім'я, батьки, кохані... Віра в себе, підтримка близьких та друзів – те, що рухає нас вперед і допомагає повірити у власні сили.</p> <p>Оскільки у заході було використано різні активності, учасники активно співпрацювали та обмінювалися думками щодо творчої мотивації. Вважаю, що наша зустріч не остання, за бажанням учасників зустрічі плануємо збиратися й надалі, аби цікаво та з користю провести дозвілля.</p> <p>Скільки всього учасників події - 23</p>
<p>10. Скільки ВПО були присутні - 19</p>

Впроваджуючи передовий педагогічний досвід та поширюючи власний, вчителі проводять колективні форми роботи для різних категорій педагогічних працівників.

Коробова В.В., учитель трудового навчання:

Коробова В.В., учитель трудового навчання, провела районий семінар для вчителів «Трудового навчання» та «Технології» за темою: «Ігрові технології на уроках технологічної освітньої галузі в 6 класі НУШ» на базі ХЗОШ №154 (онлайн).

Також вчителі художньо-естетичного методоб'єднання беруть участь у фахових конкурсах.

Заборкіна Т.В., учитель музичного мистецтва:

- Фестиваль «Добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» у 2023 році (обласний рівень) – I місце.

Вчителі художньо-естетичного методоб'єднання узагальнюють власний досвід роботи через опублікування друкованих робіт.

Заборкіна Т.В., впроваджуючи технологію дистанційного навчання отримала від всеукраїнського сайту «На урок» сертифікат рівня «Практик», який засвідчує, що вчитель є прогресивним і використовує в роботі сучасні інтерактивні технології – онлайн -тести «На урок».

Оскільки основним завданням у роботі вчителів є формування ключових та предметних компетентностей учнів, а також їх успішної соціалізації, одним із показників виконання цього завдання є результати участі учнів закладу освіти у предметних конкурсах та олімпіадах.

**Заборкіна Т.В., вчитель музичного мистецтва:**

- 1) II Міжнародний фестиваль-конкурс «Summer notes2 Латенкова Дар'я (вихованка вокально-хорового гуртка “Фантазія” ХЗОШ №154) Лауреат I ступеню в номінації естрадний вокал. 27.07.2022
- 2) Обласний фестиваль академічного вокалу «Слобожанська камерата» I місце (1 учень), Фіщенко Злата; грудень, 2022.
- 3) Всеукраїнський конкурс мистецтв «Місце сили» (Київ, 2023) – I місце (2 учні) Фіщенко Злата, Крижненко Олексій;
- 4) II Всеукраїнський двотуровий фольклорний фестиваль-конкурс «Зимова легенда», номінація «Вокальний жанр» (Харків, 2023 рік) – II місце (1 учень), Фіщенко Злата;
- 5) Всеукраїнський патріотичний багатожанровий конкурс мистецтв «Мистецтво для Батьківщини» III місце (1 учениця), Крючкова Вероніка.

**Коробова В.В., учитель трудового навчання:**

- Районна олімпіада з трудового навчання (8-9 класи) 1 учень – I місце, 5 учнів – II місце, 2 учні – III місце
- Обласна олімпіада з трудового навчання Щербань Агата – V місце.

**Жмакіна Л.В., учитель образотворчого мистецтва:**

- Вихованці Лілії Володимирівни учасники Всеукраїнського творчого марафону, найбільший колаж із малюнків в Європі «Рік незламності» - 2 учениці отримали Дипломи учасника.
- Всеукраїнський конкурс «Мої права» (5 учнів – результати очікуються).
- Виставка дитячого малюнку «Мій біль Афганістан» (результати очікуються).
- Виставка дитячого малюнку «Чарівний світ українського мистецтва» (результати очікуються).
- Всеукраїнський мистецький конкурс до Дня закоханих «Зірки кохання» (результати очікуються).

**Грамоти, подяки:**

Заборкіна Т.В., учитель музичного мистецтва

- 1) Подяка за професійну та бездоганну підготовку учасників до конкурсу. Плідну творчу співпрацю. Збереження та розвиток культури України. (Оргкомітет Всеукраїнського конкурсу мистецтво «Місце сили» (Київ, 2023 р.).
- 2) Подяка за високий професіоналізм, майстерну педагогічну підготовку, розвиток високого інтелектуального, культурного, морального, творчого та духовного рівня вихованців і створення якісної навчальної роботи. (Оргкомітет II Всеукраїнського двотурового фольклорного фестивалю-конкурсу «Зимова легенда» (Харків, 2023 р.).
- 3) Подяка за безцінні знання та професійний досвід. Бездоганну підготовку учасників до конкурсу. Плідну творчу співпрацю. Любов і відданість професії та Батьківщині. (Оргкомітет Всеукраїнського патріотичного багатожанрового конкурсу мистецтв «Мистецтво для Батьківщини» Київ, 2023 р.).

4) Подяка за професійну та бездоганну підготовку учасників до конкурсу, за безцінні знання та професійний досвід у 2022/2023 навчальному році учителю Технологій Климчуку В.О.

Одним із найважливіших завдань шкільної художньо-естетичної освіти є досягнення такого рівня художньої культури учнів, який надасть їм можливість самостійно сприймати, розуміти й інтерпретувати твори мистецтва та культурні надбання різноманітних епох, напрямів, авторів та керуватися ними у дорослому житті з метою збагачення власного духовного світогляду у соціокультурному просторі сучасності. Треба зробити так, щоб уроки впливали на становлення особистості, тому питання, які розглядалися на засіданнях методичного об'єднання, дали змогу привернути увагу вчителів до актуальних проблем викладання предметів на сучасному етапі, а саме:

- продовжувати пошук нових форм діяльності учнів на уроках та у позаурочний час, спрямованої на формування національної свідомості та патріотизму;
- активізувати роботу щодо участі учнів в олімпіадах, творчих конкурсах і фестивалях різних рівнів. Сприяти залученню обдарованих дітей;
- підвищувати інтерес учнів до виконавської майстерності;
- налагоджувати співробітництво з закладами вищої освіти міста з метою профорієнтації учнів: проводити екскурсії до закладів вищої освіти міста, залу філармонії, органного залу, театрів міста Харкова тощо;
- залучати учнів до участі у діяльності творчих колективів та предметних олімпіадах;
- залучати учнів до заходів, спрямованих на реалізацію патріотичного виховання, створювати умов для популяризації найкращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу;
- забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, поваги до національних, історичних, культурних і духовних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, державної мови та державних символів України, турботи про спільне благо, природу, збереження та шанування національної пам'яті, формування активної громадянської позиції.

Вчителям рекомендовано продовжити активно вивчати інструментарій для проведення дистанційних уроків та опановувати платформи для цікавої та якісної роботи з дітьми.

#### Виховна діяльність школи

Назва ДЮГО: Юнландія

Проведення районного заходу:

До якої дати проводилося	Назва районного заходу
8 березня - міжнародний жіночий день	Онлайн-фестиваль, присвячений міжнародному жіночому дню «Свято жіночої краси»

Посилання на матеріали заходу:

Назва районного заходу	Посилання Google-диск
Онлайн-фестиваль «Свято жіночої краси»	<a href="https://drive.google.com/file/d/13NMSERTZmXXhoeIq4GHzzKFQF7-1ht3w/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/13NMSERTZmXXhoeIq4GHzzKFQF7-1ht3w/view?usp=share_link</a>



Результативність участі у районних заходах

Назва районного заходу	Результат участі
Флешмоб «З Харковом у серці»	учасники
Челендж: «Тим, хто дарує дітям крила.»	учасники
Онлайн-фестиваль КОЗАК FEST	подяка
Онлайн-челендж відеофлаєрів «Шануй українську мову!»	подяка
Онлайн –фестиваль «Аве, Скворода»	подяка
Відео-арт «Обійми життя»	подяка
Креативний батл «Творчі події для ВПО»	учасники
Міжнародний день рідної мови. Інфографіка до Міжнародного дня рідної мови	подяка
Відеодайджест «Йде Святий Миколай, добром його зустрічай!»	подяка
Різдвяний флешмоб «Хай уся земля почує - Україна колядує»	подяка
Марафон «Соборна. Вільна. Неподільна. Моя Україна»	подяка
Флешмоб «ПАМ'ЯТАЄМО ГЕРОЇВ КРУТ»	подяка
Заходи присвячені Дню пам'яті жертв Голодомору	подяка
«Хоробрим серцям присвячується...» до Дня вшанування пам'яті воїнів-інтернаціоналістів	подяка
Онлайн-фестиваль: «Де є любов, там є життя.»	подяка
Квартфон «Мова рідна-душа країни!»	подяка
Флешмоб інформаційних постерів «Події в Криму очима дітей»	подяка
Челендж «Герої не вмирають» до Дня вшанування пам'яті учасників Революції Гідності та Героїв Небесної Сотні	подяка
Віртуальний ярмарок «Масляна до нас іде: зимоньку проводжаємо, весноньку стрічаємо!»	подяка
Онлайн-фестиваль «Свято жіночої краси»	подяка
Онлайн-фестиваль: «На крилах поезії» до Всесвітнього Дня поезії	подяка
Фестиваль до Дня народження Тараса Григоровича Шевченка. Вічне слово Кобзаря	подяка
Онлайн-фестиваль «Обережні й Незалежні» до Міжнародного дня просвіти з питань мінної безпеки і допомоги в діяльності, пов'язаної з розмінуванням	подяка
Онлайн- фестиваль «Здоров'я для всіх».	подяка
Онлайн-експедиція «Кличуть друзів космічні далі».	подяка
Районний онлайн-фестиваль «Великдень іде, перемогу несе!»	подяка
Онлайн-акція «Чорнобиль немає минулого часу...»	подяка
Районний захід «Пам'ятаємо, перемагаємо». Мак - квітка пам'яті.	подяка
Районний захід «Хай буде дитинство щасливим моє і усіх дітей світу»	подяка
Онлайн-фестиваль «День вишиванки»	подяка
Всеукраїнський захід з безпеки онлайн до Міжнародного дня захисту дітей.	учасники

Результативність участі у міських та обласних заходах

Назва міського/обласного заходу	Результат участі
Челендж «Діти Харкова прагнуть миру» За ініціативи Департаменту освіти Харківської міської ради	учасники
Конкурс «Присвята рідному місту»	учасники
Челендж «Є професія на світі – серце віддавати дітям»	учасники
Марафон «Григорій Сковорода через призму сучасності»	подяка
Акція «Героям сучасності»	подяка
Акція «Сімейні звичаї та традиції харківських родин».	подяка
Онлайн-челенж «Гімн УКРАЇНИ співаємо разом».	учасники
Онлайн-вікторина «Орієнтування і цілевказання». «Джура»	грамоти
Всеукраїнська Акція «Жовта стрічка Свободи»	учасники
Онлайн-акція «Подаруй добро тім, хто його потребує»	подяка
«Харків – спортивна столиця». Онлайн-конкурс відео –роликів Kharkov Sport Citi .	учасники
Марафон добра «Добро починається з тебе»	подяка
Міський конкурс «Твоя, моя, наша Україна».	учасники
Онлайн-вікторина «Робота з топографічною картою»	грамоти
Акція «Поділися своїми мріями», присвяченої Дню захисту дітей	Лист-відповідь

Результативність участі у всеукраїнських та міжнародних заходах

Назва всеукраїнського /міжнародного заходу	Результат участі
Радіодиктант національної єдності 2022	учасники
Проект «Школа миру»	2022/2023 - триває
Тиждень безпеки дорожнього руху. Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому»	учасники
Всеукраїнський онлайн-урок «Безпечна дорога додому»	учасники
Тиждень безпеки дорожнього руху із загальною темою «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану»	учасники
Онлайн – зустріч учнів 5-9 класів з представником Міжрегіонального центру гуманітарного розмінування та швидкого реагування державної служби України з надзвичайних ситуацій	учасники

Звіт з виховної роботи за 2022/2023 навчальний рік.  
Вересень.

- Свято 1 дзвоника. Вітання Харківського міського голови Ігоря Терехова з нагоди початку навчального року, години спілкування, відеопривітання до Свята (вокальний ансамбль «Фантазія»).
- Онлайн-флешмоб «Діти Харкова за мир».
- 10 вересня – День фізичної культури в Україні. Було проведено онлайн-акцію «Здоровий спосіб життя» (листівки з побажаннями всім бути здоровими та міцними).
- Свято «День української державності» .
- Міський конкурс «Твоя, моя, наша Україна».
- Участь у міському Телеграм проекті «Герої освітнього фронту».
- «Харків – спортивна столиця». Онлайн-конкурс відео –роликів Kharkov Sport Citi .
- Заходи до Міжнародного дня миру.
- Проведені онлайн – уроки з мінної безпеки.
- Робота Школи миру.

#### Жовтень

- Вітання до Дня працівників освіти.
- День захисників та захисниць України: Онлайн-фест «Козак-фест», «Від щирої душі дитини захисникам моєї України», «Ми роду козацького діти-землі української цвіт», «Люби і знай свій рідний край».
- Заходи до Дня партизанської слави.
- Проведені онлайн – уроки з мінної безпеки.
- Проведено бесіди з безпеки життєдіяльності напередодні канікул.
- Робота Школи миру.

#### Листопад

- 09.11.2022 - День української писемності та мови. Фестиваль української пісні (Zoom - конференція) до дня української писемності. Протягом року: відеопривітання до Міжнародного Дня Миру (4-А, 8-А, вокальний ансамбль «Фантазія»), відеопривітання до Дня Писемності та мови (ансамбль «Фантазія»).
- Акція «Жовта стрічка Свободи» у День гідності і свободи на знак підтримки незламних українців, які чинять спротив на тимчасово окупованих територіях.
- 14-20.11.22. Тиждень безпеки дорожнього руху.
- 18.11.2022. Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому».
- 25.11.-10.12.2022 участь у Міжнародній акції «16 днів проти насильства».
- 26.11.2022. Заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору в Україні.
- Участь у міському Телеграм проекті « Герої освітнього фронту».

#### Робота Школи миру.

Заходи до Дня звільнення України від фашистських загарбників.

Проведені онлайн – уроки з мінної безпеки.

#### Грудень

- 03.12.2022 Марафон до 300 річчя Г.С. Сковороди « #Ave \_Skovoroda».
- 04.12.2022. Міжнародний день обіймів.
- До Дня збройних сил України. Участь у районних заходах.
- До Дня святого Миколая благодійних заходів з врученням подарунків учням школи з Харкова та Харківської області.
- Проведені онлайн – уроки з мінної безпеки.
- Проведено бесіди з безпеки життєдіяльності напередодні канікул.
- Відеопривітання до Нового року (вокальний ансамбль «Фантазія»).
- Робота Школи миру.

## Січень

- 21 січня спільнота закладу освіти взяла участь у співочому онлайн-челенжі «Гімн УКРАЇНИ співаємо разом».
- 21 січня - День Гідності та Свободи. Участь у всеукраїнському флешмобі «Жовта стрічка» (всеукраїнський рівень)
- 21 січня – День Соборності України. ДЮГО Харківської загальноосвітньої школи №154: «Юнландія» долучилися до районного марафону «Соборна. Вільна. Неподільна. Моя Україна».
- 21 січня в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») рій учнів 10-І класу взяли участь в онлайн-вікторині «Орієнтування і цілевказання», яка проведена в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») і присвячена Дню Соборності України, яку проводив Комунальний заклад «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради.
- 23 січня - свічка пам'яті та класна година до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту.
- 29 січня - День пам'яті героїв Крут. Онлайн-акція (шкільний, районний рівні).
- 01-16 лютого 2023 року учні школи беруть участь у Онлайн-акції- флешмобі «Крила єдності». В цей нелегкий час єднання та згуртованість українців дуже важливі для наближення Перемоги.
- Робота Школи миру.

## Лютий.

- 10 лютого - «Попередження кібербулінгу», година спілкування учнів 8-х класів з психологом Кузьменко Т.М.
- 15 лютого – день пам'яті про сумнозвісні події війни в Афганістані, вшанування усіх воїнів-інтернаціоналістів, кому довелося виконувати військовий обов'язок на території інших країн. ДЮГО Харківської загальноосвітньої школи №154: «Юнландія» долучилися до районного заходу «Хоробрим серцям присвячується...»
- 17 лютого Міжнародний день спонтанного прояву доброти. Проведено онлайн-акцію «Подаруй добро тим, хто його потребує». Презентація фото- колажів.
- 20 лютого вшановується пам'ять учасників Революції гідності та Героїв небесної сотні.
- Проведено заходи із вшанування пам'яті Героїв та хвилини мовчання.
- Онлайн-зустріч з представником Національної поліції «Попередження вчинення правопорушень учасниками освітнього процесу» (за графіком: листопад, лютий)
- В лютому - березні 2023 р. шкільний психолог Кузьменко Тетяна Михайлівна провела ряд онлайн -занять з учнями 1 - 7 класів. В умовах реального часу діти вчаться справлятися з тривогою, долати страхи, отримують поради, як надавати психологічну підтримку близьким і друзям, долати агресію, зберігати позитивні емоції, виконують різні психологічні вправи на дихання, зняття напруги, арт-терапії.
- 21 лютого Міжнародний день рідної мови. Інфографіка до Міжнародного дня рідної мови. Презентація колажів.
- 26 лютого в Україні відзначався День спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополь. Для відзначення пам'ятної дати в закладах освіти Шевченківського району стартував флешмоб «ПОДІЇ В КРИМУ ОЧИМА ДІТЕЙ». Учні школи приєдналися до флешмобу, зробили інформаційні постери про вищезазначену подію та розмістили постер в стрічку Instagram, в facebook з хештегом «ПОДІЇ В КРИМУ ОЧИМА ДІТЕЙ».
- Робота Школи миру.

## Березень

- З 26 лютого по 03 березня ДЮГО Харківської загальноосвітньої школи №154: «Юнландія» запросило учнів шкіл району взяти участь в онлайн-фестивалі, присвяченому Святу жіночої краси за номінаціями: «Жінки в історії України» — презентація, відео (фотоколаж) з описом найвидатніших жінок в історії нашої країни. Формат: відео. «Щира душа жінок» — відеозапис у виконанні української пісні або вірша відомих українських жінок. «Жіноча сила та краса: від мати до доньки» - фотографії дівчат сім'ї у вишиванках.
- 3 березня – Всесвітній день письменника, професійне свято літераторів; 20 березня – Всесвітній день казки; 21 березня – Всесвітній день поезії, свято словесної чуттєвості й довершеного вміння кількома словами висловити невисловлюване, Департамент освіти Харківської міської ради ініціював проведення літературного марафону «Книги, що надихають» під гаслом «Нація, яка читає, непереможна». Учні 5-х класів взяли участь у номінаціях «Книга, що мене мотивує» та «Казки, що наближають нашу перемогу».
- 07 березня проведено онлайн-заняття з представником Управління патрульної поліції в Харківській області в рамках проекту «Шкільний офіцер поліції».
- 9 березня Україна відзначає День народження Т.Г.Шевченка - великої особистості в історії нашої держави, знаменитого митця, художника і поета. Організація учнівського самоврядування «Юнландія» долучилася до районного заходу «Вічне слово Кобзаря» за наступними номінаціями: флешмоб «Його слово в народі на вустах». Хмара слів до віршів Т.Г.Шевченка, історична інформація «Тарасова доля», інформаційний постер про життя Т.Г.Шевченка, галерея малюнків «Завжди сучасний Шевченко».
- Робота Школи миру.

## Квітень

- 04 квітня відзначається Міжнародний день просвіти з питань мінної безпеки і допомоги в діяльності, пов'язаній з розмінуванням. Було представлено відеопривітання-подяку нашим ДСНСівцям із словами підтримки, учнями презентовано постери на тему мінної безпеки. Взяли участь у районному онлайн-фестивалі «Обережні й Незалежні».
- 04 квітня участь учнів 1-5 класів у радіодиктанті «Спільно до безпеки» про мінну безпеку від Пса Патрона.
- 07 квітня – Всесвітній День здоров'я. Взяли участь у районному онлайн-фестивалі «Здоров'я для всіх». Проведено Флешмоб «Спорт родиною». «Простір емоцій» - номінація зі створення постерів - на яких учні відтворювали образне зображення твого розуміння певної теми і ставлення до тих чи інших проблем (вживання наркотиків, алкоголю, паління, СНІДу). Флешмоб «Україна Майбутнього»- малюнки учнів початкової школи за темою «Якою буде Україна після Перемоги».
- 12 квітня відзначається День працівників ракетно-космічної галузі України та Всесвітній день авіації і космонавтики. Учні ХЗОШ № 154 долучились до онлайн експедиції «Кличуть друзів космічні далі», яка проходила в закладах освіти Шевченківського району. Номінації, які були запропоновані учням, мали на меті ознайомити учнів з історією вітчизняної космонавтики та роллю українських вчених і космонавтів у розвитку авіації та космічної галузі. Для учнів 1-7-х класів запропоновано номінацію «Космос відомий та невідомий», де вони зможуть проявити всю свою фантазію в малюнках, аплікаціях, моделях на космічну тематику. Учні 8-11-х класів взяли участь у номінації «Від землі до неба: історія української космонавтики» та створити інформаційні постери про внесок України в розвиток космічної галузі.

- 16 квітня «Юнландія» долучилося до проведення заходів, пов'язаних із цією датою та взяли участь у районному флешмобі «Великдень іде, перемогу несе!»: створювали традиційні обереги - писанки «Бережемо наші традиції!», фотоколажі з писанок, пасхальні привітання.
- 24 квітня проведено онлайн-заняття з представником Управління патрульної поліції в Харківській області в рамках проекту «Шкільний офіцер поліції».
- 25 квітня - в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») рій учнів 10-І класу взяли участь в онлайн-вікторині «Робота з топографічною картою», яку проводив Комунальний заклад «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради.
- Робота Школи миру.

## Травень

- 8 - 9 травня Україна відзначатиме День пам'яті та примирення і День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Учні ДЮГО «Юнландія» ХЗОШ № 154 долучились до віртуального дайджесту «Українські міста – герої», яка проводилась в закладах освіти Шевченківського району, до челенджу «Мак - квітка пам'яті», виготовили листівки, аплікації малюнки, створили інформаційні постери, розмістили роботи на сторінці закладу у Фейсбуці, в стрічку Instagram, на сайті ХЗОШ № 154. «Пам'ятаємо, перемагаємо». Віртуальний дайджест, Челендж (шкільний, районний рівні)
- взяли участь Міської акції «Поділися своїми мріями» до Дня захисту дітей.
- відеопривітання до Дня Матері (учасники ансамблю «Фантазія» та їх мами).
- З 15 по 21 травня оголошено проведення національного онлайн-уроку «Безпечна дорога додому» з основ дорожнього руху та попередження травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод в рамках національного проекту «Безпечна країна» в межах Всеукраїнського 7-го Глобального тижня безпеки дорожнього руху.
- 17 травня з учнями 1-11 класів проведено онлайн - єдиний національний урок «Безпечна дорога додому».
- 15 травня відбулася онлайн – зустріч учнів 5-9 класів з представником Міжрегіонального центру гуманітарного розмінування та швидкого реагування державної служби України з надзвичайних ситуацій Горленко Ю.О.
- 25 травня - в рамках проекту учитель музики та керівник вокального гуртка «Фантазія» Заборкина Т.В. взяла участь у Креативному батлі «Творчі події для ВПО». Учасниками заходу були дорослі, діти ВПО та учні ХЗОШ № 154.
- 31 травня - відбувся урок-екскурсія в європейське м.Рим «Культурні пам'ятки Вічного міста» учнів 6-х класів.
- Робота Школи миру.

## Червень

- 01 червня - Міжнародний день захисту дітей. Проведено години спілкування «Хай буде дитинство щасливим моє і усіх дітей світу»- історія Міжнародного дня захисту дітей (презентація, онлайн), онлайн-дайджест «Декларації прав дитини» - нагадування учням про Основні міжнародні документи ЮНІСЕФ щодо прав дітей (презентація, онлайн).
- 01 червня – участь учнів та батьків закладу освіти у Всеукраїнському заході з безпеки онлайн до Міжнародного дня захисту дітей.
- 02 червня - онлайн - Свято останнього дзвоника, вітання Харківського міського голови Ігоря Терехова з нагоди закінчення навчального року, години спілкування.
- Долучилися до освітньої акції Департаменту освіти Харківської міської ради «Де єдність, там і перемога».

- Протягом навчального року 2023 року спільнота ХЗОШ № 154 долучилася до Марафону добра за ініціативою Департаменту освіти «Добро починається з тебе». Учні, батьки, вчителі розповіли, як саме кожен з нас в цей важкий для країни час примножує добро у світі, дарує свій час, надихає, дає надію, віру та підтримку тим, хто цього потребує.

Участь солістів вокального гуртка «Фантазія» у вокальних конкурсах, протягом 2022/2023 навчального року. Керівник – Заборкіна Тетяна Валеріївна

- 1) Обласний відкритий фестиваль академічного вокалу «Слобожанська камерата» - I місце (1 учень), Фіщенко Злата;
- 2) Всеукраїнський конкурс мистецтв «Місце сили» (Київ, 2023) – I місце (2 учні) Фіщенко Злата, Крижненко Олексій;
- 3) II Всеукраїнський двотуровий фольклорний фестиваль-конкурс «Зимова легенда», номінація «Вокальний жанр» (Харків, 2023 рік) – II місце (1 учень), Фіщенко Злата;
- 4) Всеукраїнський патріотичний багатожанровий конкурс мистецтв «Мистецтво для Батьківщини» III місце (1 учениця), Крючкова Вероніка;
- 5) II Міжнародний фестиваль-конкурс «Summer notes» - I місце (1 учень), Латенкова Дар'я;
- 6) Міжнародний конкурс талантів «SOUL» - II місце (1 учень), Крючкова Вероніка;
- 7) Міжнародний конкурс мистецтв «Fresh Art» - I місце (1 учень), Латенкова Дар'я.

Участь у міському Телеграм проєкті «Герої освітнього фронту». Публікації: 04.09.2022 – «Людина-маяк»; 09.09.2022 – «Волонтерський рух»; 03.02.2023 – «Формула добрих справ»; 01.05.2023 – «Чуйне серце».

#### Фізкультурно-оздоровча робота

Фізкультурно-оздоровча робота посідає чільне місце в діяльності школи. Викладання предмету «Фізична культура» здійснюється за освітніми програмами школи на 2022/2023 навчальний рік для I ступеня (початкова школа 1-4 класи), для II ступеня (базова середня школа 5-9 класи), для III ступеня (профільна середня школа 10-11 класи), які схвалено на засіданні педагогічної ради ХЛ №154 (протокол № 15 від 31.08.2022) та затверджено директором учителями фізичної культури Рожковим В.В., Балабай К.В. та Слабінської К.А.

В закладі освіти наявне нове спортивне обладнання та підтримується в стані, безпечному для використання в освітньому процесі, а саме: для проведення уроків фізичної культури з наступних напрямків: ігри на свіжому повітрі, вправи для оволодіння навичок пересувань, стрибкові, оволодіння м'ячем, вправи для формування культури рухів з елементами гімнастики. Наявна тренажерна зала, спортивна зала та кабінет, обладнаний для окремого проведення уроків з фізичної культури учнів початкової школи.

У 2022/2023 навчальному році учителями фізичної культури проводилась систематична робота з формування в учнів стійкої мотивації щодо збереження свого здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовки, використання засобів фізичного виховання в організації здорового способу життя. У зв'язку з військовою агресією Росії, більшість спортивних заходів не проводилось. Вчитель фізичної культури Рожков В.В. протягом дистанційної форми навчання для своїх учнів успішно застосовував нові форми навчання з використанням відеоуроків.

У цілому фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота протягом навчального року була різноплановою та продуктивною. Але у 2023/2024 навчальному році необхідно намагатися провести заходи щодо активізації участі учнів у спортивно-масових заходах, проводити заходи за участю вчителів та батьків учнів.

## Стан роботи з учнями з особливими освітніми потребами

У 2-В класі навчається учень з особливими освітніми потребами Легкий Владислав. Має соціоадаптаційні-соціокультурні труднощі помірного ступеня прояву. Для забезпечення належного психолого-педагогічного супроводу дитини було створено Команду психолого-педагогічного супроводу (надалі КППС) дитини з ООП.

Навчання відбувалось з використанням педагогічної технології «Росток».

Асистент вчителя Т.М.Кузьменко

Проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять відбувалось згідно затвердженого графіку, а саме:

### ГРАФІК РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Найменування заняття	Фахівець, який проводить заняття	Місце проведення заняття	Дата проведення заняття	Періодичність
Психолого-педагогічні заняття з практичним психологом	Психолог Кузьменко Т.М.	Заняття через Zoom	Четвер 14:15– 14:40 П'ятниця 14:15 – 14:40	2 рази на тиждень

У результаті проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять спостерігається позитивна динаміка зниження прояву негативних емоцій, покращення стійкості уваги, покращення пам'яті. Спостерігається покращення взаємовідносин з однокласниками.

Як результат організованої роботи КППС, на кінець 2022/2023 н.р. Легкий Владислав з урахуванням фізіологічних особливостей показав наступні результати:

За сферами розвитку	Рівень досягнутих результатів (заповнюється після виконання індивідуальної програми розвитку)
Розвиток інтелектуальної сфери	Спостерігається недостатня пізнавальна активність, швидка втомлюваність. Інтерес, мотивація та зацікавленість до співпраці нестійкі. Інструкції розуміє. Завдання виконує за допомогою дорослого.
Розвиток сенсорної, моторної сфери	Нерівномірний розвиток пізнавальних процесів. Темп засвоєння нового покращився, обсяг короточасної та довготривалої пам'яті на середньому рівні. Увага нестійка, дитині складно зосереджуватись
Розвиток мовленнєвої сфери	Лексичний запас нижче за вікову норму (дефіцит добору слів, недостатнє використання лексичного значення слова). Порушення звукового оформлення мовлення пов'язані з неправильно сформованими артикуляційними позиціями. Фонематичні процеси не відповідають віковій нормі: недостатнє розрізнення і труднощі у впізнанні порушених у вимові звуків, складів та їх аналіз. Темп роботи з проявами імпульсивної поведінки
Розвиток фізичних здібностей	Дитина розвинена відповідно до вікових норм
Розвиток емоційно-вольової сфери	Спостерігається позитивна динаміка показників емоційно-вольової сфери. Але емоційний стан переважно збуджений.



За сферами розвитку	Рівень досягнутих результатів (заповнюється після виконання індивідуальної програми розвитку)
Розвиток соціальної сфери	Під час спілкування з педагогічними працівниками, спостерігається реакція на зауваження та пропозиції дорослих; в контакт вступає поступово. Частково не дотримується правил поведінки на уроках.
Подолання навчальних труднощів	Складністю для навчання є наявні порушення мовленевого розвитку, когнітивної та емоційно-вольової сфери. Емоційно-вольова сфера нестійка, спостерігається підвищена рухова активність, процеси збудження переважають над процесами гальмування. Емоції не адекватні Реакція на заборону формується. Довільність поведінки сформовано частково. Прояви негативізму та впертості коригуються.

Враховуючи вищезазначене, вважати динаміку розвитку та навчання на кінець навчального року 2022/2023 н.р. року учня з ООП Легкого Владислава задовільною.

У 2-Б класі навчається учень з особливими освітніми потребами – Симоненко Максим. Має складні порушення розвитку (порушення опорно-рухового апарату в поєднанні з порушенням зору та мовлення). Для забезпечення належного психолого-педагогічного супроводу дитини було створено Команду психолого-педагогічного супроводу (надалі КППС) дитини з ООП. Асистент вчителя Петренко Л.П. Навчання відбувалось з використанням педагогічної технології «Росток».

Максим проявляє інтерес до навчання, висловлює свою думку, вчить коротенькі вірші. Добре сприймає тексти на слух. Вміє виконувати дії додавання і віднімання в межах 100. Розв'язує приклади. Аналізує, предмети, класифікує та узагальнює. Здатний працювати у власному темпі, вболіває за результат. У дружніх стосунках з однокласниками. Потребує фізичної допомоги в пересуванні. Контактний, взаємодія з дорослими продуктивна, прислухається до порад вчителя. Користується підказками з боку дорослого. Контактне з дітьми та дорослими, товариський. Допомогу використовує із задоволенням. Проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять відбувалось згідно затвердженого графіку, а саме:

#### ГРАФІК РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Найменування заняття	Фахівець, який проводить заняття	Місце проведення заняття	Дата проведення заняття	Періодичність
Психолого-педагогічні заняття з практичним психологом	Психолог Кузьменко Т.М.	Заняття через Zoom	Понеділок 14.15 – 14.40 Середа 14.15 – 14.40	2 рази на тиждень

Як результат організованої роботи КППС, на кінець навчального року 2022/2023 н.р. Симоненко Максим з урахуванням фізіологічних особливостей показав наступні результати:

За сферами розвитку	Рівень досягнутих результатів (заповнюється після виконання індивідуальної програми розвитку)
Розвиток інтелектуальної сфери	Складністю для навчання є наявні функціональні та фізичні труднощі, а саме складні порушення опорно-рухового апарату в поєднанні з порушенням зору та мовлення.

За сферами розвитку	Рівень досягнутих результатів (заповнюється після виконання індивідуальної програми розвитку)
	Через фізичні особливості в освітньому процесі потрібна постійна допомога асистента дитини. Але на уроках хлопець систематично проявляв ініціативу (давав відповіді на запитання вчителя, коментував знайомі йому факти). Читає в повільному темпі, іноді складами, розуміє зміст простих речень, які прочитав самостійно. Із задоволенням вчить та розповідає вірші, слухає та переказує почутий текст. Приклади на додавання та віднімання чисел опанував на високому рівні, але навчальний матеріал, який вимагає більш детального розбору та пояснення, опрацюював додатково
Розвиток сенсорної, моторної сфери	Складності, які виникають під час навчання, пов'язані з фізичними особливостями учня (це неспроможність володіти руками – писати, виконувати завдання з малювання, працювати з магнітами). Але завдяки наполегливій праці в сенсорній та моторній сферах спостерігається наявна позитивна динаміка.
Розвиток мовленнєвої сфери	Спілкування з однокласниками та педагогічними працівниками, у зв'язку з проблемами мовленнєвого апарату, відбувалось за допомогою асистента дитини. Проте хлопець старався завжди самостійно спілкуватись та висловлювати свою думку.
Розвиток фізичних здібностей	Вертикальне положення не тримає. Самостійно не пересувається. Не може самостійно брати предмети та утримувати їх, писати, малювати, слідувати за текстом самотужки не може. Потребує постійної допомоги дорослого. Пересувається на спеціальній інвалідній колясці. Самостійно ходити та сидіти на стільці не може.
Розвиток емоційно-вольової сфери	В емоційно-вольовій сфері спостерігається позитивна динаміка.
Розвиток соціальної сфери	Має налагоджені доброзичливі стосунки з педагогічними працівниками та однокласниками.
Подолання навчальних труднощів	Проявив себе як старанний учень. Виявляє інтерес та зацікавленість до навчання та спілкування з вчителями та однокласниками.

Враховуючи вищезазначене, вважати динаміку розвитку та навчання на кінець 2022/2023 н.р., учня з ООП Симоненка Максима задовільною.

Графік роботи асистента вчителя Петренко Л.П. ХЗОШ №154  
з учнем 2-Б класу Симоненко М.

№ п/п	Форма роботи	Дні тижня					Обсяг год.
		Понеділок год.	Вівторок год.	Середа год.	Четвер год.	П'ятниця год.	
1	Навчальна робота	2 год.	2 год.	2 год.	2 год.	2 год.	10
2	Виховна робота	1 год.	1 год.	1 год.	1 год.	1 год.	5
3	Робота з колегами	1,5 год.	1,5 год.	1,5 год.	1,5 год.	1,5 год.	7,5

4	Робота з батьками	0,5 год.	0,5 год.	0,5 год.	0,5 год.	0,5 год.	2,5
5	Обсяг год.	5 год.	5 год.	5 год.	5 год.	5 год.	25

На кінець другого семестру Симоненко Максим має такі досягнення:

*Українська мова*

- відповідає на запитання за допомогою вчителя;
- повторює та аналізує усні завдання;
- має уявлення про текст, речення;.

*Літературне читання*

- за допомогою вчителя складає речення за ілюстраціями;
- промовляє вірші, скоромовки, розгадує загадки;
- частково переказує сюжетний текст;
- читає найпростіші тексти.

*Математика*

- вирішує комбінаторні задачі;
- виконує дії з двоцифровими, трицифровими числами;
- вміє знаходити периметр чотирикутника;
- застосовує порядок дій у виразі;
- визначає знайомі геометричні фігури у фігурах складної конфігурації.

*Я досліджую світ*

- наводить приклади живої та неживої природи;
- називає органи чуття людини;
- має уявлення про ознаки живих організмів;
- має уявлення про значення Сонця, води, повітря, розповідає про їх значення за допомогою вчителя;
- називає правила поведінки в природі.

*Англійська мова*

- має активний словниковий запас;
- сприймає з розумінням іноземну мову на слух;
- читає з розумінням іноземною мовою;
- групує слова за різними ознаками;
- знаходить в тексті потрібні слова за характеристикою.

Словниковий запас відповідає віковій нормі. Темп мовлення повільний. Звуковимова нечітка. Пізнавальна активність на достатньому рівні. Встановлює причинно-наслідкові зв'язки. Любить слухати оповідання, казки, історії. Легко запам'ятовує зорові образи. Виявляє інтерес до уроків математики і англійської мови.

Під час проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиваючих занять приділялась увага розвитку і вдосконаленню рухових функцій та процесів пізнання. Корекційно-розвиваючі заняття з практичним психологом проводилися згідно з планом та графіком занять два рази на тиждень. Програмний матеріал за 2022/2023 роки засвоїв у повному обсязі.

### Цивільний захист

Заходи з Цивільного захисту населення були направлені на виконання вимог Кодексу цивільного захисту України, Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту, затвердженого наказом

Міністерства освіти і науки України 21.11.2016 № 1400. Але у зв'язку із введенням воєнного стану, відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 № 1/3276-22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес у закладах дошкільної, загальної середньої і професійної (професійно-технічної) освіти. Заходи з ЦЗ були направлені на питання з безпеки життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу. Пріоритетом на цей час є забезпечення максимально можливої безпеки кожної дитини.

Нова реальність диктує нові правила життя. Тепер одне з найважливіших завдань – навчити учнів правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя. Школярі повинні знати:

- які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;
- як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);
- як поводитися під час обстрілів;
- що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;
- як надавати першу домедичну допомогу.

Питання мінної безпеки є пріоритетним у виховній роботі закладу освіти. 30% нашої держави забруднені. Йдеться про сотні тисяч різного вибухонебезпечного заліза. Діти є особливою групою ризику, адже їхня цікавість чи неухважність можуть коштувати їм життя. Тому зараз надзвичайно важливо навчати дітей та їхніх батьків правил мінної безпеки. Учні пройшли онлайн-навчання з мінної безпеки. Це питання широко висвітлювалося на педагогічній раді. Тому протягом навчального року педагоги фахівці ДСНС онлайн- навчали учнів правил мінної безпеки та поведінки з підозрілими предметами. Використовуючи різноманітні ресурси мережі Інтернет, педагоги у простій і доступній формі.

Підготовка з ЦЗ учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основи здоров'я» у 1-9-х класах; предмета «Захист України» (відповідно до розділів «Основи цивільного захисту» та «Основи медико-санітарної підготовки») у 10-11-х класах.

Головні завдання ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу школи згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо..

Об'єкт ЦЗ до тимчасового функціонування у надзвичайних ситуаціях підготовлений, але не може використовуватись як об'єкт сталого використання у надзвичайних ситуаціях.

### Соціальний захист учасників освітнього процесу

Протягом року головними напрямками роботи соціально-психологічної служби школи були: діагностична робота, консультативна, захисна, профілактична, підтримка взаємозв'язку з службами та організаціями, що забезпечують соціальний захист.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і впорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

З метою профілактики негативних проявів поведінки серед учнів були проведені такі заняття:

- Акція 16 днів проти насилля, 1-11 кл.
- Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ інфікованими людьми, 1-11 кл
- Години спілкування «СТОП булінг», 4-9 кл.
- Тренінгові заняття «Безмежний простір інтернету: плюси та мінуси»

- Лекторії «Запобігання торгівлі людьми», 9-11 кл.
  - Тренінгові заняття «Кібербулінг. Безпечний інтернет»
- З метою профілактики сексуального насилля було проведено заняття:

- «Особиста цінність та безпека», 5-9 кл.учнів початкової ланки
- «Безпечні та небезпечні дотики», «Розкажи дорослому»,
- «Безпечна поведінка з незнайомцями»,
- «Неважливо хто торкається».

Серед просвітницьких заходів було проведено:

- Тренінгові заняття «Мої права та обов'язки», 5-11 кл
- «Ми за здоровий спосіб життя», 8-11 кл
- «Вирішуємо конфлікт мирним шляхом».

Упродовж року здійснювався соціальний супровід дітей пільгових категорій. Систематично проводиться обстеження житлово-побутових умов проживання та виховання дітей пільгового контингенту, акти обстеження у наявності, є необхідні підписи членів комісії та присутніх батьків (опікунів). Разом з класними керівниками проводилась робота з дітьми, які пропускали уроки без поважних причин. Було вивчено процес адаптації 1-х та 5-х класів, діагностування професійних нахилів учнів.

Особлива увага приділяється зайнятості дітей пільгових категорій, зокрема у позаурочний та канікулярний період. Щомісяця проводилося залучення учнів до гурткової роботи та участі учнів пільгових категорій у роботі шкільних гуртків та секцій, позашкільних закладах освіти, спортивних клубів та клубів за місцем проживання. Учні пільгового контингенту також мали змогу безкоштовно відвідувати театральні вистави, концерти, екскурсії, а також обласні, міські, районні благодійні заходи і свята. Під час новорічних та різдвяних свят діти пільгових категорій отримали солодкі подарунки від Харківського міського голови. Всі учні пільгового контингенту були забезпечені безкоштовними підручниками та безкоштовним харчуванням. Матеріальна допомога із фонду загального обов'язкового навчання була видана дитині, що знаходиться під опікою. Правопорушень учнями пільгового контингенту впродовж року не скоєно, школу відвідували всі учні. Медичний огляд дітей пільгового контингенту був організований своєчасно.

У попередньому навчальному році заплановані службою заходи було виконано не в повному обсязі з певними змінами, що було викликано карантинном та дистанційною роботою в умовах військового стану.

### Психологічний супровід учасників освітнього процесу

Психологічний супровід освітнього процесу в школі здійснювався за наступними напрямками:

Адміністрація закладу освіти звернулась до психолога з таким замовленням:

1. Досліджувати за рахунок спостереження хід адаптації першокласників та п'ятикласників до школи, та допомагати дітям, батькам та вчителям в проходженні цього процесу.
2. Проводити просвітницькі заняття по психологічній підготовці учнів 11-х класів до НМТ.
3. Проводити просвітницькі та тренінгові психологічні заняття щодо розвитку мотивації до навчання учнів 6-х – 10-х класів.
4. Проведення годин психолога з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги.
5. Проведення психологічної роботи з профілактики насильства, булінгу (цькування) з учнями та педагогами школи з метою створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти.

6. Проводити просвітницькі заняття з питань здорового способу життя.

7. Надавати психологічну підтримку колегам, учням, батькам під час воєнного стану.

Діагностичний напрямок: психологічна діагностика готовності першокласників та експертна оцінка адаптованості дитини до школи, дослідження рівня соціально-психологічної адаптації п'ятикласників, дослідження соціальної обдарованості та типу професійної спрямованості учнів 9-10-х класів. Висновки та рекомендації за результатами діагностування доведені до класних керівників та батьків учнів.

Проведено психодіагностичне вивчення особистості обдарованих учнів, анкетування батьків учнів початкових класів «Чи допомагаєте Ви своїй дитині стати обдарованою людиною?», надання індивідуальних та групових психологічних консультацій учням, вчителям та батькам, психопрофілактичні заняття щодо попередження стресів в умовах різноманітних змагань, конкурсів, олімпіад при дистанційному навчанні.

Профілізація та профорієнтація: За участю центру зайнятості проводиться діагностика напрямків особистості учнів 9-х класів, заняття з поглибленої профорієнтації з метою визначення особистісних схильностей учнів до різноманітних професій, заняття з розширеної профорієнтації, з метою подальшого профільного самовизначення учнів, про що було повідомлено класним керівникам та батькам учнів 9-х класів.

Робота з пільговим контингентом: проведення з дітьми пільгових категорій психопрофілактичних бесід, психологічне консультування учнів пільгового контингенту, батьків (опікунів) та вчителів з метою врахування у навчанні індивідуальних особливостей, надання необхідної допомоги. Робота з учнями з сімей ВПО: сформовано банк учнів цієї категорії, за допомогою спостереження та бесід із класними керівниками виявлено особливості поведінки та інформацію про психологічний стан дитини, розроблено та заповнено індивідуальні картки на кожного учня цієї категорії.

#### *I-II цикли: початкова школа (1-4 класи)*

Психологічний супровід процесу адаптації першокласників.

- Визначено готовність першокласників до навчання;
- Відсліджено динаміку процесу адаптації першокласників;
- Проведено індивідуальні консультування вчителів та батьків за результатами діагностики;
- Проведено тематичні корекційно-розвивальні заняття з учнями.

#### *Базова середня школа. Основна школа (5-9 класи).*

*I цикл -5-6 кл, II цикл -7-9 кл*

Мета: сприяння налагодженню психологічного контакту з учнями груп «фізику», розвиток мотивації у школярів та підтримка бажання до самовизначення та самовиховання.

Задачі:

Здійснювати психологічний супровід процесу адаптації п'ятикласників.

- Проведено моніторинг процесу адаптації п'ятикласників;
- Здійснювати психологічний патронаж учнів схильних до девіантної поведінки та дітей пільгового контингенту:
- Проведено психодіагностичне обстеження особистостей якостей учнів, схильних до девіантної поведінки та дітей пільгового контингенту;
- Проведено профілактичні бесіди з цими учнями;
- Проведено індивідуальні консультування з їхніми батьками або опікунами за запитом;
- Проведено психологічну просвітницьку діяльність згідно з районною мережею шкіл сприяння здоров'ю в учнівському середовищі щодо формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентностей, профілактики наркоманії, алкоголізму, куріння, комп'ютерної залежності;

- Здійснено профілактику і превенцію протиправної, агресивної, жорстокої, насильницької поведінки, прояв ксенофобії і сеграції серед учнів середніх класів та психологічну профілактику учинення дітьми сомоушкоджень.
- Здійснено психологічне забезпечення інклюзивної освіти та психологічний супровід дітей з особливими потребами у школі;
- Здійснено психологічний супровід учнів другого ступеню ВПО середніх класів з метою їхньої ефективної інтеграції в нові умови навчання;
- Здійснено соціально-педагогічну та психологічну роботу з дітьми із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, які навчаються у школі другого ступеню;
- Формувалися позитивні міжособистісні відносини, сприятливий психологічний клімат один з факторів збереження психологічного здоров'я учнів середніх класів.

*Старша школа. Профільна середня школа  
(10 кл. - 1 цикл, 11 кл - 2 цикл)*

Мета: Сприяння психічному розвитку, формуванню Я-концепції, адекватних Я-образу та самооцінки, як важливої частини мотивації. Допомога в вирішенні життєвих та сімейних проблем.

Задачі:

Формувати здоров'язберігаючу та соціальну компетентність, виховувати свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших людей, як найвищої цінності.

- Сприяння просвітницькій роботі серед молоді України згідно з районною мережею Шкіл сприяння здоров'ю;
- Здійснено профілактику і превенція протиправної, агресивної, жорстокої, насильницької поведінки серед школярів;
- Здійснено психологічний супровід процесу професійного самовизначення старшокласників, профільної підготовки учнів та профорієнтаційну діяльність;
- Надавалися індивідуальні профконсультації учням 10-11 класів за запитом;
- Здійснено соціально-педагогічну та психологічну роботу з дітьми із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, які навчаються в школі третього ступеню.
- Здійснено психологічну просвіту з метою підвищення психологічної культури всіх суб'єктів освітнього процесу в закладі освіти у школі третього ступеню;
- Здійснено психологічний супровід учнів ВПО старших класів з метою їхньої ефективної інтеграції в нові умови навчання;
- Формувалися позитивні міжособистісні відносини, сприятливий психологічний клімат, розвивати позитивний досвід і здібності учнів старших класів як важливої умови збереження їхнього психологічного здоров'я.

Комп'ютеризація та інформатизація освітнього процесу

Згідно з «Перспективним планом розвитку Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 154 Харківської міської ради Харківської області на шість років» та на виконання «Стратегії розвитку Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 154 Харківської міської ради Харківської області на 2021-2025 роки», з метою покращення умов функціонування школи протягом 2022/2023 року проводилась цілеспрямована робота, а саме:

- З 01 вересня 2022 по 02 червня 2023 активна участь учнів 7-9 класу, вчителя інформатики Мнушка О.В. у Всеукраїнському освітньому проекті з міжнародною підтримкою «Оновлена інформатика – ІТ-студії», який реалізувався за ініціативи

Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України в межах програми EU4DigitalUA, що фінансується Європейським Союзом. Сторінка проєкту: <https://osvita.diia.gov.ua/it-studios>. Інформація про проєкт можна отримати <https://mon.gov.ua/ua/news/1-veresnya-startuye-pilotnij-proyekt-iz-onovlennya-informatiki-v-shkolah>

- Опрацювання роботи, наповнюваності та змістовності сайту; оновлено деякі розділи та сторінки. На початку навчального року відкориговані всі сторінки сайту. Розміщено нову мережу, розклад. Проводилася ґрунтовна робота в розділі «НМТ-2023»: постійно оновлювався матеріал, учні мали можливість ознайомитися з наказами, презентаціями щодо участі в НМТ. Існує посилання на сайт ХРЦОЯО.
- Проведено моніторинг рівня володіння ПК вчителями школи, який засвідчив володіння ПК на високому та достатньому рівні 100% педпрацівників.
- Проведено моніторинг рівня володіння вчителями школи, сучасними технологіями та платформами дистанційного навчання «HUMAN».
- В рамках проєкту «Сучасне освітнє середовище. STEM-освіта в школі» адміністрацією опрацьована нормативна база по запровадженню STEM-освіти в школі; педагогічним колективом продовжена робота з використанням STEM-технологій та STEM-освіти: курси, вебінари, опановано використання он-лайн платформ: «HUMAN».
- Адміністрацію проведено моніторинг стану інформатизації школи та подані дані у потребі збільшення кількості комп'ютерних робочих місць для учасників освітнього процесу: в травні 2023 року було надано та закріплено 3 ноутбука Lenovo 300e Chromebook Gen 3 для дистанційної роботи педагогічному колективу, а саме

№ з/п	ПІБ вчителя	Предмет, який викладає	Модель ноутбука (Lenovo V15 G2, Lenovo ChromeBook 300e, HP)
1	Мнушка Оксана Василівна	вчитель інформатики	Lenovo 300e Chromebook Gen 3
2	Шкурко Юрій Миколайович	асистент вчителя	Lenovo 300e Chromebook Gen 3
3	Петренко Людмила Павлівна	асистент вчителя	Lenovo 300e Chromebook Gen 3

- У червні 2023 року у рамках проєкту «Ноути для молоді» за допомоги БО «Українська освітня платформа», з метою забезпечення освітніх процесів 13 учнів ХЛ №154 отримали ноутбуки.

ПІБ дитини (повністю), яка буде користуватися технікою	Клас в якому навчається дитина	Пільгова категорія дитини (при наявності)	Інвентарний номер
Чернобай Вероніка Денисівна	3-В	напівсирота	Ноутбук MG101 Доасао інв.№1115(1)
Заярова Еліна Сергіївна	1-Б		Ноутбук -трансформер Доасао EAN інв.№1115(2)
Омельченко Ксенія	6-А	мати одначка	Ноутбук-трансформер Доасао EAN інв.№1115(3)
Богданов Макар Євгенійович	1-Б	ЧАЕС	Ноутбук MG101 Доасао інв.№1115(4)
Новікова Діана Сергіївна	7-Б	-	Ноутбук-трансформер Доасао EAN інв.№1115(5)



Паньков Арсеній Володимирович	1-Б	напівсирота	Ноутбук MG101 Doasaо інв.№1115(6)
Мітіна Альона Олександрівна	8-в.	ВПО	Ноутбук-трансформер Doasaо EAN інв.№1115(7)
Хохотва Андрій Олексійович	4-В	-	Ноутбук-трансформер Doasaо EAN інв.№1115(8)
Зярова Еліна Сергіївна	1-Б	-	Ноутбук MG101 Doasaо інв.№1115(9)
Гришко Кирило Павлович	8-А	-	Ноутбук-трансформер Doasaо інв.№1115(10)
Ореф'єв Артем Ігорович	1-А	-	Ноутбук MG101 Doasaо інв.№1115(11)
Іванов Нікіта Васильович	1-Б	малозабезпечений	Ноутбук-трансформер Doasaо EAN інв.№1115(12)
Власенко Вікторія Віталіївна	8-В	напівсирота	Ноутбук Pupil інв.№1115(13)

Впроваджуючи діджиталізацію внутрішнього життя школи, з метою удосконалення управління школою шляхом реалізації інформаційних технологій:

- продовжено створення електронної бази внутрішніх нормативних документів;
- внесені зміни до функціональних обов'язків працівників;
- постійне забезпечення адміністративно-інформаційного обміну та електронного документообігу в умовах воєнного стану;
- упроваджено систему віртуальних вебнарад з використання он-лайн платформ «ZOOM», «Viber»-конференції;
- постійне підвищення цифрової грамотності учасників освітнього процесу;

Постійне залучення педпрацівників до інноваційної діяльності по сертифікації. Розгляд цих питань на засіданнях педради, науково-практичних конференціях. Розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах.

Незважаючи на позитивні результати реалізації цього питання, нагальним залишається:

- удосконалення і підвищення рівня володіння ІКТ педагогами на нових освітніх платформах.
- поповнення новою комп'ютерною технікою.

Назва закладу освіти, для якого пропонується здійснити придбання персональних комп'ютерів (ноутбуків) для учнів та педагогічних працівників	Загальна оцінка стану закладу освіти:		Наявна кількість персональних комп'ютерів (ноутбуків, хромбуків) (працюючих, не задіяних в управлінсько-господарській діяльності закладу) на 03.02.2023 (всього, од.)	Наявна кількість персональних комп'ютерів (ноутбуків, ) працюючих, задіяних в управлінсько-господарській діяльності закладу) на 03.02.2023 (всього, од.)	Кількість комп'ютерів в (ноутбуків ) (потреба), що необхідно придбати для:	Прогнозована кількість учасників освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році (осіб), у тому числі:		
	знаходиться у належному стані (1)	ступень пошкодження (%)				З них:	учнів з метою досягнення співвідношення 1:12	

			для учнів	для педагогічних працівників	управлінські				
1	2	3	4	5	6	7			
комунальний заклад "Харківський ліцей № 154 Харківської міської ради"	0	100	33	35	педагогічних працівників за основним місцем роботи з метою досягнення співвідношення 1:1	учнів	педагогічних працівників за основним місцем роботи		
Всього:					8	9	10		
Всього:					23	711	56		

### Матеріально-технічне забезпечення

Згідно з «Перспективним планом розвитку Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 154 Харківської міської ради Харківської області на шість років», на виконання «Стратегії розвитку Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 154 Харківської міської ради Харківської області на 2021-2025 роки», з метою покращення умов функціонування школи протягом 2022/2023 року та для зміцнення матеріально-технічної бази школи, виконання ремонтних робіт та обладнання, які надавались за бюджетні кошти, а саме:

- Виконано фрагментальний косметичний ремонт м'якої покрівлі даху над центральним входом будівлі в листопаді 2022 року.
- Заміна 2 шт. засувки системи опалення на теплорамці у травні 2023 році.
  1. Кореневий вентиль на подачі теплоносія.
  2. Вентиль на крило старшої школи будівлі.
- Надано 3 ноутбука Lenovo 300e Chromebook Gen 3 для дистанційної роботи педагогічному колективу ХЛ №154.

Впродовж підготовки до нового навчального року та облаштування території закладу освіти за залученні позабюджетні кошти було:

- Придбано та висаджено 7 вічно зелених туй на клумбах біля центрального входу.
- Відремонтовані та заправленні картриджі; проведено поточний ремонт та обслуговування комп'ютерної техніки;
- Бетонування, зміцнення арматурою та фарбування сходів до центральної частини будівлі.
- Фарбування пандуса для особливих потреб, розташованому біля центрального входу.
- Підготовка теплорамки до роботи в осіннє-зимовий період.
- Придбано та встановлено дві дошки з новою назвою закладу, у зв'язку з перепрофілюванням у липні 2023 року.

У червні 2022/2023 н.р. була збільшена матеріально-технічна база на 13 ноутбуків для учнів.

№ з/п	Назва	Кількість	Один.вим.	Ціна	Сума
1.	Ноутбук-трансформер Doasaо EAN	7	шт	6686,43	46805,01
2.	Ноутбук MG101 Doasaо	5	шт	5441,67	27208,35

Всього: 74013 грн. 36 коп. (сімдесят чотири тисячі тринадцять) грн. 36

Педагогічний колектив ХЛ № 154 упродовж 2023/2024 н.р. працюватиме згідно «Стратегії школи»:

Місія школи: Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

Стратегічна мета: Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку школи: Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.

- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази.

#### Аналіз роботи шкільної бібліотеки

Основний напрямок роботи бібліотеки (завідуюча бібліотекою Шлінчук В.В.) у 2022/2023 н.р. направлений на формування таких основних компетентностей учнів, як громадянська, загальнокультурна, здоров'язбережувальна, інформаційно-комунікаційна, комунікативна, міжпредметна естетична, соціальна. Формування читацької культури учнів, комунікативної та літературної компетентності, гуманістичного світогляду, національної свідомості, активної громадянської позиції, естетичних смаків і ціннісних орієнтацій.

Пріоритетним завданням для бібліотеки, визначеним педагогічним колективом, було забезпечення підручниками, навчально-методичною та програмною художньою літературою. Аналіз забезпечення учнів підручниками, організація розміщення та зберігання підручників у окремих приміщеннях, своєчасна видача та збір підручників.

З метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників новим поколінням підручників з навчальних предметів Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти педагогічним колективом опрацьовані переліки рекомендованих підручників для вибору 1-х, 5-6-х, 10-х класів (новостворені підручники, а також підручники, які планувались для повторного видання) та здійснили вибір та замовлення підручників у системі ДІСО.

Забезпечено диференційоване бібліотечне та бібліографічне обслуговування: надано інформаційні послуги учням, педагогічному колективу та батькам на абонементі, в читальному залі, онлайн. Організовані та проведені консультації батьків і педагогів з питань читання літератури учнями та родинного літературного читання. Популяризація видань за допомогою індивідуальних та масових форм роботи спільно з педагогічним колективом, виступаючи на засіданнях шкільних методичних об'єднань, педагогічних радах закладу, засіданнях районного методичного об'єднання шкільних бібліотекарів.

Шлінчук В.В. виступала на педагогічних радах (онлайн) із доповідями: «Про вибір та замовлення підручників для учнів 1-х класів», «Про вибір та замовлення підручників для учнів 5-6-х класів», «Про вибір та замовлення підручників для учнів 10 класів».

### Стан забезпеченості основними підручками на 01.09.2022

<b>Клас</b>	<b>ЗНЗ з українською мовою навчання %</b>	<b>Разом</b>
1	100	100
2	100	100
3	100	100
4	100	100
<b>Середній % забезпеченості</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
5	100 (електронні)	100 (електронні)
6	100	100
7	100	100
8	100	100
9	100	100
<b>Середній % забезпеченості</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
10	100	100
11	100	100
<b>Середній % забезпеченості</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Разом</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Для забезпечення учнів 1-11 класів підручками, яких не вистачало, завідувач бібліотеки провела роботу, спрямовану на передачу до бібліотеки ХЗОШ №154 168 одиниць навчальної літератури із фондів бібліотек ХЗОШ №22, ХЗОШ №146, ХЗОШ №147, ХЗОШ №148, ХЗОШ №159 із правом користування терміном на 1 рік. Учні 1-11 класів також користувались електронними версіями підручників. Тому відсоток забезпеченості склав 100%

Протягом 2022/2023 н.р. завідувача бібліотекою ХЗОШ №154 пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми «Школа для всіх», підвищила рівень

загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного навчання. Приймала участь у науково-практичному семінарі.

Протягом року бібліотекар вела електронний каталог підручників.

Завідувач бібліотеки постійно інформувала учителів школи щодо нових бібліотечно-інформаційних ресурсів на різних носіях: друкованих (книжковий фонд, фонд періодичних видань, комп'ютерні роздруківки), цифрових (флеш-пам'ять, CD). Допомогала у роботі в мережі Інтернет, брала участь у створенні електронних презентацій для проведення уроків та позакласного життя школи.

Завідувач бібліотеки використовувала наступні форми роботи: віртуальні виставки художньої літератури онлайн, виставки-огляди, вікторини онлайн, віртуальні подорожі та екскурсії, бібліодайджест онлайн.

На бібліотеку покладалось завдання розвитку інформаційної грамотності учнів. Ця робота велась через такі форми роботи: проведення тематичних заходів, присвячених Дню українського козацтва (онлайн), бібліотечних уроків (онлайн).

Віртуальної екскурсії музеями Харківщини «Дорогами Сковороди» (онлайн).

Віртуальна виставки до Дня Чорнобильської трагедії (онлайн).

Віртуальні екскурсії (бібліотеками світу) (онлайн).

Корисні онлайн-поради (читачам, батькам) (онлайн).

Організовано читацькі виставки з тематики історичної та наукової спрямованості відповідно до запитів педагогічних працівників, видатних історичних подій (онлайн).

Обов'язковою складовою була співпраця з учителями-предметниками щодо вирішення проблеми педагогічної підтримки учнів. Одним із основних напрямків виховної роботи бібліотеки було громадянське виховання, покликане формуванню громадянина-патріота.

У бібліотеці постійно діяли книжкові виставки: «Україна – наша Батьківщина», «Наша історія», «Гетьмани України», «Вивчаємо українську мову», «Поети України», «Харків і харків'яни», «Харків – наше славне місто».

Наша бібліотека забезпечена комп'ютером, принтером, сканером. Оргтехніка використовувалась для потреб читачів (пошук в Інтернеті, сканування, друк документів).

Для завідувачої бібліотекою характерне постійне підвищення власного рівня комп'ютерної грамотності (ведення сторінки «Шкільна бібліотека» на веб-сайті школи; створення електронних презентацій, ведення електронного каталогу фонду підручників).

З метою популяризації діяльності бібліотеки на веб-сайті навчального закладу читачі могли знайти для себе багато корисної інформації. На сторінці введено в дію розділи: «Розклад роботи», «Публікації», «Книжкові виставки», «МОН рекомендує», «Електронні підручники», «Правила користування бібліотекою», «Єдині вимоги до учнів щодо використання та збереження книги», «Поради читачу», «Медіатека», «До нас завітали», «Навчаюсь граючись», «Літературний календар», «Дитячі бібліотеки в Інтернеті», «Я – українець, громадянин, патріот». У розділі «Медіатека» можна познайомитись з такими рубриками: «Електронні енциклопедії, словники, довідники, програми», «Освітні портали», «Електронна бібліотека НБУ для дітей», «Художня література», «Екранізації художніх творів». На сайті постійно оновлюється інформація про нові надходження до фондів бібліотеки, презентуються найсвіжіші новини з життя бібліотеки.

### III. Управлінська діяльність з організації роботи ліцею

#### 1. Організаційно-розпоряджувальний функціонал Серпень/вересень

№ з/п	Зміст діяльності	Відповідальний	Відм.про виконання
1	Підготовка та проведення педагогічно-доцільної комплектації класів: - аналіз комплектації класів; - формування класів згідно профілю школи; - уточнення списків учнів (1-11 кл.);	Директор ХЛ №154 Алла ЗУБ Заступники директора з НВР	
2	Регламентация відповідно до нормативних документів та затвердження: - річного навчального плану та програм; - плану роботи ліцею; - структури річного навчального року, режиму роботи в новому навчальному році; - правил внутрішнього розпорядку; - розкладу уроків; - календарного планування навчальних дисциплін за семестрами; - плану роботи психологата соціального педагога; - плану роботи бібліотеки; - планів роботи шкільних методичних об'єднань; - договорів про співпрацю з ЗВО; - плану проведення комплексного оцінювання та самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти; - заходів щодо організації навчання учнів ліцею за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж, екстернат)	Директор ХЛ №154 Алла ЗУБ Заступники директора з НВР	
3	Проведення відновлювальних, профілактичних і ремонтних робіт по підготовці закладу до зими	Заступник директора з ГР Олена Дорошенко	
4	Моніторинг рівня сформованості наскрізних вмій в 5 класах	Заступники директора з НВР	

#### Жовтень

1	Контроль за оформленням класних журналів, журналів індивідуального навчання.	Заступники директора з НВР	
2	Внутрішньошкільний моніторинг відвідування учнями уроків	Класні керівники	
3	Регіональне моніторингове дослідження в 5 класах ЗЗСО за результатами навчання в початковій школі	Заступники директора з НВР	
4	Анкетування батьків з питань організації безпечного освітнього середовища	Заступники директора з НВР	
4	Пробне (діагностичне) НМТ	Заступники директора з НВР	

#### Листопад

1	Контроль за станом навчання, надання своєчасної педагогічної підтримки учням	Заступники директора з НВР	
---	--	----------------------------	--

2	Перевірка шкільної документації	Заступники директора з НВР	
3	Моніторинг щодо забезпечення функціонування державної мови в освітньому процесі	Заступники директора з НВР	
4	Участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних дисциплін (II етап)	Заступники директора з НВР	

#### Грудень

1	Контроль проведення лабораторних, практичних, контрольних робіт, ведення зошитів та їх перевірки	Заступники директора з НВР	
2	Підготовка учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін (III етап), конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН	Заступники директора з НВР	
3	Внутрішньошкільний моніторинг рівня навчальних досягнень учнів. Аналітика роботи в Zoom. Підготовка наказів на попередню відпустку	Заступники директора з НВР	
4	Перевірка журналів: індивідуальне навчання, класні журнали	Заступники директора з НВР	
5	Складання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік	Заступники директора з НВР	
6	Внутрішній моніторинг якості освітньої програми (Освітня програма з використанням педагогічної технології «Росток», 2-4 класи)	Заступники директора з НВР	
7	Внутрішньошкільний моніторинг відвідуваності учнями уроків за I семестр 2023/2024 навчального року	Заступники директора з НВР	
8	Моніторинг рівня сформованості наскрізних вмій в 5 класах	Заступники директора з НВР	

#### Січень

1	Корекція розкладу уроків на другий семестр 2023/2024 навчального року	Заступники директора з НВР	
2	Підготовка статистичних звітів для УОА, зведення руху учнів у класах, узагальнення матеріалів внутрішнього моніторингу якості освітньої програми (Освітня програма з використанням педагогічної технології «Росток», 2-4 класи)	Заступники директора з НВР, секретар школи	
3	Внесення змін до бази даних обдарованих учнів	Заступники директора з НВР	
4	Психолого-педагогічний консилиум «Впровадження нового Державного стандарту в 5 класах НУШ»	Заступники директора з НВР	

#### Лютий

1	Соціальний захист учасників освітнього процесу. Відрахування здобувачів освіти, які не відвідували заклад протягом 6 місяців	Заступник директора з НВР, соціальний педагог Єфименко О.С.	
2	Оформлення атестаційних матеріалів	Директор ХЛ №154 Алла ЗУБ Заступники директора з	

		НВР	
3	Моніторингове дослідження (вивчення питання) щодо організації освітнього процесу з навчальних предметів «Захист України», фізична культура в закладі освіти	Заступники директора з НВР	

Березень

1	Перевірка стану ведення шкільної документації	Заступники директора з НВР	
2	Перевірка журналів	Заступники директора з НВР	
3	Атестація педагогічних працівників	Директор ХЛ №154 Алла ЗУБ Заступник директора з НВР	
4	Проведення пробного НМТ-2024	Заступники директора з НВР	
5	Моніторингове дослідження (вивчення питання) щодо організації освітнього процесу з української мови та літератури в закладі освіти	Заступники директора з НВР	

Квітень

1.	Організація та проведення річних контрольних робіт, проведення річного оцінювання учнів, що навчаються за екстернатною формою здобуття освіти	Директор ХЛ №154 Алла ЗУБ Заступники директора з НВР	
2.	Контроль за випускною документацією 9, 11 кл.	Директор ХЛ №154 Алла ЗУБ, класні керівники, заступник директора з НВР	
3.	Аналіз результативності участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН	Заступник директора з НВР	
4.	Відновлення та підписання нових угод з ЗВО. Координація планів університетських кафедр в школі	Директор ХЛ №154 Алла ЗУБ Заступник директора з НВР	
5.	Підготовка випускників до ЗНО/НМТ	Директор ХЛ №154 Алла ЗУБ Заступник директора з НВР	
6.	Підготовка проекту перспективного плану роботи закладу, річного плану, навантаження педагогічних працівників, освітніх програм на 2024/2025 навчальний рік	Заступники директора з НВР	
7.	Моніторингове дослідження (вивчення питання) щодо організації освітнього процесу з профільних предметів в 10-11 класах	Заступники директора з НВР	
8.	Внутрішній моніторинг якості освітньої програми (Освітня програма з використанням педагогічної технології «Росток», 1 клас)	Заступники директора з НВР	



9.	Моніторинг щодо забезпечення функціонування державної мови в освітньому процесі	Заступники директора з НВР	
10.	Внутрішньошкільний моніторинг рівня навчальних досягнень учнів. Аналітика роботи в Zoom.	Заступники директора з НВР	
11.	Моніторинг рівня сформованості наскрізних вмінь в 5 класах	Заступники директора з НВР	

Травень-червень

1.	Оформлення випускної документації	Директор ХЛ №154 Алла ЗУБ Заступники директора з НВР	
2.	Перевірка шкільної документації (класні журнали, журнали учнів, що навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти: педагогічний патронаж, екстернат)	Директор ХЛ №154 Алла ЗУБ Заступники директора з НВР	
3.	Підготовка попередньої тарифікації, навчального навантаження, річного навчального перспективного плану та перспективного плану роботи закладу	Заступники директора з НВР	
4.	Затвердження освітньої програми на 2024/2025 навчальний рік	Директор ХЛ №154 Алла ЗУБ	
5.	Узагальнення матеріалів внутрішнього моніторингу якості освітньої програми (Освітня програма з використанням педагогічної технології «Росток», 1 клас)	Заступники директора з НВР	
6.	Узагальнення матеріалів внутрішньо шкільного моніторингу стану викладання навчальних предметів «Захист України», фізична культура, українська мова та література; стану викладання профільних предметів; забезпечення функціонування державної мови в освітньому процесі	Заступники директора з НВР	

2. Планування роботи педагогічних рад

№	Зміст	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Система оцінювання здобувачів освіти. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. 1.1. Діагностичне (початкове) оцінювання. 1.2. Формувальне і підсумкове оцінювання. 1.3. Стратегії формувального оцінювання. 1.4. Формувальне оцінювання: зворотний зв'язок. 1.5. Формувальне оцінювання: інструменти он лайн. 1.6. Поточне і підсумкове оцінювання. 1.7. Визнання результатів підвищення кваліфікації	Листопад	Тепман Н.В. Лойченко Н.М. Кісильова Я.В. Глущенко О.Д. Заборкіна Т.В. Жмакіна Л.В.	

	педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.			
2	<p>Ключові компетентності та наскрізні вміння – ключі до освітнього поступу</p> <p>2.1. Ключові компетентності як основа інтегрованого навчання.</p> <p>2.2. Компетентнісно-орієнтовані завдання.</p> <p>2.3. Сучасний дизайн компетентнісно орієнтованого уроку: практичні поради.</p> <p>2.4. Навчання на основі запитів (Як створити урок на основі запитів учнів).</p> <p>2.5. Навчальні дебати як інструмент розвитку критичного мислення.</p> <p>2.6. Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.</p>	Січень	<p>Семушина Л.С.</p> <p>Новікова Л.М.</p> <p>Хоменко Т.В.</p> <p>Малєєва Г.М.</p> <p>Аль-Хуссейн М.А.</p>	
3	<p>Інноваційні підходи до профільної освіти</p> <p>3.1. Аналіз результатів моніторингових досліджень та стану профільного навчання, допрофільної підготовки, викладання предметів на поглибленому рівні в ХЛ №154.</p> <p>3.2. Використання інноваційних технологій на уроках в умовах профільного навчання (з досвіду вчителів).</p> <p>3.3. Результати психолого-педагогічного анкетування учасників освітнього процесу закладу з питань профільного навчання.</p> <p>3.4. Процес втілення у практику роботи закладу інновацій, які спрямовані на виявлення обдарованості особистості та її розвиток.</p> <p>3.5. Використання міжпредметних зв'язків як важливого фактора підвищення ефективності профільного навчання.</p> <p>3.6. Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.</p>	Квітень	<p>Тельна С.М.</p> <p>Козлова О.В.</p> <p>Фесенко В.М.</p> <p>Трясунова Т.А.</p> <p>Тепман Н.В.</p>	
4	<p>Підсумки 2023/2024 навчального року: здобутки та перспективи</p> <p>4.1. Освітня програма закладу освіти. Навчальний план як компонент освітньої програми.</p> <p>4.2. Навчальні плани, календарно-тематичне</p>	Травень	Зуб А.В.	

	<p>планування.</p> <p>4.3. Затвердження освітньої програми закладу на 2024/2025 навчальний рік.</p> <p>4.4. Переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання.</p> <p>4.5. Нагородження здобувачів освіти Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» та Похвальними грамотами «За високі досягнення при вивченні окремих предметів».</p>		Тельна С.М.	
5	<p>Про підсумки діяльності закладу в 2023/2024 навчальному році та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році.</p> <p>5.1. Освітнє середовище школи. Забезпечення наявності освітніх ресурсів для організації освітнього процесу.</p> <p>5.2. Про результати впровадження педагогічної технології «Росток» в освітній процес у 2023/2024 навчальному році.</p> <p>5.3. Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.</p>	Серпень	Зуб А.В. Тельна С.М.	

### 3. Пріоритети реалізації засад державної мовної політики

№	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Забезпечити всебічний розвиток і функціонування української мови в освітньому процесі, позакласній роботі, роботі з батьківською громадськістю	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
2	Дотримуватися мовного режиму в закладі освіти	Постійно	Педагогічний колектив	
3	Систематично проводити широке роз'яснення серед педагогів і учнів, батьківської громадськості чинного законодавства про мову	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
4	Виховувати в учнів, незалежно від їх національної приналежності, розуміння призначення української мови як державної мови в Україні	Постійно	Педагогічний колектив	
5	Системно здійснювати внутрішньошкільний моніторинг стану викладання української мови та літератури в школі I, II, III ступенів	Щорічно	Адміністрація	
6	Системно готувати учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з української мови та літератури, зарубіжної літератури, мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН	Протягом 2023/2024 навчального року	Вчителі української мови та літератури	
7	Співпраця з кафедрою української мови	Протягом	Заступник	

	Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди	2023/2024 навчально го року	директора з НВР, вчителі української мови та літератури	
--	--	-----------------------------	---	--

#### 4. План заходів із впровадження допрофільного та профільного навчання

Допрофільна підготовка та профільне навчання є ключовими напрямками удосконалення системи освіти школи і максимально передбачають врахування інтересів, нахилів, здібностей, можливостей кожного здобувача освіти в контексті соціального та професійного самовизначення і відповідності вимогам сучасного ринку праці. Такий підхід найповніше реалізує принцип особистісно-орієнтованого навчання, дає змогу створити оптимальні умови для професійного визначення старшокласників та реалізації їхніх індивідуальних освітніх потреб.

№	Напрямок роботи	Заходи	Термін	Відповідальний	Відм. про виконання
1.	Організаційно-методичні заходи	Забезпечити висококваліфікованими кадрами, здатними впроваджувати в освітній процес нові дидактичні та методичні принципи	Вересень-травень 2023/2024 навчального року	Директор ХЛІ №154 Алла ЗУБ	
2.	Підвищення професійного рівня педагогів	Використання Інтернет-ресурсів, матеріалів конференцій, вебінарів, семінарів всіх рівнів. Розвиток самоосвіти, участь у вебінарах і онлайн конференціях з питань впровадження інноваційних технологій	Вересень-травень 2023/2024 навчального року	Педагогічний колектив	
3	Психолого-педагогічний супровід	Проведення консультацій з учнями, які навчаються у допрофільних і профільних класах	Вересень-січень 2023/2024 навчального року	Практичний психолог Голод Н.І.	
4	Науково-дослідницька діяльність	1. Участь у фестивалях освітніх сайтів (блогів). 2. Публікація статей, методичних і практичних наробок. 3. Внутрішнє і зовнішнє оцінювання (експертиза) якості освітньої програми (Освітня програма з використанням педагогічної технології «Росток»)	Вересень-травень 2023/2024 навчального року	Заступник директора з НВР	
5	Робота з обдарованими	Підготовка до Всеукраїнських	Вересень-квітень	Заступники директора з	

	учнями	учнівських олімпіад з навчальних дисциплін, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН	2023/2024 навчального року	НВР Класні керівники	
--	--------	---	----------------------------	-------------------------	--

### 5. Система роботи з учнями з особливими освітніми потребами

№	Напрямок роботи	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відм. про виконання
1	Організація роботи класів з інклюзивною формою навчання	Забезпечити висококваліфікованими кадрами, здатними впроваджувати в освітній процес нові дидактичні та методичні принципи інклюзивного навчання; створити відповідні умови для здобуття освіти дитиною з особливими освітніми потребами; забезпечити психолого-педагогічний, соціальний супровід дитини з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу	Вересень-травень 2023/2024 навчального року	Директор ХЛ №154 Алла ЗУБ, заступник директора з НВР	
2	Робота Команди психолого-педагогічного супроводу	Ознайомлення з Положенням про Команду психолого-педагогічного супроводу; затвердження складу Команди психолого-педагогічного супроводу; організація роботи Команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами згідно Положення про Команду ППС учнів з особливими освітніми потребами ХЛ №154; розроблення та затвердження «Індивідуальних програм розвитку дитини з особливими освітніми потребами».	Серпень 2023  Вересень 2023 за потребою	Директор ХЛ №154 Алла ЗУБ, заступник директора з НВР	
3	Організація	Спільно з учителями-	Вересень-	Класний	

	психолого-педагогічного та соціального супроводу дитини з особливими освітніми потребами	предметниками організувати виконання індивідуальної навчальної програми дитини з особливими освітніми потребами; оформити та вести учнівське портфоліо для відображення навчальних досягнень дитини із особливими освітніми потребами, розвитку її інтересів; налагодження постійної співпраці з батьками дитини з особливими освітніми потребами (інформування, консультування, педагогічна підтримка, залучення до освітнього процесу); залучення дитини з особливими освітніми потребами до активної участі в позакласній роботі; сприяння запобіганню негативного ставлення, дискримінації дитини з особливими освітніми потребами в дитячому колективі; організація та проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять з корекційними педагогами	травень 2023/2024 навчального року  Січень 2024  Травень 2024  постійно	керівник, асистент учителя, практичний психолог, вчителі-предметники	
4	Міжшкільний ресурсний центр	Налагодити стосунки на договірних засадах з МРЦ, з метою поглибленого вивчення окремих предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів учнів за умови мережевої форми здобуття освіти. Перевірка можливостей учнів до самореалізації в різних видах професійної діяльності	2023/2024	ЗДзНВР	
5	Міжнародне співробітництво	Налагодження ефективної взаємодії з представниками інших країн	2023/2024	ЗДзНВР	

#### IV. Створення умов для здобуття учнями повної загальної середньої освіти

##### 1. Початок та закінчення навчального року

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Завершити підготовку школи до роботи в осінньо-зимовий період 2023/2024 н.р., вжити заходів щодо реалізації регіональних програм з енергозбереження.	До 01.09.2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
2	Сприяти подальшому впровадженню енергозберігаючих заходів, в тому числі обладнанню школи приладами обліку споживання теплової енергії, води, електроенергії з застосуванням прогресивних теплозберігаючих конструкцій і матеріалів, заміні дерев'яних віконних рам, дверей на металопластикові, утепленню вікон і дверей.	Постійно	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
3	Організувати та провести урочисті заходи з нагоди святкування Дня знань за участю батьківської громадськості.	01.09.2023	Директор ХЛ №154 Зуб А.В., заступник директора з НВР	
4	Забезпечити достовірність інформації бази даних Програмного комплексу «ІСУО» на початок навчального року та оперативне і якісне їх ведення упродовж навчального року.	До 01.09.2023	Заступник директора з НВР секретар школи, лаборант	
5	Забезпечити якісну підготовку учнів випускних класів старшої школи до НМТ.	Протягом навчального року	Учителі предметники Заступники директора з НВР	
6	Забезпечити організоване закінчення навчальних занять, виконання навчальних планів та освітніх програм з предметів річних навчальних планів; вжити необхідних заходів з питань організованого закінчення 2023/2024 навчального року.	березень- червень 2024 року	Заступники директора з НВР	
7	Забезпечити дотриманням термінів семестрового та річного оцінювання навчальних досягнень учнів: - 1 – 4-х класів початкової школи, - 5 – 9-х класів основної школи, - 10-11-х класів старшої школи.	Грудень 2023 Травень 2024	Заступники директора з НВР	
8	Забезпечити безпечні умови для проведення святкових урочистостей з нагоди закінчення школи випускниками 11-х класів і вручення їм документів про повну загальну середню освіту.	Згідно наказу	Директор школи А.В.Зуб, заступник директора з НВР	
9	Забезпечити діяльність шкільних апеляційних комісій у разі незгоди учня (батьків або осіб, які їх замінюють) з результатами семестрового оцінювання.	Згідно наказів	Заступники директора з НВР .	

2. Планування роботи щодо організації навчання учнів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, екстернат) у 2023/2024 н.р.

Учні, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж, екстернат), є учасниками освітнього процесу ХЛ № 154. Їх права та обов'язки визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими актами.

№ з/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Організаційна робота щодо своєчасного інформування батьківської громадськості про умови організації та нормативну базу організації здобуття освіти за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж)	Серпень 2023	Заступник директора з НВР	
2	Організаційна робота: - отримання довідки ЛКК, яка дає підставу для організації індивідуального навчання (педагогічний патронаж); - оформлення з батьками учня (учениці) заяви на індивідуальне навчання за офіційним зразком; - складання наказу про організацію індивідуального навчання для певного учня (учениці); - затвердження навантаження та складання індивідуального навчального плану роботи з учнем (ученицею) згідно РНП ХЛ № 154; - оформлення наказу із зазначенням навантаження для роботи з певною ученицею (учнем); - складання розкладу занять із погодженням з батьками учня (учениці), який знаходиться на індивідуальному навчанні; - визначення персонального складу педагогічних працівників, які будуть здійснювати індивідуальне навчання з учнем (ученицею)	Згідно довідки ЛКК (за потребою)	Заступник директора з НВР	
3	Проведення роз'яснювальної роботи з учителями які будуть здійснювати навчання учня (учениці) за індивідуальною формою	Згідно наказу	Заступник директора з НВР	
4	Здійснення контрольної-аналітичної діяльності щодо організації індивідуального навчання	Січень 2024 Травень 2024	Заступник директора з НВР	

3. Забезпечення виконання освітніх програм

№з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Відпові дальний	Відмітка про виконання
1.	Ознайомлення педагогічного колективу з чинними освітніми програмами	Серпень 2023	Заступники директора з НВР	



	в 2023/2024 н.р., освітньою програмою з використанням педагогічної технології «Росток».			
2.	Ознайомлення колективу зі структурою 2023/2024 навчального року	Серпень 2023	Директор ХЛ №154 Алла ЗУБ, заступники директора з НВР	
3.	Аналіз виконання освітніх програм	Травень 2024	Заступники директора з НВР	
4.	Оформлення звітної документації вчителями-предметниками враховуючи всі показники предмету	Квітень-травень 2024	Заступники директора з НВР учителі-предметники	
5.	Внутрішній та зовнішній моніторинг (експертиза) якості освітньої програми (з використанням педагогічної технології «Росток»)	Грудень 2023 Квітень 2024	Заступники директора з НВР	

4. План проведення комплексного оцінювання та самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти в ХЛ №154

Рівень	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
Всеукраїнський	I. Про моніторингове дослідження (вивчення питання) щодо підготовки закладу освіти до роботи у 2023/2024 навчальному році та створення безпечних умов для учасників освітнього процесу та забезпечення державних гарантій учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану (з використанням інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued») (ДСЯО)	26-28.09.2023	Заступник директора з
Регіональний	I. Регіональне моніторингове дослідження в 5 класах ХЛ №154 за результатами навчання в початковій школі	19.09-28.09.2023	Заступник директора з НВР
	II. Опитування вчителів 5, 6 класів ЗЗСО щодо роботи з модельними навчальними програмами	До 06.10.2023	Заступник директора з НВР
Внутрішній	I. Комплексне оцінювання та самооцінювання якості освіти за чотирма напрямками: 1. Освітнє середовище закладу	Протягом 2023/2024 н. р. До 29.12.2023	Заступник директора з НВР

	<p>освіти (анкетування батьків).</p> <p>2. Система оцінювання здобувачів освіти.</p> <p>3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.</p> <p>4. Управлінські процеси закладу освіти.</p>	<p>До 29.10.2023</p> <p>До 31.05.2024</p> <p>До 31.05.2024</p>	
	II. Моніторинг щодо забезпечення функціонування державної мови в освітньому процесі	Протягом 2023/2024 навчального року	Заступник директора з НВР
	III. Моніторингове дослідження впровадження нового державного стандарту Нової української школи в 5-6 класах (моніторингове дослідження наскрізних вмінь здобувачів освіти 5-6 класів)	Протягом 2023/2024 навчального року	Заступник директора з НВР
	IV. Моніторингове дослідження (вивчення питання) щодо організації освітнього процесу з навчального предмета «Захист України», фізична культура в закладі освіти	Лютий 2024	Заступник директора з НВР, вчитель предмету «Захист України» Клімчук В.В.
	V. Моніторингове дослідження (вивчення питання) щодо організації освітнього процесу з української мови та літератури в закладі освіти	Березень 2024	Заступник директора з НВР, вчителі української мови
	VI. Моніторингове дослідження (вивчення питання) щодо організації освітнього процесу з профільних предметів в 10-11 класах	Квітень 2024	Заступник директора з НВР, вчителі 10-11 класів
	VII. Опитування (анкетування, співбесіди, інтерв'ю) серед учасників освітнього процесу	До 01.11.2023 До 31.05.2024	Заступник директора з НВР
	VIII. Внутрішній моніторинг (експертиза) якості освітньої програми (за педагогічною технологією «Росток», 1-4 класи)	Грудень 2023 Квітень 2024	Заступник директора з НВР Тельна С.М.
	IX. Зовнішній моніторинг (експертиза) якості освітньої програми (за педагогічною технологією «Росток», 1-4 класи)	Грудень 2023 - Квітень 2024	Заступник директора з НВР

5. План заходів, спрямований на усунення факторів,  
що негативно впливають на якість освіти в ХЛ № 154

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Підвищити рівень особистої відповідальності кожного вчителя за результати освітнього процесу в класі, школі	Протягом 2023/2024 навчального року	Адміністрація	
2	Продовжити систему творчих звітів учителів на педагогічних радах, засіданнях ШМО	Протягом 2023/2024 навчального року	Вчителі школи	
3	Продовжити ефективне впровадження сучасних інформаційних технологій в усі ланки діяльності школи, сприяти розвитку єдиного освітнього інформаційного середовища	Протягом 2023/2024 навчального року	Адміністрація	
4	Продовжити забезпечувати навчальні кабінети мультимедійною технікою	Протягом 2023/2024 навчального року	Адміністрація	
5	Підвищити рівень науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю через діяльність університетських кафедр у школі.	Протягом 2023/2024 навчального року	Заступник директора з НВР	
6	Підвищувати соціальний імідж обдарованої молоді та її наставників, запровадити мотиваційну систему педагогічних працівників за результатами академічних змагань	Квітень-травень 2024	Рада школи, Батьківський комітет	
7	Систематично поповнювати, на основі вивчення та аналізу досягнень учнів, банк даних «Обдарованість»	Постійно	Адміністрація	
8	Реалізація проектів «Система роботи з обдарованими учнями у початкових класах», «Обдарована молодь»	Протягом навчального року	Заступник директора з НВР	

6. Інформаційні та комунікативні технології  
Комп'ютеризація освітнього процесу

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Проведення моніторингу стану інформатизації школи	Вересень 2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М., вчителі інформатики, лаборант школи Ковалик І.В.	
2	Обладнання нового кабінету інформатики	Грудень	Заступник	

	№49 («Інфамет») 10 комп'ютерними робочими місцями, мультіпроектором відповідно сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями	2023 - серпень 2024	директора з ГР Дорошенко О.М.	
3.	Облаштування STEM-лабораторії на базі комп'ютерного класу в кабінеті №11 з підключенням 3Д принтерів	Серпень 2024	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.,	
4.	Оформлення паспорту комп'ютерних кабінету №11, 12, складання графіку роботи кабінетів	Серпень 2024	Вчителі інформатики, заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
5.	Поповнення новою комп'ютерною технікою: -учнів з метою досягнення співвідношення 1:12 - 34 шт. -педагогічних працівників за основним місцем роботи з метою досягнення співвідношення 1:1-14 шт.	Постійно	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
6.	Забезпечення дотримання діючих вимог Державних санітарних правил та норм влаштування і обладнання кабінету комп'ютерної техніки, контроль за наявністю чинних санітарних паспортів НКК	Постійно	Вчителі інформатики, заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	

7. Підвищення рівня інформаційної культури різних категорій педагогічних працівників школи

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Участь працівників школи у навчально-методичних семінарах та семінарах-практикумах щодо оволодіння основами інформаційно-комунікативних технологій: - «Методика підготовки команд до участі у міському Кубку з пошуку в мережі Інтернет» (для вчителів інформатики); - «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (для вчителів фізики); - «Система «EDUkIT» (для бібліотекаря школи); - «Інформаційно-комунікативні технології в освіті. ПК»; - Воркшоп «Просто про складне: робота з великими даними» в рамках ініціативи ЄС «Melt end Coole»; - Впровадження освітньої платформи «Оновлена інформатика – ІТ-студії» для учнів 1-11 класів.	Згідно графіка 2023/2024	Адміністрація	
2	Проведення індивідуальних консультацій з питань користування ПК, офісним та прикладним програмним забезпеченням, роботи в мережі Інтернет та управлінських програмних комплексах	Згідно графіка	Вчителі інформатики; Лаборант Ковалик І.В.	

## V. Методична робота

### 1. Робота з педагогічними кадрами, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, науково-методичне забезпечення освітнього процесу

№ з/п	Зміст роботи	Об'єкт	Де слухається питання	Відповідальний	Відмітка про виконання
<i>Серпень</i>					
1	<p>Засідання науково-методичної ради №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про затвердження структури та плану науково-методичної роботи на 2023/2024 навчальний рік;</li> <li>- завдання та особливості організації освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році;</li> <li>- про методичні рекомендації щодо планування роботи шкільних методичних об'єднань та творчих груп у 2023/2024 навчальному році;</li> <li>- про розгляд заходів з питань запровадження дистанційного навчання в освітній процес ЗЗСО на 2023/2024 навчальний рік та використання платформи HUMAN для ведення шкільної документації в електронному режимі;</li> <li>- про роботу з нормативними документами.</li> </ul>	Учителі	Методична рада	Заступник директора з НВР керівники ШМО	
2	<p>Засідання шкільних методичних об'єднань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про здійснення коригуючого навчання;</li> <li>- про використання різних методів та форм роботи під час здійснення навчання з використанням дистанційної технології навчання;</li> <li>- про розгляд заходів з питань запровадження дистанційного навчання в освітній процес ЗЗСО на 2023/2024 навчальний рік та використання платформи HUMAN для ведення шкільної</li> </ul>	Педагогічний колектив	Засідання ШМО	Заступник директора з НВР, керівники ШМО	

	<p>документації в електронному режимі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про організацію освітнього процесу в 5-6 класах відповідно до умов впровадження Нової української школи;</li> <li>- оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно нового Державного стандарту у 5-6 класах НУШ;</li> <li>- про методичні рекомендації з навчальних предметів;</li> <li>- про зміни в освітніх програмах у 2023/2024 н.р.; модельні програми;</li> <li>- про впровадження проекту «Оновлена інформатика – ІТ-студії»;</li> <li>- про впровадження в освітній процес проекту «Всеукраїнська школа онлайн»</li> <li>- про результати НМТ-2023 та підготовку учнів до НМТ-2024 в умовах дистанційного навчання;</li> <li>- про використання навчальної літератури;</li> <li>- про використання в освітньому процесі педагогічної технології «Росток»</li> </ul>				
3	Підготовка та проведення педагогічної ради «Про підсумки діяльності навчального закладу в 2022/2023 навчальному році та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році»	Педагогічний колектив	Засідання педагогічної ради	Директор ХЛ №154 Алла ЗУБ, заступники директора з НВР	
4.	Складання перспективного плану курсової підготовки педагогічних працівників на 2024 рік.	Педагогічний колектив	Засідання педагогічної ради	Заступник директора з НВР	
<i>Вересень</i>					
1	Визначення тем самоосвіти вчителів, консультації вчителів, складання плану роботи на поточний навчальний рік	Педагогічний колектив	Засідання ШМО	Заступники директора з НВР	
2	Організація курсової підготовки педагогічних працівників	Учителі-предметники	Наказ	Заступник директора з НВР	

3	Організація інтернатури (за окремим планом)	Учителі-спеціалісти	Методична рада	Заступник директора з НВР	
<i>Жовтень</i>					
1	Організація проведення атестації педагогічних працівників (за планом)	Учителі, які атестуються	Засідання ШАК	Директор Зуб А.В.	
2	Організація курсової підготовки педагогічних працівників	Учителі	Наказ	Заступник директора з НВР	
3	Засідання шкільних методичних об'єднань: - організація I етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з навчальних предметів; - підготовка учнів до II етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з навчальних предметів, - підготовка до проведення педагогічної ради: «Система оцінювання здобувачів освіти. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілою для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень».	Педагогічний колектив	Засідання ШМО	Заступники директора з НВР  Керівники ШМО	
<i>Листопад</i>					
1	Проведення педагогічної ради за темою: «Система оцінювання здобувачів освіти. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілою для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень».	Педагогічний колектив	Засідання педагогічної ради	Заступник директора з НВР	
2	Організація курсової підготовки педагогічних працівників	Учителі	Наказ	Заступник директора з НВР з методичної роботи	
3	Вивчення системи роботи учителів, що атестуються	Учителі, що атестуються	Засідання ШАК (березень)	Директор Зуб А.В., члени ШАК	
4	Психологічні коментарі до вивчення первинної адаптації дітей 1-го класу до шкільного навчання	Учителі 1-х класів	Засідання ШМО початкових класів	Практичний психолог Голод Н.І.	

5	Проведення психолого-педагогічного консилиуму «Адаптація учнів 5-го класу до навчання в школі II ступеню»	Педагогічний колектив	Розширене засідання методичної ради (грудень 2023, січень 2024)	Заступник директора з НВР Чархукян А.Р. практичний психолог Голод Н.І.	
<i>Грудень</i>					
1	Затвердження плану підвищення кваліфікації працівників закладу освіти.	Учителі	Наказ До 25 грудня	Заступник директора з НВР Тельна С.М.	
2	Вивчення системи роботи учителів, що атестуються	Учителі, що атестуються	Засідання ШАК (березень)	Директор Зуб А.В., члени ШАК	
3	Підготовка до проведення педагогічної ради: «Ключові компетентності та наскрізні вміння – ключі до освітнього поступу»	Педагогічний колектив	Засідання педагогічної ради	Заступник директора з НВР	
<i>Січень</i>					
1	Укладання договору між КВНЗ ХАНО та закладом освіти на 2024 р	Учителі	Договір	Директор Зуб А.В., заступник директора з НВР Тельна С.М.	
2	Засідання методичної ради №2: - аналіз роботи за I семестр та завдання на II семестр; - інноваційна діяльність педагогічного колективу: - проміжні результати впровадження проекту «Оновлена інформатика – IT-студії», проекту «Всеукраїнська школа онлайн», системи роботи на платформі HUMAN; - про схвалення ефективного педагогічного досвіду педпрацівників ЗЗСО; - про внутрішній моніторинг якості освітньої програми	Учителі	Методична рада	Заступник директора з НВР Тельна С.М., керівники ШМО	
3	Засідання шкільних методичних об'єднань: - підсумок роботи за I семестр та завдання на II семестр; - звіт учителів, які атестуються	Педагогічний колектив	Засідання ШМО	Заступник директора з НВР, керівники ШМО	



4	Вивчення системи роботи учителів, що атестуються	Учителі, що атестуються	Засідання ШАК (березень)	Директор Зуб А.В., члени ШАК	
5	Проведення педагогічної ради за темою: «Ключові компетентності та наскрізні вміння – ключі до освітнього поступу»	Педагогічний колектив	Засідання педагогічної ради	Заступник директора з НВР	
<i>Лютий</i>					
1	Узагальнюючий етап аналітичної діяльності ШАК	Учителі, які атестуються	Підготовка до засідання ШАК	Члени ШАК	
2	Проведення заняття з педагогічними працівниками, які проходять інтернатуру в 2023/2024 навчальному році	Учителі-спеціалісти	Методична рада	Заступник директора з НВР Тельна С.М.	
<i>Березень</i>					
1	Засідання атестаційної комісії	Згідно плану	Протокол ШАК	Голова атестаційної комісії Зуб А.В.	
2	Декада молодих спеціалістів	Малодосвідчені вчителі	Засідання методичної ради	Заступники директора з НВР практичний психолог Голод Н.І.	
3	Підготовка до проведення педагогічної ради: «Інноваційні підходи до профільної освіти».	Педагогічний колектив	Засідання педагогічної ради	Заступник директора з НВР	3
<i>Квітень</i>					
1	Засідання науково-методичної ради №3: - про узагальнення досвіду роботи педагогічного колективу над методичною темою: «Мотивація як визначальний фактор організації навчальної діяльності учнів в умовах соціалізації»	Учителі	Засідання методичної ради	Заступник директора з НВР Тельна С.М., керівники ШМО	
2	Педагогічна рада за темою: «Інноваційні підходи до профільної освіти»	Учителі початкових класів	Педагогічна рада	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., керівники ШМО	
<i>Травень</i>					
1	Методична оперативка: -опрацювання інструкції до ДПА	Учителі-предметники	Нарада при директорі	Заступники директора з	

	у випускних класах; -підготовка матеріалів до ДПА (за потреби)			НВР	
2	Засідання науково-методичної ради №4: - про перспективне планування роботи на 2024/2025 н.р.; - про виконання навчальних програм; - про підсумки роботи Школи малодосвідченого вчителя; - про результативність роботи з обдарованими та здібними учнями.	Учителі	Засідання методичної ради	Адміністрація, голова науково-методичної Ради школи; керівники ШМО	
3	Засідання шкільних методичних об'єднань учителів: - підсумок роботи за рік; - планування на 2024/2025 н.р.	Педагогічний колектив	Засідання ШМО	Заступник директора з НВР Тельна С.М., керівники ШМО	
<i>Червень</i>					
1	Підведення підсумків підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023/2024 н.р.	Педагогічний колектив	Наказ	Заступник директора з НВР Тельна С.М.	
<i>Серпень</i>					
2	Підготовка до проведення педагогічної ради «Про підсумки діяльності закладу в 2023/2024 навчальному році та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу в 2024/2025 н.р.»	Педагогічний колектив	Засідання педагогічної ради	Заступник директора з НВР	

## 2. Інноваційна діяльність.

### 2.1. Впровадження інноваційних технологій.

Назва та суть	Підстави для впровадження	Заходи	Відповідальний	Відмітка про виконання
Система інноваційної діяльності <u>Суть технології:</u> система створює умови для реального досягнення всебічного розвитку і формування	Наказ МОН України від 029.04.2021 №483 «Про реалізацію освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Впровадження в	Психологічний практикум для батьків на тему: «В сім'ї з'явився першокласник», розповсюдження пам'ятки для батьків. Вересень 2023	Заступники директора з НВР, вчителі-предметники	

<p>особистості дитини. Програма побудована так, що природна дитяча допитливість перетворилася на сталу пізнавальну цікавість, потребу вчитися.</p>	<p>освітній процес педагогічної технології «Росток» в умовах реалізації стандарту базової середньої освіти» на травень 2021 – листопад 2027; лист МОН від 07.04.2021 №1/9-188 «Про перелік освітніх програм 5-9 класи, що пройшли апробацію в межах дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня та результатами експертизи ДСЯО»</p>	<p>Методична студія з проблем практичного впровадження технології діяльнісного методу Січень 2024 Творчий звіт вчителів, що працюють у системі інноваційної діяльності Травень 2024</p>		
<p>Впровадження моделі школи сприяння здоров'ю <u>Суть технології:</u> - пропаганда здорового способу життя серед дітей та учнівської молоді; формування культури здоров'я; зменшення захворюваності школярів, підвищення рівня їх фізичної та розумової працездатності; зміцнення моральності у дитячих колективах.</p>	<p>Наказ ГУОН ХОДА від 19.09.2007 №468 «Про подальший розвиток обласної мережі шкіл сприяння здоров'ю»; Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) спільно з освітньою платформою «EdEra», онлайн-курс «Основи здорового харчування для учнів 1-4 класів»</p>	<p>Проведення лекцій та бесід: - фізичне здоров'я; - режим дня учня; - збалансоване харчування; - бесіди з дітьми та їхніми батьками про здорову їжу; - підказки учням як обрати смачне та корисне меню на щодень; - формування харчових звичок здорових і сильних дітей; - режим харчування учня; - використання якісних продуктів харчування, штрих-коди, умовні позначення на упаковці; - надання медичної допомоги при харчових отруєннях; - основні поняття про способи та методи</p>	<p>Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М. медична сестра, Малєєва А.М. класні керівники</p>	

		<p>загартування;  - профілактика інфекційних захворювань;  - статеве виховання школярів;  - безпечне використання природних факторів (сонце, повітря, вода) для оздоровлення організму;  - профілактика простудних та вірусних захворювань;  - безпека поведінки на воді та поблизу водоймищ тощо.  Проведення лекцій для батьків за програмою «Валеологічний всеобуч для батьків».  Участь в обласних екологічних акціях.  Екологічні екскурсії «Пізнай свій край».  Проведення акції «Молодь за здоровий спосіб життя».  Проведення конкурсу учнівських творчих робіт «Чорнобиль – мій біль» (твори та малюнки).  Проведення Всесвітнього Дня здоров'я.  Виставка-конкурс «Природа в об'єктиві».  Святкування Міжнародного Дня захисту дітей</p>		
<p>Впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?».  <u>Суть програми:</u></p>	<p>Розробку та впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я координує</p>	<p>Проведення Виховних заходів:  - фізичне здоров'я;  - День психічного здоров'я або ментального здоров'я;</p>	<p>Заступник директора з НВР Алексеева Н.М., соціальний педагог Єфименко О.С.,</p>	

<p>The All-Ukrainian mental health program «How Are U?») — ініціатива, спрямована на розбудову якісної системи надання послуг у сфері психосоціальної підтримки та розвиток культури піклування про ментальне здоров'я. Місія проекту – зробити піклування про ментальне здоров'я щоденною звичкою для українців.</p>	<p>МОЗ України. Всесвітня організація охорони здоров'я – експертний партнер, виконавчий партнер – громадська організація «Безбар'єрність». Майданчиком для розробки та ухвалення рішень є Міжвідомча координаційна рада при Кабінеті Міністрів України. Комунікаційна кампанія реалізується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- інтегровані уроки «Привіт, ти як?»;</li> <li>- психологічні заняття зі збереження ментального здоров'я;</li> <li>- класні години «Стрес та тривога: як вберегти ментальне здоров'я?»;</li> <li>- уроки-семінари для старшокласників «Відповідальність як складова ментального здоров'я»;</li> <li>- позакласні заходи «Техніки тілесної релаксації для зняття стресу»;</li> <li>- години спілкування «Моє безпечне місце»;</li> <li>- бесіди «Що таке ментальне здоров'я?»;</li> <li>«Кола підтримки» – вправи на подолання стресу.</li> </ul>	<p>практичний психолог Голод Н.І.</p>	
<p>Впровадження варіативного модулю «Велоспорт» до навчальної програми з фізичної культури для учнів середніх класів</p>	<p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року №752), варіативний модуль № 9 «Велоспорт» «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року №795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2021 року №898).</p>	<p>Включення варіативного модулю «Велоспорт» в програму з фізичної культури в 5-6 кл.</p>	<p>Заступник директора з НВР Чархукян А.Р., вчителі фізичної культури</p>	

2.2. Заходи з проведення роботи в межах використання педагогічної технології «Росток»

№ з/п	Зміст	Термін	Відповідальний	Індикатор виконання	Відмітка про виконання
<b>I. Навчально-методичне забезпечення</b>					
1	Впровадження педагогічної технології «Росток» в освітній процес початкової освіти (1- 4 класи) в рамках реалізації концепції Нової української школи	2023/2024	Заст.директора з НВР	Створено ефективну систему підвищення професійної компетентності педагогів, якості навчально-методичних комплектів та функціонування здоров'язбережувального освітнього середовища	
2	Впровадження педагогічної технології «Росток» в освітній процес базової середньої освіти (5-9 класи) в рамках реалізації концепції Нової української школи	2023/2024	Заст.директора з НВР	Створено ефективну систему підвищення професійної компетентності педагогів, якості навчально-методичних комплектів та функціонування здоров'язбережувального освітнього середовища	
3	На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту» та з метою реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти організувати роботу за оновленими програмами навчальних курсів вчителів початкової школи.		Заст.директора з НВР	Використання в роботі навчально-методичних комплектів для вчителів початкової школи	
4	Внутрішнє та зовнішнє оцінювання (експертиза) якості освітньої програми (з використання освітньої технології «Росток», 1-4 класи)	Грудень 2023 Квітень 2024	Заступник директора з НВР	Використання навчально-методичних комплектів «Росток» з української мови, інтегрованого курсу «Навчання грамоти:письмо», математики, інтегрованого курсу «Навколишній світ» (1-4 класи)	
<b>II. Керівництво</b>					
1	Проводити роботу з розповсюдження досвіду педагогічного колективу з питань впровадження педагогічної технології	2023/2024 Жовтень -Квітень	Учителі, які працюють за програмою «Росток»	Виступи на засіданнях РМО, ШМО, педагогічних радах, відкриті уроки	

	«Росток»				
2	Підготувати узагальнюючі матеріали, опрацювати рекомендації та розробити проект плану заходів на наступний навчальний рік	2023/2024 Травень	Заступники директора з НВР	Наявні звітні матеріали, рекомендації, проект плану заходів на 2024/2025 н.р.	
III. Діагностичне забезпечення					
1	Проводити систематичну діагностику мотивації навчання, самооцінки рівнів рефлексії, креативності і загального творчого розвитку учнів у межах педагогічної технології	2023/2024 Жовтень Квітень	Заступник директора з НВР, практичний психолог	Підготовлено результати систематичної діагностики успішності учнів	
2	Проводити систематичну діагностику рівня навантаження учнів за показниками стану здоров'я. Створювати здоров'язбережувальне освітнє середовище	2023/2024	Заступник директора з НВР Тельна С.М.	Підготовлено проміжні результати систематичної діагностики якості здоров'язбережувальне освітнє середовище класів, які навчаються за педагогічною технологією «Росток»	
IV. Організаційне та кадрове забезпечення впровадження освітньої програми з використанням педагогічної технології «Росток»					
1.	Проводити навчання вчителів та адміністрації на базі інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Гринченка, Академії інноваційного розвитку освіти ТОВ НВП «Росток А.В.Т.», ДНУ «Інституту модернізації змісту освіти» та КВНЗ «ХАНО»	Протягом навчального року	Заступник директора з НВР	Наявність сертифікатів про навчання	
2.	Проводити щорічне звітування про результати впровадження	Серпень 2023	Заступники директора з НВР	Звіт	

	педагогічної технології «Росток» на педагогічних радах				
V. Видавнича діяльність					
1.	Брати участь у підготовці до друку навчальних та методичних посібників на основних засадах інноваційно-педагогічної технології «Росток»	2023/2024	Учителі, які працюють з використанням педагогічної технології «Росток»	Розміщення авторських матеріалів педагогічних працівників на сайті «Учительського журналу» on-line та друкованих виданнях	

## VI. Громадянська освіта і виховання.

### 1. Основні орієнтири виховної діяльності. Превентивна робота з профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх.

№з/п	Зміст роботи	Класи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Проведення Дня знань, свята Першого дзвоника 2023	1-11	01.09.2023	Заступник директора з НВР Алексеєва Н.М., класні керівники	
2	Проведення єдиного уроку з правил дорожнього руху та запобігання всіх видів дитячого травматизму, мінної безпеки	1-11	01.09.2023	Класні керівники	
3	Проведення місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»	1-11	01.09 - 29.09.2023	Заступник директора з НВР Алексеєва Н.М. класні керівники	
4	Організація роботи самоврядування, учнівської організації «Юнландія»	5-11	2023/2024 н.р.	Аль-Хуссейн М.А.	
5	Організація волонтерського руху в школі	1-11	Протягом року	Заступник директора з НВР Алексеєва Н.М. класні керівники	
6	Організація роботи шкільного євроклубу «Ключі»	6-9	Протягом року	Купрієнко Н.В.	
7	Участь у Всеукраїнському проєкті «Школа миру».	1-11	2023/2024 н.р.	Заступник директора з НВР Алексеєва Н.М. педагоги-організатори, класні керівники.	
8.	Участь в районному онлайн-фестивалі «КОЗАК- FEST» за номінаціями: - "Козацька сила - від батька до сина"	1-11-	Вересень-жовтень	Заступник директора з НВР Алексеєва Н.М. педагоги-	



	(фото з батьками у вишиванках); - «Від щирої душі дитини захисникам моєї України» (малюнки, листівки з привітаннями ); - «Ми роду козацького діти - землі української цвіт» (відеозапис у вашому виконанні української пісні або вірша відомих українських поетів); - «Люби і знай свій рідний край» (презентація або фотоколаж з описом найулюбленішого міста Слобожанщини); - «Нескорені духом» (есе та фото за наявності про героя/героїню родини).			організатори, класні керівники	
9	Заходи до Дня партизанської слави (за окремим планом)	6-8	Вересень	Аль-ХуссейнМ.А., Климчук В.О.	
10	Проведення класних заходів до Дня українського козацтва та Дня захисника України.	1-11	Жовтень	Класні керівники, педагоги- організатори	
11.	Заходи до Дня української писемності та мови: - організація участі шкільної спільноти у Всеукраїнському радіодиктанті. -ЕСТАФЕТА ВІДЕОФЛАСРІВ за наступними номінаціями: 1.Українська мова – це бренд! 2.Реклама української мови 3.Українська мова в символах 4.Українська мова і мода. 5.Українська мова в квітах. 6.Українська мова в ребусах. 7.Слоган про українську мову (лаконічна фраза, що впадає в око, добре запам'ятовується та висловлює суть рекламного повідомлення). 8.Українська мова в малюнках.	1-11	Жовтень	Класні керівники, педагоги- організатори, вчителі української мови та літератури.	
12	«Фестиваль знавців української пісні». Захід в рамках Дня української мови та писемності	5-6	Жовтень	Заборкіна Т.В.	
13	Заходи До Дня працівників освіти	1-11	Жовтень	Педагоги- організатори, класні керівники	
14	Проведення онлайн заходів до Дня Гідності і свободи	2-11	Листопад	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М. педагоги- організатори	
15	Участь у Загальнонаціональному	2-11	27.10.2023 -	Учителі	

	радіодиктанті			української мови та літератури.	
16	Участь у районних заходах до Дня пам'яті жертв Голодоморів	1-11	Грудень	Педагоги-організатори, класні керівники, вчителі історії.	
17	Міжнародний День обіймів. Участь в відео-арті «Обійми життя».	1-11	Грудень	Педагоги-організатори, класні керівники.	
18	Заходи до Дня збройних сил України: малюнки, листівки, постери; відео-привітання захисників України; участь в онлайн-конференції Обл.СТЮР у межах Всеукраїнської військово-патриотичної гри «Джура».	1-11	Грудень	Педагоги-організатори, класні керівники Клімчук В.О.	
19	Заходи до Дня Святого Миколая	1-11	Грудень	Єфименко О.С., Голод Н.І.	
20	Участь у районному онлайн-фестивалі «Хай уся земля почує – Україна колядує».	1-11	Грудень-січень	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М. педагоги-організатори, класні керівники	
21	День Соборності України, участь у районних онлайн-заходах.	1-11	Січень	Педагоги-організатори, класні керівники.	
22	«День закоханих» - організація та участь у районних заходах.	5-9	Лютий	Класні керівники	
23	Заходи до Дня Героїв Небесної Сотні.	1-11	Лютий	Класні керівники, педагоги-організатори	
24	Проведення днів безпеки життєдіяльності напередодні канікул	1-11	Напередодні канікул	Класні керівники 1-11 класів	
25	«Великдень настає, миру Україні несе» Участь у районних заходах	1-11	Квітень	Класні керівники, педагоги-організатори	
26	Проведення заходів по відзначенню Дня пам'яті та примирення	1-11	Травень	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., педагоги-організатори, класні керівники	
27	Проведення свята Останнього дзвоника – 2024	1-11	Червень	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., педагоги-організатори, класні керівники	
28	Проведення свята Випускного вечора 2024	11	Червень	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М.	

				педагогі- організатори	
29	Заходи до Міжнародного Дня захисту дітей	1-11	01.06.2024	Класні керівники, педагогі- організатори	
30	Заходи до Дня міста, Дня визволення Харкова, Дня Державного прапора	1-11	Серпень	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., педагогі- організатори, класні керівники	
31	Проведення Дня незалежності України	1-11	Серпень	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., педагогі- організатори, класні керівники	
32	Заняття Дебатного клубу	8-11	Протягом навчального року	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., педагогі- організатори	
33	Заходи з впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»	1-11	Протягом навчального року	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., класні керівники	
34	Уроки безпеки (мінна, пожежна, техногенна, радіаційна безпека, евакуація)	1-11	Протягом навчального року	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., класні керівники	

## 2. Тематика батьківських зборів у 2023/2024 н.р.

### Вересень.

1. Організація освітнього процесу в школі у 2023/2024 н.р. Впровадження в освітній процес освітньої програми з використання освітньої технології «Росток» у 2023/2024 навчальному році.
2. Забезпечення безпеки життєдіяльності дітей.
3. Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»

### Листопад.

1. Забезпечення рівного доступу дітей і учнів до якісної освіти. Створення безпечного освітнього середовища.
2. Співробітництво батьків і педагогічного колективу по створенню освітнього простору в закладі освіти.
3. Батькам про особливості складання НМТ-2024. Пробне (діагностувальне) НМТ-2024 у школі.

### Лютий.

«Профілактика і подолання булінгу в сім'ї»

1. Життєвий простір без насильства.
2. Професійна орієнтація учнів 9-11-х класів.

3. Відповідальність батьків за забезпечення безпеки життєдіяльності дітей.

Квітень.

1. Завдання сім'ї та школи з підготовки до організованого закінчення навчального року.
2. Ознайомлення з нормативно-правовою базою організованого закінчення 2023/2024 н.р.
3. Результативність досягнень учасників освітнього процесу.

VII. Охорона здоров'я учасників освітнього процесу, запобігання дитячого травматизму, створення безпечних умов праці

Профілактика дитячого травматизму

№ з/п	Зміст роботи	Класи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітки про виконання
1	Проведення єдиного уроку з правил дорожнього руху	1-11	01.09.2023	Класні керівники	
2	Проведення місячника безпеки дорожнього руху «Увага, діти на дорогах!»	1-11	01.09-29.09.2023	Педагог-організатор, класні керівники	
3	Проведення первинного інструктажу з безпеки життєдіяльності для учнів школи	1-11	01.09.2023	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., класні керівники	
4	Оновлення куточків із профілактики дитячого травматизму	1-11	Вересень 2023	Класні керівники	
5	Участь учнів у конкурсній вікторині дитячих малюнків «Зробимо життя безпечним»	1-7	Грудень 2023	Педагог-організатор, вчитель образотворчого мистецтва	
6	Участь команди учнів у районному етапі конкурсу міського конкурсу «Основи безпеки життєдіяльності»	10	Лютий	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., Малєєва А.М.	
7	Проведення тижня безпеки життєдіяльності	1-11	13.11.-17.11.2023	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М.	
9	Обговорення питання охорони життя та здоров'я учнів на загальношкільних та класних батьківських зборах	1-11	Протягом навчального року	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., класні керівники	
10	Проведення виховних заходів «Все про мінну безпеку» для зменшення ризиків поранення чи загибелі дітей. Проведення уроків з мінної безпеки	1-11	Протягом навчального року	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., класні керівники, спеціалісти ДСНС	

## VIII. Контрольно-аналітична діяльність

У 2023/2024 навчальному році внутрішньошкільному моніторингу підлягають:

Об'єкт ВКШ	Вид контролю	Відповідальний	Термін	Вихід	Відмітка про виконання
Моніторинг щодо забезпечення функціонування державної мови в освітньому процесі	Спостереження	Заступник директора з НВР	Протягом 2023/2024 навчального року	Довідка	
Моніторингове дослідження впровадження нового державного стандарту Нової української школи в 5-6 класах (моніторингове дослідження наскрізних вмінь здобувачів освіти 5-6 класів)	Спостереження	Заступник директора з НВР	Протягом 2023/2024 навчального року	Довідка	
Моніторингове дослідження (вивчення питання) щодо організації освітнього процесу з навчального предмета «Захист України», фізична культура в закладі освіти	Спостереження	Заступник директора з НВР	Травень 2024	Наказ, довідка	
Моніторингове дослідження (вивчення питання) щодо організації освітнього процесу з української мови та літератури в закладі освіти	Спостереження	Заступник директора з НВР	Березень 2024	Наказ, довідка	
Моніторингове дослідження (вивчення питання) щодо організації освітнього процесу з профільних предметів в 10-11 класах	Спостереження	Заступник директора з НВР	Квітень 2024	Наказ, довідка	
Предмети 1-11 класів за розкладом	Тематичний контроль Організація дистанційного навчання, проведення уроків в Zoom	Заступник директора з НВР	Грудень, червень	Наказ, довідка	

Вивчення системи роботи вчителів в міжатестаційний період	1-11 класи	Адміністрація	Листопад-березень	Атестація	
Вивчення адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі (вчителі, які працюють в 5-х класах)	Тематичний контроль	Заступники директора з НВР, психолог	Жовтень-грудень	Довідка, педагогічна рада, педагогічний консиліум	
Регіональне моніторингове дослідження в 5 класах ЗЗСО за результатами навчання в початковій школі	Спостереження	Заступник директора з НВР	19.09-28.09.2023	Наказ, довідка	
Внутрішній та зовнішній контроль (експертиза) якості освітньої програми (з використанням педагогічної технології «Росток», 1-4 класи)	Спостереження	Заступник директора з НВР	Грудень 2023 Квітень 2024	Наказ, довідка, засідання ШМО	
Моніторинг освітніх змін	Аналіз	Заступник директора з НВР	Травень 2024	Прогнозування тенденції інноваційного розвитку школи	
Моніторинг умов збереження психофізіологічного (ментального) здоров'я	Спостереження	Заступник директора з НВР, психолог, класні керівники	Квітень 2024	Довідка, педагогічна рада	
Моніторинг стану здоров'я учнів	Спостереження	Заступник директора з НВР, психолог, класні керівники	2023/ 2024 н.р.	Довідка, педагогічна рада	
Моніторинг (відстеження рівня) мотивації до навчання	Анкетування	класні керівники	2023/ 2024 н.р.	Довідка, педагогічна рада	
Моніторинг рівня тривожності, рівня згуртованості класного колективу	Спостереження	класні керівники, психолог	Березень 2023	Довідка, батьківські збори, педагогічна рада	
Моніторинг використання Інтернет-ресурсів	Спостереження	Заступник директора з НВР, лаборант, класні керівники	Березень 2023	Довідка, педагогічна рада	
Моніторинг освітньої та методичної діяльності педагогічних працівників	Анкетування, спостереження	Заступник директора з НВР	Протягом року	Довідка, педагогічна рада	

Моніторинг якості знань учнів (навчальних досягнень)	Систематичне відстеження	Заступник директора з НВР, вчителі-предметники, класні керівники	Протягом року	Класний журнал, коригування результатів навчання здобувачів освіти	
Моніторинг освітнього середовища	Анкетування	Заступник директора з НВР, класні керівники	Жовтень 2023	Довідка, наказ	
Моніторинг якості інноваційної діяльності	Експертиза	Заступник директора з НВР	2023/2024 н.р.	Довідка, педагогічна рада	
Самооцінювання якості освітньої діяльності	Самооцінювання	Учасники освітнього процесу	Травень-червень 2024	Аналіз, коригування освітньої діяльності	

**Моніторинг виконанням освітньої програми  
з використанням педагогічної технології «Росток»**

№ з/п	Що контролюється	Термін	Хто контролює	Де обговорюється	Відмітка про виконання
1	Календарні плани, проходження програмного матеріалу з предметів	Вересень Грудень Червень	Заступники директора керівники ШМО	Співбесіда	
2	Виконання освітніх програм за записами в журналах	1 раз на семестр	Заступники директора з НВР	Адмін. Нарада	
3.	Виконання законодавчих нормативних документів, доручень, розпоряджень	Вересень-серпень	Директор школи Зуб А.В., Голова ПК	Збори трудового колективу	
4.	Внутрішній та зовнішній контроль (експертиза) якості освітньої програми (з використанням педагогічної технології «Росток», 1-4 класи)	Грудень 2023 Квітень 2024	Заступник директора з НВР Тельна С.М.	засідання ШМО, педагогічна рада	

**Контроль за веденням класних журналів**

№ з/п	Що контролюється	Хто перевіряє	Де обговорюється	Місяць	Відмітка про виконання
1	Культура оформлення журналів. Своєчасність	Заступник директора з	Оперативна нарада	Вересень 2023,	

	заповнення. Наявність відомостей про учнів та їх батьків. Зайнятість учнів у гуртках та факультативах. Мета перевірки: Контроль за дотриманням учителями правил ведення класних журналів	НВР		грудень 2023, травень 2024	
2	Система перевірки зошитів, виставлення оцінок за письмові практичні, лабораторні роботи. Своєчасність і правильність оформлення записів у журналі про пройдений матеріал. Мета перевірки: Оцінити систему перевірки знань учнів учителями-предметниками	Заступник директора з НВР	Довідка, педрада	Січень 2024, червень 2024	
3	Тематичне та фактичне відображення змісту освітніх програм у журналі, виконання практичної частини освітніх програм, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень з предметів. Мета перевірки: Контроль за виконанням навчальних програм, практичної частини програми	Заступник директора з НВР	Оперативна нарада	Жовтень, Січень, Березень, Червень	
4	Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.	Заступник директора з НВР	Оперативна нарада	Грудень, травень	
5	Зміст, характер, обсяг домашніх завдань	Заступник директора з НВР	Оперативна нарада	Жовтень, грудень, березень, травень	
6	Система роботи класних керівників і вчителів-предметників з класними журналами. Мета перевірки: «Дотримання нормативних вимог до ведення журналів»	Заступник директора з НВР	Оперативна нарада, довідка, наказ	Грудень, травень	



## Контрольно-аналітична діяльність з питань виховної роботи

№ з/п	Що контролюється	Термін	Відповідальний	Підсумок	Відмітка про виконання
1	Робота ДЮГО «Юнландія»	2 рази в семестр, червень	Заступник директора з НВР, педагог-організатор	Протоколи, Довідка, наказ	
2	Робота гуртків та спортивних секцій	1 раз в семестр	Заступник директора з НВР	Журнали	
3	Робота з дітьми пільгових категорій	Грудень, травень	Заступник директора з НВР, соціальний педагог Єфименко О.С.	Звіти	
4	Робота з дітьми з ООП	Грудень, травень	Заступник директора з НВР, соціальний педагог Єфименко О.С.	Звіти	
5	Контроль за веденням у журналах класними керівниками сторінок бесід з запобіганням дитячому травматизму	2 рази в семестр	Заступник директора з НВР	Журнали	
6	Моніторинг відвідування учнями уроків	Протягом навчального року	Заступник директора з НВР	Журнали	
7	Моніторинг соціального захисту здобувачів освіти ХЛ №154	Вересень, грудень, травень	Заступник директора з НВР	Звіти, наказ, довідка	

### ІХ. Плани

#### План роботи психологічної служби

Психологічна служба ліцею ставить перед собою такі цілі і задачі:

№	Напрямок діяльності	Відмітка про виконання
1	<p><i>1. На I-II циклі: початкова школа (1-4 класи)</i></p> <p>Мета: психологічна просвіта педагогічних працівників та батьків при дистанційному навчанні в умовах воєнного стану, попередження можливих ускладнень у зв'язку з переходом на наступну вікову сходинку.</p> <p>Задачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологічний супровід процесу адаптації першокласників:</li> <li>• Визначити готовність першокласників до навчання;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Відслідкувати динаміку процесу адаптації першокласників;</li> <li>• Провести індивідуальні консультації вчителів та батьків за результатами діагностики;</li> <li>• Провести тематичні корекційно-розвивальні заняття з учнями;</li> <li>• Здійснювати психологічне забезпечення інклюзивної освіти та психологічний супровід дітей з особливими потребами у школі першого ступеню;</li> <li>• Здійснювати психологічну роботу з дітьми із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах у конфліктний та пост-конфліктний період, які навчаються у школі першого ступеню;</li> <li>• Здійснювати психологічний супровід учнів молодших класів, які мають статус ВПО, з метою їхньої ефективної інтеграції в нові умови навчання;</li> <li>• Формувати позитивні міжособистісні відносини, сприятливий психологічний клімат як важливі умови збереження психологічного здоров'я молодших школярів.</li> </ul>	
2	<p style="text-align: center;"><i>2. Базова середня школа. Основна школа (5-9 класи). I цикл -5-6 кл, II цикл -7-9 кл</i></p> <p>Мета: сприяння налагодженню психологічного контакту з учнями груп «ризик», розвиток мотивації у школярів та підтримка бажання до самовизначення та самовиховання при дистанційному навчанні в умовах воєнного стану.</p> <p>Задачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здійснювати психологічний супровід процесу адаптації п'ятикласників: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести моніторинг процесу адаптації п'ятикласників; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здійснювати психологічний патронаж учнів схильних до девіантної поведінки та дітей пільгового контингенту:</li> </ul> </li> <li>- Провести психодіагностичне обстеження особистостей якостей учнів, схильних до девіантної поведінки та дітей пільгового контингенту;</li> <li>- Проводити профілактичні бесіди з цими учнями;</li> <li>- Проводити індивідуальні консультації з їхніми батьками або опікунами за запитом;</li> <li>- Забезпечити профілактику булінгу. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводити психологічну просвітницьку діяльність згідно з районною мережею шкіл сприяння здоров'ю в учнівському середовищі щодо формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентностей, профілактики наркоманії, алкоголізму, куріння, комп'ютерної залежності.</li> <li>• Здійснювати профілактику і превенцію протиправної, агресивної, жорстокої, насильницької поведінки, прояв ксенофобії і сеграції серед учнів середніх класів та психологічну профілактику учинення дітьми сомоушкоджень.</li> <li>• Здійснювати психологічне забезпечення інклюзивної освіти та психологічний супровід дітей з особливими потребами у школі.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здійснювати психологічний супровід учнів середніх класів з ВПО, з метою їхньої ефективної інтеграції в нові умови навчання в умовах воєнного стану.</li> <li>• Здійснювати соціально-педагогічну та психологічну роботу з дітьми із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, які навчаються у школі другого ступеню.</li> <li>• Формувати позитивні міжособистісні відносини, сприятливий психологічний клімат як важливих умов збереження психологічного здоров'я учнів середніх класів, як важливі умови збереження їхнього психологічного здоров'я при дистанційному навчанні в умовах воєнного стану.</li> </ul>	
3	<p style="text-align: center;"><i>3. Старша школа. Профільна середня школа (10 кл. - 1 цикл, 11 кл - 2 цикл)</i></p> <p>Мета: Сприяння психічному розвитку, формуванню Я - концепції, адекватних Я - образу та самооцінки, як важливої частини мотивації. Допомога в вирішенні життєвих та сімейних проблем.</p> <p>Задачі:</p> <p>Формувати здоров'язберігаючу та соціальну компетентність, виховувати свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших людей, як найвищої цінності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сприяти просвітницькій роботі серед молоді України згідно з районною мережею Шкіл сприяння здоров'ю;</li> <li>• Здійснювати профілактику і превенція протиправної, агресивної, жорстокої, насильницької поведінки серед школярів;</li> <li>• Здійснювати психологічний супровід процесу професійного самовизначення старшокласників, профільної підготовки учнів та профорієнтаційну діяльність;</li> <li>• Надавати індивідуальні профконсультації учням 10-11 класів за запитом;</li> <li>• Здійснювати соціально-педагогічну та психологічну роботу з дітьми із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, які навчаються у школі третього ступеню;</li> <li>• Здійснювати психологічну просвіту з метою підвищення психологічної культури всіх суб'єктів освітнього процесу в закладі освіти, школі третього ступеню;</li> <li>• Здійснювати психологічний супровід учнів старших класів з ВПО, з метою їхньої ефективної інтеграції в нові умови навчання;</li> <li>• Формувати позитивні міжособистісні відносини, сприятливий психологічний клімат, розвивати позитивний досвід і здібності учнів старших класів як важливої умови збереження їхнього психологічного здоров'я.</li> </ul>	
4	<p><i>Робота з педагогічними кадрами</i></p> <p>Мета: Психологічна просвіта педагогічних працівників у сфері турботи про психічне здоров'я в умовах воєнного стану.</p>	

	<p>Відновлювати особистісну цілісність і надавати психологічну підтримку.</p> <p>Задачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здійснювати психологічну просвіту, надавати психологічну підтримку в умовах воєнного стану всім учасникам освітнього процесу закладу освіти;</li> <li>• Підготувати матеріали щодо адаптації п'ятикласників (листопад);</li> <li>• Підготувати матеріали (вправи на зниження тривожності та виходу зі стресу в умовах воєнного стану);</li> <li>• Підготувати та провести просвітницьке заняття для класних керівників з метою формування позитивних; міжособистісних відносин, сприятливого психологічного клімату, розвитку позитивного досвіду і здібностей; учнів школи як важливої умови збереження їхнього психологічного здоров'я;</li> <li>• Проводити спостереження та психологічний аналіз роботи вчителів.</li> </ul>	
5	<p><i>Робота з батьками</i></p> <p>Мета: психологічна просвіта та надання консультативної допомоги з питань розвитку, навчання та виховання дітей.</p> <p>Задачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здійснювати психологічну просвіту з метою підвищення психологічної культури батьків учнів школи;</li> <li>• Постійно проводити консультування батьків за запитом згідно графіка консультувань;</li> <li>• Надавати психологічну підтримку батькам дітей з особливими потребами;</li> <li>• Надавати психологічну підтримку батькам (опікунам) дітей пільгового контингенту;</li> <li>• Надавати психологічну підтримку сім'ям, які опинилися у складних життєвих обставинах;</li> <li>• Надавати психологічну підтримку сім'ям, які мають статус ВПО, з метою їхньої ефективної інтеграції в нові умови навчання, в умовах воєнного стану.</li> </ul>	
6	<p><i>Самоосвіта, підвищення кваліфікації</i></p> <p>Мета: підвищення фахового рівня.</p> <p>Задачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постійно вивчати методичну літературу, фахові періодичні видання, ознайомлюватися із сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду.</li> <li>• Брати участь у районних, міських, обласних конференціях та семінарах.</li> </ul>	
7	<p>Провести виховних заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фізичне здоров'я;</li> <li>- День психічного здоров'я або ментального здоров'я;</li> <li>- інтегровані уроки «Привіт, ти як?»;</li> <li>- психологічні заняття зі збереження ментального здоров'я;</li> <li>- класні години «Стрес та тривога: як вберегти ментальне здоров'я?»;</li> <li>- уроки-семінари для старшокласників «Відповідальність як складова</li> </ul>	

	<p>ментального здоров'я»;  - позакласні заходи «Техніки тілесної релаксації для зняття стресу»;  - години спілкування «Моє безпечне місце»;  - бесіди «Що таке ментальне здоров'я?»;  «Кола підтримки» – вправи на подолання стресу.</p>	
--	--	--

### План роботи соціального педагога

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Відмітка про виконання
<b>I. Діагностичний напрямок</b>				
1	Оновлення списків дітей пільгового контингенту	Вересень Протягом року	Кл. кер Соц. педагог	
2	Міжособистісні стосунки: Анкета (О.М.Ворожейкіна, А.Г.Дербеньова) Вивчення ролі батьків у житті дитини.	Жовтень	5-7 кл	
3	Супровід дітей пільгової категорії на заходи, що проводяться поза школою	Грудень Травень	1-11 кл.	
4	Стосунки в колективі: тест Визначення ставлення до себе інших людей	Протягом року	5 кл.	
5	Тест М.Л.Зельцер «Діагностика схильності до алкоголізму» Тест «Дослідження залежності від тютюнопаління»	Листопад Лютий	6-8 кл 9-11 кл	
6	Права та обов'язки учнів: анкета обізнаності учнів своїх прав та обов'язки	Грудень	5-11 кл	

### II. Прогностичний напрямок

1	Профілактика дезадаптації учнів за результатами діагностик	Сумісно з психологом	Учні 1-11 кл	
2	Надання соціально-психологічної допомоги учням, які потребують піклування чи знаходяться в складних життєвих обставинах.	За окремим планом	Учні	

### III. Консультативний напрямок

1	Індивідуальне консультування учнів, педпрацівників, батьків Понеділок 9.00 – 11.00, Четверг 13.00 – 15.00 онлайн	За окремим планом	Учні	
---	--	-------------------	------	--

### IV. Захисний напрямок

1	Протидія Ксенофобії та расової дискримінації (онлайн - лекційні та практичні вправи)	Двічі на рік	1-11 кл	
---	--	--------------	---------	--

2	Протидія Гендерної та расової дискримінації (онлайн - лекційні та практичні вправи)	Двічі на рік	1-11 кл	
3	Профілактика порушення прав та гідності дітей у школі	Грудень	5-11 кл	
4	Онлайн - тренінг «Протидія торгівлі людьми» Підвищити рівень усвідомлення проблеми торгівлі людьми.	Листопад Лютий	1-11 кл	
5	Година спілкування «Молодь і протиправна поведінка». Поглибити знання про кримінальну відповідальність неповнолітніх.	Березень	5-11 кл	

#### V. Соціальний напрямок

1	Виявлення сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах: дітей з сімей, що є постраждалими внаслідок війни, переселенцями. Оновлення списків дітей пільгового контингенту	Вересень	ВПО	
2	Виявлення сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах: соціальний захист дітей, що залишились без батьківського піклування.	Вересень Жовтень	Сироти	
3	Проведення занять на згуртованість класних колективів де навчаються діти з числа внутрішньо переміщених осіб.	Протягом року	1-11 кл.	
4	Захист прав учнів з особливими освітніми потребами та з обмеженими фізичними можливостями, надання консультацій батькам.	Протягом року		
5	Контролювати питання подальшого навчання та працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів з числа дітей учнів з обмеженими фізичними можливостями	Вересень Травень		
6.	Виявлення дітей та родин, які потрапили у складні життєві обставини. Постановка на облік, складання індивідуального плану роботи з учнями із сімей, які потрапили в складні життєві обставини.	Постійно При виявленні За потребою	Класні керівники Соціальний педагог	
7	Виявлення та оформлення пакету необхідних документів на дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. Контроль щодо додержання прав дитини. Відповідність вимогам документів статусу дітей – сиріт та дітей позбавленого батьківського піклування.	Вересень	Діти-сироти, ПБП	
8	Аналіз даних обстеження матеріально – побутових умов проживання всіх дітей пільгових категорій.	Двічі на рік	Пільгові категорії	
9	Організувати за рішенням Ради школи за рахунок фонду загального обов'язкового навчання: забезпечення дітей-сиріт та дітей позбавлених	Вересень Жовтень	Діти сироти ПБП	

	батьківського піклування, одноразовою матеріальною допомогою; забезпечити дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, одягом та взуття один раз на два роки.			
10	Представлення інтересів учнів пільгових категорій в різноманітних інстанціях(соціальних інститутах)	За потребою	Пільгові категорії	

#### VI. Профілактичний напрямок.

Профілактика ВІЛ-СНІДу, табакокуріння та наркоманії; формування здорового способу життя:				
1	Контроль за відвідуванням занять учнями групи ризику.	Постійно		
2	Облік сімей «особливої уваги» та контроль ситуації впливу на дітей, психологічна допомога учням пільгового контингенту, обдарованим, учням з девіантною поведінкою, дітям ВПО та тим, хто цього потребує.			
3	Година спілкування «Що вам відомо о ВІЛ/СНІД»	Грудень	9,10,11 кл	
4	Бесіди: - Навчальний мультфільм «Коли дівчина дорослішає» - «Шлях до найсправжнього кохання. Тайна кохання» - «Негативні наслідки дошлюбних відносин»	Грудень Січень Лютий	7 кл 9-10 кл 10-11 кл	
5	Показ навчального д/фільму «Невинне кохання». Обговорювання.	Лютий	10-11 кл	
6	Бесіда «Наслідки вживання тютюнових виробів» Діагностування «Виявлення знань з проблем наркоманії, тютюнопаління, алкоголізму» В/г Наркоманія тяжка хвороба В/г Тиск реклами алкоголю і табаку на людину Година спілкування «Признаки вживання дітьми наркотиків»	Січень Лютий  Квітень Грудень Квітень	5-7 кл 8-10 кл  6-9 кл 6-9 кл Кл. керівники 6,7,8,9 кл	
7	З'ясування причин правопорушень: а) індивідуальні бесіди; б) малюнок сім'ї; в) методика ДВОР (Киричук)		Підлітки «групи ризику»	
VII. Профілактика торгівлі людьми				
1	Година спілкування «Сучасне рабство»	Листопад	9-10 кл	
2	Бесіда «Права дитини»	Грудень	7-8 кл	
3	Інтерактивне спілкування «Наслідки торгівлі людьми»	Березень	9-10 кл	
4	Робота з літературою з даного питання,	Понеділок	Батьки ,	

	просвіта вчителів.	Четверг	вчителі.	
5	Лекція «Безпечне працевлаштування за кордоном»	Квітень	11 кл	
VIII. Попередження насилля над дітьми				
1	Лекція на тему «Жорстоке поводження з дітьми»	Жовтень	Вчителі	
2	Лекція «Насильство. Види насильства»	Листопад	8-9 класи	
3	Виявляти дітей трудових мігрантів, як соціально незахищену категорію дітей та проводити з ними роботу. Виявляти разом з класними керівниками учнів схильних до вчинення насильства.	Листопад	Класні керівники	
4	Проведення лекцій на теми: - Попередження вживання дітьми наркотиків - Попередження насильницьких тенденцій у дитячому середовищі	Січень Квітень	Батьки Вчителі	
5	Взаємодія з практичним психологом	Постійно		
6	Психолого-педагогічний семінар: «Попередження та протидія булінгу (цькування) через соціалізацію дитини в освітньому середовищі»	Січень	Вчителі 1-11 класів	
7	Тиждень толерантності в рамках акції «16 днів проти насильства» (за окремим планом, разом із психологом)	Листопад Грудень	план, звіт, факт	
8	Забезпечення інформацією «Життя без насильства»	Листопад	стенди на I поверсі школи, шкільний сайт	
9	Індивідуальні бесіди учнів на обліку в ССД, СЮП та «групі ризику», пільгових категорій, дітей трудових та вимушених мігрантів, дітей ВПО	Протягом року	Кабінет соціального педагога учні на обліку	
10	Проведення виховних бесід з теми «Булінг, мобінг. Наслідки, відповідальність» за участю практичного психолога, соціального педагога. Перегляд тематичних відеосюжетів. Усний журнал на тему «Правова абетка»	жовтень-квітень	1-4 класи	
11	Тренінг «Будуємо дім без насильства»	квітень	5-9 класи	
12	Онлайн марафон до Дня безпечного інтернету	лютий	1-11 класи	
IX. Профілактика безпритульності та бездоглядності:				
1	Бесіди : - Як подолати стрес - Моя сім'я	Березень	6-8 класи	



2	Лекції: «Кримінальна відповідальність неповнолітніх»	Жовтень Листопад	Підлітки «групи ризику» та на обліку	
X. Профілактика правопорушень				
1	Бесіди с представниками шкільної поліції	За окремим планом		
2	Оформлення інформаційного стенда «Права дитини»	Квітень	Батьки Вчителі	
3	Оформлення інформаційного стенду про служби, до яких можна звернутись у разі виникнення конфліктної ситуації чи загрози здоров'ю дитини. Телефони допомоги, «Телефони довіри»	Січень		
4	Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини»: Виховна година: «Злочини: крадіжка, тілесні ушкодження, хуліганство» Інформаційне повідомлення: Конвенція ООН про права людини, вправа «Декларація прав людини» Інформаційне повідомлення: Конвенція ООН про права людини, вправа «Права дитини в малюнках». Година спілкування «Права та обов'язки дітей»	Листопад Січень Лютий	3-5 кл 7-8 кл 9-10 кл	
5	Індивідуальні консультації учнів, батьків	За графіком		
XI. Робота з учнями групи ризику				
1	Виявлення учнів групи ризику	Вересень	Гр.ризик	
2	Формування списку учнів групи ризику	Листопад	Гр.ризик	
3	Оформлення індивідуальних карток учнів	Грудень	Гр.ризик	
4	Скласти психолого-педагогічну характеристику учнів	Грудень	Гр. ризик	
5	Розроблення індивідуального плану роботи з окремими учнями групи ризику	Листопад Грудень	Гр.ризик	
6	Просвітницька робота з профілактики всіх проявів асоціальної поведінки	Година психолога за окремим планом	Гр.ризик	

7	Індивідуальні консультації дітей	Постійно	Гр.ризик	
8	Індивідуальні консультації батьків, класних керівників	За гр. консультацій	Батьки, Кл.керівники	
9	Взаємодія з представниками ССД, СЮП та інших служб	За потребою		
10	Взаємодія з практичним психологом в роботі з учнями	Постійно		
<b>XII. Зв'язки з громадськістю</b>				
1	Онлайн - зустріч та проведення бесіди з представником поліції з метою попередження правопорушень серед підлітків.	Січень	Класи з проблемами	
2	Надання інформації за запитом УОА (щоквартальна, семестрова, річна)	Згідно телефонограм		
<b>XIII. Профорієнтація</b>				
1	Профорієнтаційна робота: «Школа професійного успіху»	Лютий - Травень	9 кл	
2	Інтерактивне спілкування за участю фахівців центру зайнятості. Електронне анкетування.	За окремим графіком	9,10 кл	
<b>XIV. Організаційний напрямок</b>				
1	Організація участі учнів пільгових категорій у різноманітних шкільних заходах.	Постійно	Пільговий контингент	
<b>XV. Організаційно-методичний напрямок</b>				
1	Складання плану роботи на рік	Вересень		
2	Складання якісного і кількісного аналізу	Травень		
3	Розглянути питання соціального захисту дітей пільгових категорій на засідання педагогічних рад (1 раз на рік), наради при директорові (в кінці кожного семестру)	1 раз на рік		
4	Оновити соціальні паспорти класів і соціальний паспорт закладу освіти (у відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2006 № 864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми – інвалідами системи Міністерства освіти і науки України»	Вересень		

5	Провести ознайомлення працівників школи з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства.	Жовтень		
6	Упорядкування та постійне поповнення нормативно - правової бази для соціальних педагогів.	Постійно		
7	Підготовка до проведення лекційних, тренінгових занять, ділових ігор, діагностики.	Протягом року		
8	Самопідготовка, робота в бібліотеці	1 раз на місяць		
	Участь у районних, міських та обласних конференціях, семінарах, МО соціальних педагогів	Протягом року		
9	Консультації в навчально-методичних центрах	За потребою		
10	Участь у навчально-методичних семінарах (нарадах) соціальних педагогів.  Відвідування семінарські заняття НМПЦ, районних соціально-психологічних служб.	За потребою		
11	Робота з літературою для підготовки виступів за різною тематикою.	Постійно		
12	Оформити та поповнювати інформаційний стенд соціально-психологічної служби.	Щомісяця		
13	Психолого – педагогічний семінар: «Наші діти та їх електронні пристрої».	Лютий	Вчителі, батьки	
14	Навчально – практичний семінар «Соціально – педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають особливі освітні потреби»	Протягом року	Соціальний педагог  Психолог	
15	Фахове спілкування із практичним психологом школи	Постійно	співпраця	
16	Написання звітів - підсумків	Протягом року	звіти	
17	Написання планів роботи на новий навчальний рік, місяць	Протягом року	плани	
18	Ведення документації (індивідуальних карток, протоколів індивідуальних консультацій та бесід, журналу щоденного обліку роботи та ін.)	Протягом року	журнали, картки	
19	Оволодіння новими діагностичними методиками та методами проведення корекційних та розвиваючих тренінгів	Протягом року	методики  програми	

## План роботи бібліотеки

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Примітки
<b>Організація бібліотечного обслуговування, популяризація бібліотечно-бібліографічних знань</b>				
1.	Оформлення картотеки читацьких формулярів	вересень	зав.бібліотеки	
2.	Перереєстрація читачів на 2023/2024 навчальний рік	вересень	зав.бібліотеки	
3.	Під час перереєстрації та запису до бібліотеки ознайомлення учнів з «Правилами користування бібліотекою та книгою»	протягом року	зав.бібліотеки	
4.	Вивчення фонду художньої літератури на предмет наявності згідно програм української, зарубіжної літератури	жовтень	зав.бібліотеки	
5.	Анкетування учнів 5 класів для виявлення читацьких інтересів (онлайн)	жовтень	зав.бібліотеки	
6.	Надання допомоги вчителям при проведенні декади української культури	листопад	зав.бібліотеки	
7.	Надання вчителям допомоги при проведенні новорічних свят	грудень	зав.бібліотеки	
8.	Аналіз читацьких інтересів 1-4 класів (онлайн)	лютий	зав.бібліотеки	
9.	Проведення тижня дитячої та юнацької книги (онлайн)	березень	зав.бібліотеки	
10.	Надання допомоги вчителям при підготовці до тематичних виховних годин, конкурсів	постійно	зав.бібліотеки	
<b>Робота з бібліотечними фондами</b>				
1.	Аналіз фонду підручників та здійснення обміну підручниками з іншими шкільними бібліотеками	вересень	зав.бібліотеки	
2.	Видача підручників класним керівникам	вересень	зав.бібліотеки	
3.	Підготовка актів на списання застарілої (зношеної) літератури	протягом року	зав.бібліотеки	
4.	Прийом і технічна обробка нової літератури	протягом року	зав.бібліотеки	
5.	Ведення документації бібліотечного фонду.	протягом року	зав.бібліотеки	
6.	Аналіз використання довідково-бібліографічного фонду бібліотеки	січень	зав.бібліотеки	
7.	Створення картотеки художніх творів, що вивчаються за програмами	протягом року	зав.бібліотеки	

8.	Поновлення роздільників на стелажах	по мірі зносу	зав.бібліотеки	
9.	Оформлення передплати на періодичні видання	грудень, травень	зав.бібліотеки	
10.	Робота з боржниками бібліотеки	травень–червень	зав.бібліотеки	
11.	Підготовка читального залу, фондосховища та фонду художньої літератури та підручників на літній період	травень	зав.бібліотеки	
12.	Проведення інвентаризації бібліотечних фондів підручників	червень	зав.бібліотеки	
<b>Індивідуальна та масова робота з читачами</b>				
1.	Проведення рекомендаційних бесід з учнями під час видачі літератури	протягом року	зав.бібліотеки	
2.	Взаємодія бібліотеки ліцею з педагогічними працівниками: інформація про надходження нових підручників, програмної літератури, літератури з позакласного читання, методичної літератури	протягом року	зав.бібліотеки	
3.	Проведення «Днів інформації для вчителів»	протягом року	зав.бібліотеки	
<b>Інформаційне обслуговування</b>				
1.	Огляд літератури щодо організації здоров'язберігаючого освітнього середовища в навчальному закладі (онлайн)	листопад	зав.бібліотеки	
2.	Виставка «Вивчаємо рідний Харків. Вулиці Харкова» (онлайн)	грудень	зав.бібліотеки	
3.	Огляд літератури щодо проведення Дня Соборності України (онлайн)	січень	зав.бібліотеки	
4.	Огляд літературних та методичних новинок (онлайн)	двічі на семестр	зав.бібліотеки	
5.	Огляд літератури з питань історії та культури України (онлайн)	двічі на семестр	зав.бібліотеки	
6.	Огляд літератури про катастрофу на ЧАЕС (онлайн)	квітень	зав.бібліотеки	
<b>Довідково-бібліографічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу</b>				
1.	Підготовка і проведення аналізу стану забезпечення підручниками	вересень	зав.бібліотеки	
2.	Оформлення книжкової виставки до Першого уроку навчального року «Без минулого немає майбутнього» (онлайн)	вересень	зав.бібліотеки	
3.	Огляд педагогічної періодики за літній період	вересень	зав.бібліотеки	
4.	Розміщення відеороліку на сайті ліцею «Українські книги-ювіляри 2023 року. Книги, як і люди мають свій день народження»	вересень	зав.бібліотеки	

5.	Оформлення інформаційної листівки до Всеукраїнського дня бібліотек (онлайн)	вересень	зав.бібліотеки	
6.	Оформлення виставки, присвяченої Дню працівників освіти (онлайн )	жовтень	зав.бібліотеки	
7.	Оновлення книжкової виставки «Правова освіта» (онлайн)	жовтень	зав.бібліотеки	
8.	Проведення тематичних заходів, присвячених Дню українського козацтва (онлайн)	жовтень	зав.бібліотеки	
9.	Організація тематичної полиці «Степ та воля – козацька доля» (онлайн)	жовтень	зав.бібліотеки	
10	Бібліодайджест «Світ казки» (онлайн)	листопад	зав.бібліотеки	
11	Поновлення книжкових виставок до пам'ятних та знаменних дат (онлайн)	листопад	зав.бібліотеки	
12	Огляд літератури про життя і творчість Нечуя-Левицького І.С. до 185 річчя від дня народження (1838-1918), українського прозаїка, публіциста (онлайн)	листопад	зав.бібліотеки	
13	Організація книжкової виставки до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (онлайн)	грудень	зав.бібліотеки	
14	Випуск інформаційної листівки до Дня Збройних Сил України (онлайн)	грудень	зав.бібліотеки	
15	Віртуальна екскурсія літературними музеями Харківщини (онлайн)	грудень	класні керівники зав.бібліотеки	
16	Оформлення тематичної полиці за темою «Зимові казки» (онлайн)	грудень	зав.бібліотеки	
17	Перегляд віртуальної виставки «Національна символіка України» (онлайн)	січень	зав.бібліотеки	
18	Перегляд мультфільму про Україну (онлайн)	січень	класні керівники зав.бібліотеки	
19	Оформлення книжкової виставки до дня Соборності України (онлайн)	січень	зав.бібліотеки	
20	Оформлення книжкової виставки до 145 річчя від дня народження Васильченка С.В. (1879-1932), українського письменника (онлайн)	січень	зав.бібліотеки	
21	«День Героїв Небесної Сотні», перегляд фільму (онлайн)	лютий	зав.бібліотеки	

22	Перегляд презентації до Міжнародного дня рідної мови «Ти наше диво калинове, кохана українська мово»» (онлайн)	лютий	зав.бібліотеки	
23	Прийняття участі у заходах, присвячених дню народження Т.Г.Шевченка (1814-1861), видатного українського поета, художника, мислителя, громадського діяча (онлайн)	березень	зав.бібліотеки	
24	Організація книжкової виставки до Всесвітнього дня поезії (онлайн)	березень	зав.бібліотеки	
25	Перегляд відеоролика «Чарівне слово поезії» (онлайн)	березень	зав.бібліотеки	
26	Всеукраїнський тиждень дитячого читання (екскурсії, конкурси, малюнки) (онлайн)	березень	зав.бібліотеки	
27	Міжнародний день дитячої книги, фотоконкурс «Читання в сімейному колі» (онлайн)	квітень	зав.бібліотеки	
28	Віртуальна книжкова виставка до Дня Чорнобильської трагедії «Чорнобиль – біль українського народу»	квітень	зав.бібліотеки	
29	Виставка-огляд «Поезія про Другу світову війну» (онлайн)	травень	зав.бібліотеки	
30	Конкурс малюнків до Дня вишиванки (онлайн)	травень	зав.бібліотеки	
31.	Огляд літератури до 165 річчя від дня народження Артура Конан Дойла (1859- 1930), англійського письменника (онлайн)	травень	зав.бібліотеки	
32.	Оформлення книжкової виставки «Читати влітку з батьками дуже цікаво» (онлайн)	червень	зав.бібліотеки	

#### **Впровадження у роботу бібліотеки інформаційних технологій**

1.	Поповнення фонду електронних ресурсів бібліотеки	постійно	зав.бібліотеки	
2.	Накопичення ресурсів у мережі Інтернет, що відповідають інформаційним потребам користувачів	постійно	зав.бібліотеки	
3.	Підбір та забезпечення учителів відеоматеріалами для проведення уроків	постійно	зав.бібліотеки	
4.	Надання учителям та учням бібліографічних довідок щодо написання рефератів, МАН, створення презентацій	постійно	зав.бібліотеки	
5.	Продовження роботи щодо розміщення на сторінці бібліотеки шкільного сайту корисних посилань, творів української та світової літератури та інших матеріалів для учнів та вчителів	постійно	зав.бібліотеки	
6.	Задоволення запитів користувачів шляхом пошуку інформації у мережі Інтернет	постійно	зав.бібліотеки	

**Х. Господарська діяльність, зміцнення  
матеріально-технічної бази ліцею.**

Планування придбань та ремонтних робіт за позабюджетні кошти в 2023/2024 н.р.  
в комунальному закладі «Харківський ліцей №154 Харківської міської ради»

№	Захід	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Придбання 3Д принтерів для улаштування STEM-лабораторії на базі комп'ютерного класу в каб.№11	Серпень, 2024	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М. Мнушко О.В. Ковалик І.В.	
2	Фарбування спорткомплексів, сходів	Липень, 2024	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М., Рожков В.В., Балабай К.В.	
3	Косметичний ремонт кухні	Серпень, 2024	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
4	Заміна освітлювальних приладів у закладі, електрообладнання, ремонт обладнання відеонагляду, заміна 2шт. відеокамер	Протягом року 2023/2024	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
5	Частковий ремонт та здача рамки	Липень, 2024	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
6	Ремонтування комп'ютерної техніки	Протягом року	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М., лаборант Ковалик І.В.	
7	Придбання меблів в кабінет «Інфамет» № 49	Грудень 2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
8	Проводити огляд стану та збереження майна школи, інвентарю, обладнання в кабінетах	Систематично	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
9	Контролювати показники водомірного лічильника, тепломірного лічильника, електrolічильників. Укладатися в ліміти енергоносіїв.	Систематично	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
10	Ландшафтний дизайн пришкільної території	Систематично	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
11	Асфальтування території	Травень, 2024	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
12	Улаштування, утримування квітників та	Травень,	Заступник директора з	



	зелених насаджень	2024	ГР Дорошенко О.М.	
13	Заміна вікон, 94 шт.	Березень- червень, 2024	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
14	Реконструкція фасадних плит, балок стіни старшої школи будівлі	Березень- червень, 2024	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
15	Капітальний ремонт покрівлі 1400 м2 (м'яка покрівля даху молодшої школи, м'яка покрівля даху холу, актової та спортивної зали)	Березень- червень, 2024	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
16	Капітальний ремонт інклюзивної туалетної кімнати на 3 поверсі старшої школи для дітей з особливими потребами	Березень- червень, 2024	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
17	Капітальний ремонт кабінету № 21, 9	Березень- червень, 2024	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
18	Реставрування паркетної, лінолеумної підлоги приміщень закладу	Березень- червень, 2024	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
19	Ремонт кабінету № 40, 18	Березень- червень, 2024	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
20	Капітальний ремонт кабінету № 49 «Інфамету»	Березень- червень, 2024	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
21	Відновлення постраждалого обладнання та ввід в експлуатацію ліфта – підйомника для дітей з особливими освітніми потребами	Березень- червень, 2024	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
22	Облаштування автоматизованої системи та пульта протипожежної безпеки	2024	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	

#### ХІ. Заходи

щодо запобігання корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним із корупцією, іншим порушенням Закону України «Про запобігання корупції»

№	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні за виконання	Відмітка про виконання
1.	Використовувати комунальне майно, яке є в користуванні закладу, виключно для забезпечення здобуття дітьми освіти, надання їм послуг у сфері соціального захисту, спорту, охорони здоров'я тощо	Постійно	Адміністрація закладу, учителі	

2.	Дотримуватися обмежень щодо одержання подарунків для себе та вчителів закладу, особливо якщо його вартість більше 1 прожиткового мінімуму	Постійно	Адміністрація закладу	
3.	Недопускати виникнення конфлікту інтересів у закладі	Постійно	Директор школи Зуб А.В	
4.	Забезпечити дотримання посадовими особами школи педагогічної етики	Постійно	Адміністрація закладу	
5.	Дотримуватися вимог політичної нейтральності, уникати демонстрації у будь-якому вигляді власних політичних переконань або поглядів, не використовувати службових повноважень в інтересах політичних партій тощо	Постійно	Адміністрація закладу, учителі	
6.	Дотримуватися принципу неупередженості, незважаючи на приватні інтереси, особисте ставлення до будь-яких осіб, на свої політичні погляди, ідеологічні, релігійні або інші особисті погляди чи переконання	Постійно	Адміністрація закладу, учителі	
7.	Не розголошувати і не використовувати в інший спосіб конфіденційної та іншої інформації з обмеженим доступом, яка стала відома у зв'язку з виконанням службових повноважень та професійних обов'язків, у тому числі про випадки булінгу в закладі	Постійно	Адміністрація закладу, класні керівники	
8.	Знайомити працівників закладу з порядком розгляду повідомлень, які надходять до Управління освіти	Постійно	Адміністрація закладу	
9.	Забезпечити відкритість і прозорість діяльності школи шляхом оприлюднення та своєчасного оновлення публічної інформації на веб-сайті, у тому числі щодо звітної інформації про використання грошових коштів, отриманих від благодійників через спеціальні рахунки.	Постійно	Адміністрація закладу	
10.	Своєчасно надавати суб'єктам звернень достовірної та у повному обсязі інформації, яка підлягає наданню відповідно до норм законів	Постійно	Адміністрація закладу	
11.	Узагальнити інформацію щодо стану виконання антикорупційних заходів у 2023/2024 н.р.	серпень 2024 р.	Адміністрація закладу	