

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

Харківської загальноосвітньої

школи І-ІІІ ступенів № 154

Харківської міської ради

Харківської області

протокол від 31 .05.2023 №22

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 154

Харківської міської ради Харківської області

на 2023/2024 навчальний рік

для ІІ ступеня (базова середня освіта)

5-9 класи

Харків 2023

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», на основі Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року №898, Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235, постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» від 15.05.2023 року № 563.

Освітня програма базової середньої освіти (далі - освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти (5-6 класи) та Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (7-9 класи).

Освітня програма містить:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натеper подані в рамках навчальних планів;
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, складених відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 (таблиця 1) та Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235;
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою (програмою пропонується зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);
- типові навчальні плани;
- модельні навчальні програми;
- опис інструментарію оцінювання.

**Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі
базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової
середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями
за роками навчання**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-6-х класів, (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-9-х класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) сформовано як для закладу з навчанням українською мовою (додаток 1, складений відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405, наказу Міністерства освіти і науки України від 29.04.2021 №483 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Впровадження в освітній процес педагогічної технології «Росток» в умовах реалізації освітнього стандарту базової середньої освіти на травень 2021 – листопад 2027 роки», Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235).

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання.

Рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями та роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів складає 5845 годин/навчальний рік:

- для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,
- для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,
- для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,
- для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,
- для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у річному навчальному плані Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №154 Харківської міської ради Харківської області (далі - навчальний план).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні.

Документ містить навчальні плани для класів з українською мовою навчання.

Навчальний час, передбачений на варіативну складову, використовується на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять. Варіативна складова навчального плану визначається, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення і відображається в навчальному плані.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

- підсилення предметів інваріантної складової (розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно). Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором закладу освіти чи його заступником. Вчитель зазначає проведення уроки в частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години.
- запровадження факультативів («Елементи теорії ймовірностей» (8-Б), «Випадкові величини. Застосування теорії ймовірностей» (9-А, 9-Б), «Підприємництво і фінансова грамотність» (6-Б)), спецкурсів («Основи теорії ймовірностей» (6-А, 6-В, 7-А, 7-В)).
- індивідуально-групові заняття та консультації.

Варіативність змісту базової середньої освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів Типової освітньої програми.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформоване з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази закладу освіти та кадрового забезпечення, а саме: варіативні модулі «Баскетбол», «Футбол», «Легка атлетика», «Гімнастика», «Велоспорт» (5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 6-В).

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються

відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205 (зі змінами).

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами) при вивченні окремих предметів у закладі освіти запроваджуватиметься поділ класів на групи:

- при вивченні іноземної мови (англійської) в 5-9-х класах при кількості учнів у класі більше 27;
- при вивченні української мови, яка вивчається як предмет, в 5-9-х класах при кількості учнів у класі більше 27;
- при вивченні трудового навчання, який вивчається як предмет, в 5-9-х класах при кількості учнів у класі більше 27 ;
- при проведенні практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів у 5-9-х класах (клас ділиться на 2 групи, але не менше 8 учнів у групі).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів 5-9 класів:

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною – у разі	УМІННЯ: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах(у текстовій

	відмінності мовами)	<p>формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач(усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>СТАВЛЕННЯ: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p>НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем.</p>
2	Спілкування іноземними мовами	<p>УМІННЯ: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів електронного спілкування.</p> <p>СТАВЛЕННЯ: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p>НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>
3	Математична компетентність	<p>УМІННЯ: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої</p>

		<p>дійсності(природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p>СТАВЛЕННЯ: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p>НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації.</p>
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	<p>УМІННЯ: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p>Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій, усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях.</p> <p>НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу.</p>
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<p>УМІННЯ: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p>СТАВЛЕННЯ: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p>НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів.</p>

6	Уміння вчитися впродовж життя	<p>УМІННЯ: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p>СТАВЛЕННЯ: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p>НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ: моделювання власної освітньої траєкторії.</p>
7	Ініціативність та підприємливість	<p>УМІННЯ: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p>СТАВЛЕННЯ: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p>НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі).</p>
8	Соціальна і громадянська компетентності	<p>УМІННЯ: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p>

		<p>СТАВЛЕННЯ: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p>НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ: завдання соціального змісту.</p>
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	<p>УМІННЯ: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, схем, текстів тощо).</p> <p>СТАВЛЕННЯ: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p>НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ: математичні моделі в різних видах мистецтва.</p>
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<p>УМІННЯ: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p>СТАНОВЛЕННЯ: усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p>НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ: навчальні проєкти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту;</p>

		задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя.
--	--	---

Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форма організації освітнього процесу визначена як денна, навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

З метою належної організації освітнього процесу в закладі загальної освіти сформовано інклюзивні класи.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою

згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за №184/28314, наказу Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 № 160 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 квітня 2021 р. за № 528/36150.

Типові навчальні плани

Типовий навчальний план (додаток 2) містить:

- орієнтовний перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
- рекомендований розподіл навчального навантаження для 6-Б класу між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Типовий навчальний план (додаток 3) містить:

- орієнтовний перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
- рекомендований розподіл навчального навантаження для 7-9-х класів між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Типовий навчальний план (додаток 4) містить:

- орієнтовний перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
- рекомендований розподіл навчального навантаження для 5-9-х класів між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів, що відображається у навчальному плані освітньої програми закладу освіти, визначено для реалізації кожної освітньої галузі, а також предмети/курси варіативного освітнього компоненту з урахуванням освітніх потреб учнів.

Навчальне навантаження у типових навчальних планах орієнтоване на «рекомендований» навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному та предметному циклах навчання базової середньої освіти.

Кількість навчальних годин на *вивчення інтегрованих курсів* визначено з урахуванням навчального навантаження на відповідні навчальні предмети у типовому навчальному плані.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, визначено в межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження.

Кількість навчальних годин, визначена у навчальному плані на вивчення *вибіркових освітніх компонентів*, не включається до максимального показника навчального навантаження, передбаченого на ту чи іншу освітню галузь.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять розподілено, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Навчальні програми для 7-9 класів та модельні навчальні програми для 5-6 класів, які подані у додатку 5 та модельна навчальна програма з фізичної культури «Велоспорт», яка отримала гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», розроблена для адаптаційного циклу (5-6 класи) - будуть

реалізовані шляхом внесення змін до Типової освітньої програми
установленому порядку.

в

Навчальні програми, що розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджені педагогічною радою закладу освіти.

Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, що визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Семестрове та річне оцінювання здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень для 5-6 класів (за 12-бальною системою (шкалою), його результати позначають цифрами від 1 до 12. За рішенням педагогічної ради визначено адаптаційний період (вересень), впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання), табелі успішності для 7-9 класів. В рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють залежно від дидактичної мети.

Додаток 1

Додаток 1 до Типової освітньої
програми для 5-9 класів закладів
загальної середньої освіти

Загальний обсяг навчального навантаження для закладів із навчанням українською мовою

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень та рік
------------------------------	-----------------------------------

	Н а в ч а л ь н е н а в а н т а ж е н н я	5 клас			6 клас			7 клас			8 клас			9 клас		
		реком ендов ане	мінім альне	макс имал ьне	реком ендов ане	мінім альне	макс имал ьне	реком ендов ане	мінім альне	макс имал ьне	реком ендов ане	мінім альне	макс имал ьне	реком ендов ане	мінім альне	макс имал ьне
Мовно- літературна	на тиждень	11	10	13	11	10	13	10	9	12	10	8	12	10	8	12
	на рік	385	350	455	385	350	455	350	315	420	350	280	420	350	280	420
Математична	на тиждень	5	4	6	5	4	6	5	4	6	5	4	7	5	4	7
	на рік	175	140	210	175	140	210	175	140	210	175	140	245	175	140	245

Природнича	на тиждень	2	1,5	3	4	2	5	7,5	7	9	8,5	8	10	9,5	8	11
	на рік	70	52,5	105	140	70	175	262,5	245	315	297,5	280	350	332,5	280	385
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1,5	1	3	1,5	1	3	1,5	1	3	1,5	1	3	1,5	1	3
	на рік	52,5	35	105	52,5	35	105	52,5	35	105	52,5	35	105	52,5	35	105
Громадянська та історична	на тиждень	1	1	2	2	1,5	3	2	1,5	3	3	2	3	3	2	3
	на рік	35	35	70	70	52,5	105	70	52,5	105	105	70	105	105	70	105
Технологічна	на тиждень	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	на рік	70	35	105	70	35	105	35	35	70	35	35	70	35	35	70
Інформатична	на тиждень	1,5	1	2	1,5	1	2	2	1	2	2	1,5	3	1,5	1,5	3
	на рік	52,5	35	70	52,5	35	70	70	35	70	70	52,5	105	52,5	52,5	105
Мистецька	на тиждень	2	1	3	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2
	на рік	70	35	105	70	35	105	70	35	105	35	35	70	35	35	70

Фізична культура	на тиждень	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	на рік	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105
Усього	на тиждень	29			32			34			35			35,5		
	на рік	1015			1120			1190			1225			1242,5		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	на тиждень	2			2			1			1			0,5		
	на рік	70			70			35			35			17,5		
Загальнорічна кількість	на тиждень	31			34			35			36			36		

навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на рік	1085			1190			1225			1260			1260		
Гранично допустиме річне навантаженн я учнів	на тиждень	28			31			32			33			33		
	на рік	980			1085			1120			1155			1155		

Додаток 2

Додаток 3 до Типової освітньої
програми для 5-9 класів закладів
загальної середньої освіти

Типовий навчальний план для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Загальні коментарі до плану та питання міжгалузевої інтеграції

1. Кількість навчальних годин для вивчення української мови у навчальному плані закладу освіти відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» не може бути меншою, ніж у типовому навчальному плані.

2. Уроки з фізичної культури, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень, що відображається у навчальному плані закладу освіти для кожного класу.

3. Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі визначається закладом освіти самостійно у межах заданого діапазону (додаток 1).

Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин (*резерв навчальних годин*) у кожній освітній галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, може бути перерозподілена між освітніми компонентами цієї освітньої галузі, або на інші освітні галузі, а також на вибіркові освітні компоненти.

Кількість навчальних годин, визначена у навчальному плані закладу освіти на вивчення вибірових освітніх компонентів, не включається до максимального показника, виділеного на ту чи іншу освітню галузь.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не повинна перевищувати загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять заклад освіти розподіляє самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, що відображається в освітній програмі закладу.

4. У закладах загальної середньої освіти можуть запроваджуватися як галузеві, так і міжгалузеві навчальні предмети (інтегровані курси), формування змісту яких може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей або окремих їх складників. Ці навчальні предмети (інтегровані курси) вивчаються за модельними навчальними програмами (додаток 5) або за навчальними програмами, затвердженими педагогічною радою, що мають містити опис результатів навчання учнів в обсязі не меншому, ніж передбачено Державним стандартом та/або відповідними модельними навчальними програмами.

Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначається закладом освіти самостійно з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети у типовому навчальному плані.

5. Заклад освіти може планувати вивчення певного предмета або курсу концентровано.
Предмети та курси з навчальним навантаженням 0,5 години на тиждень вивчаються протягом одного семестру.

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах					Орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів
		5	6	7	8	9	

Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	3	Міжгалузеві інтегровані курси* Робототехніка. 5-9 клас STEM. 5-9 клас Драматургія і театр. 5-9 клас Фізика та основи техніки. 7-9 клас Економіка і право. 9 клас Включаються до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти у межах загальної кількості годин, визначених типовим навчальним планом *Кількість навчальних годин на вивчення міжгалузевих інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального
	Українська література	2	2	2	2	2	
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
	Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	
	Друга іноземна мова (не менше двох годин на тиждень) включається до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти як вибірковий освітній компонент за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей Інтегровані курси* Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-9 клас Інтегрований курс української мови та літератури. 5-9 клас Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжні літератури). 5-9 клас						

	*Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети					навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети
Довідково						
Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Мовно-літературна»:						
рекомендована		11	11	10	10	
мінімальна		10	10	9	8	
максимальна		13	13	12	12	
Резерв навчальних годин (різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин) освітньої галузі «Мовно-літературна»		1	1	1	2	
Математична	Математика	5	5	-	-	
	Алгебра	-	-	3	3	
	Геометрія	-	-	2	2	
	Інтегрований курс* Математика. 7-9 клас.					
Довідково						
Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Математична»:						
рекомендована		5	5	5	5	
мінімальна		4	4	4	4	
максимальна		6	6	6	7	
Резерв навчальних годин освітньої галузі «Математична»		1	1	1	1	
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»*/ Інтегрований курс «Довкілля»*	2	2	-	-	
	Біологія	-	-	2,5	2,5	

	Географія	-	2	2	2	1,5	
	Фізика	-	-	2	2	3	

	Хімія	-	-	1	2	2,5
	Інтегрований курс* Природничі науки. 5-9 клас *До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається або інтегрований курс «Пізнаємо природу» або інтегрований курс «Довкілля»					
Довідково						
Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Природника»:						
рекомендована		2	4	7,5	8,5	9,5
мінімальна		1,5	2	7	8	8
максимальна		3	5	9	10	11
Резерв навчальних годин освітньої галузі «Природника»		0,5	2	0,5	0,5	1,5
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1,5	1	0,5
	Етика* / Культура добросусідства* / Інші курси морального спрямування*	0,5	0,5	-	-	-
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	0,5	1

	<p>*до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається один з цих предметів або вони можуть вивчатись в рамках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»</p>	
--	---	--

Довідково							
Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна»:							
рекомендована		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
мінімальна		1	1	1	1	1	
максимальна		3	3	3	3	3	
Резерв навчальних годин освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	-	-	-	
	Історія України. Всесвітня історія	-	2	-	-	-	
	Історія України	-	-	1	1,5	1,5	
	Всесвітня історія	-	-	1	1	1	
	Громадянська освіта	-	-	-	0,5	-	
	Правознавство	-	-	-	-	0,5	
	Інтегровані курси* Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 клас Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 клас Історія: Україна і світ. 7-9 клас						

Довідково							
Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Громадянська та історична»:							
	рекомендована	1	2	2	3	3	
	мінімальна	1	1,5	1,5	2	2	
	максимальна	2	3	3	3	3	
Резерв навчальних годин освітньої галузі «Громадянська та історична»		-	0,5	0,5	1	1	

Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	2	2	1,5	
Довідково Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Інформатична»:							
рекомендована		1,5	1,5	2	2	1,5	
мінімальна		1	1	1	1,5	1,5	
максимальна		2	2	2	3	3	
Резерв навчальних годин освітньої галузі «Інформатична»		0,5	0,5	1	0,5	-	
Технологічна	Технології	2	2	1	1	1	
Довідково Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Технологічна»:							
рекомендована		2	2	1	1	1	
мінімальна		1	1	1	1	1	
максимальна		3	3	2	2	2	
Резерв навчальних годин освітньої галузі «Технологічна»		1	1	-	-	-	
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	2	1	1	
	До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається інтегрований курс «Мистецтво» або окремі предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво». Кількість годин на вивчення окремих предметів визначає заклад освіти						

Довідково						
Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Мистецька»:						
	2	2	2	1	1	
	1	1	1	1	1	
рекомендована						
мінімальна	3	3	3	2	2	

максимальна							
Резерв навчальних годин освітньої галузі «Мистецька»		1	1	1	-	-	
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	
	Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються						
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26 + 3	29 + 3	31 + 3	32 + 3	32,5 + 3	
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2	1	1	0,5	
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33	
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28 + 3	31 + 3	32 + 3	33 + 3	33 + 3	

**Навчальний план закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою**

*

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5	6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Іноземна мова	3	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	-	1	1
Математика	Математика	4	4	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природознавство	Природознавство	2	-	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3	3
Разом		23,5+3	26,5+3	28+3	28,5+3	30+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5	3,5	2,5	3	3
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		27+3	30+3	30,5+3	31,5+3	33+3

Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

*** В межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Додаток 4

Типовий навчальний план 5 – 9 -х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за педагогічно технологією «Росток»

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень по класах				
		5	6	7	8	9
Інваріантна складова						
Мови і література	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Іноземна мова	3	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Правознавство	-	-	-	-	1
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1	1	1		
	Музичне мистецтво	1	1	1		
	Мистецтво				1	1
Математика	Математика	5	5			
	Алгебра			4	4	4
	Геометрія			2	2	2
Природознавство	Навколишній світ*	4	4			
	Біологія	-	2	2	2	3
	Географія	-	-	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	3	3
	Хімія	-	-	2	3	2
Технології	Технології	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	0,5	0,5
	Фізична культура**	3	3	3	3	3
Разом		26,5+3	29,5+3	30,5+3	31+3	31,5+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, факультативів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1,5	1,5	1,5	2	1,5
Елементи теорії ймовірностей			1	1	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня		28	31	32	33	33
Всього фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3	32+3	33+3	33+3

*Інтегрований курс «Навколишній світ» реалізує завдання предметів «Природознавство» та «Географія» відповідної галузі «Природознавство»

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження, але обов'язково фінансуються

Начальник Головного управління

Загальної середньої та дошкільної освіти

Юрій КОНОНЕНКО

Навчальна програма «Здоров'я і фізична культура» 5-9 класів для закладів загальної середньої освіти, автори Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А., Ребрина А.А., Дерев'янко В.В., Стеценко В.Г., Остапенко О.І., Лакіза О. М., Косик В.М. та інші (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року №752),

варіативний модуль № 9 «Велоспорт» «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року №795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2021 року №898).

5. **Навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи»** для закладів загальної середньої освіти, автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тихоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).
6. **Навчальна програма з мистецтва для 5-6 класів**, розроблена на основі модельної програми «Мистецтво. 5-6 клас для закладів загальної середньої освіти», автори Масол Л.М., Просіна О.В. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України) (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795); реалізується через окремі предмети «Мистецтво: музичне мистецтво», «Мистецтво: образотворче мистецтво».
7. **Навчальна програма «Інформатика. 5–6 класи»** для закладів загальної середньої освіти, автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л.А., Шакотько В. В. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).
8. **Навчальна програма з курсу «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас»**, розроблена на основі модельної програми «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти», автори Гісем О.В., Мартинюк О.О. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України) наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року №795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 10 серпня 2021 року №898).
9. **Всесвітня Історія. Історія України. (Інтегрований курс) 6 клас** «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698;
10. **Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)»** для закладів загальної середньої освіти (автори: Гущина Н.І., Василяшко І.П.). (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).
11. **Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» (5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-В)** для закладів загальної середньої освіти, автори Пушкарьова Т.О., Бурдун О.В., розроблена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.04.2021 №483.

12. **Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» (6-Б)** для закладів загальної середньої освіти, автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С., розроблена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795.
13. **Навчальна програма «Технології. 5-6 класи»** для закладів загальної середньої освіти, автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М., розроблена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795.
14. **Модельна навчальна програма «Довкілля. 6-Б клас (інтегрований курс)»** для закладів загальної середньої освіти, авт. Григорович О.В., рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).
15. **Навколишній світ 5-6 класи (5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-В)** Депутат В.М., Пушкарьова Т.О.
16. **Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» 6-Б клас** для закладів загальної середньої освіти, автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В., рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 №324)).

Перелік навчальних програм для 7-9 класів ХЗОШ №154

1. **Українська мова:** 5-9 класи, (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства і науки України від 07.06.2017 №804);
2. **Українська література:** 5-9 класи, (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства і науки України від 07.06.2017 № 804);
3. **Зарубіжна література:** 6-9 класи, затверджена наказом Міністерства і науки України від 03.08.2022 №698;
4. **Історія України:** 7–9 класи, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698;
5. **Всесвітня історія:** 7–9 класи, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698;
6. **Основи правознавства:** 9 клас, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698;
7. **Англійська мова:** 5–9 класи, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804;

8. **Математика:** 5-9 класи, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804;
9. **Математика (7-А, 8-Б, 9-А, 9-Б):** 5-9 класи, схвалення - Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 22.08.12 №14.1/12-Г-256; продовження - Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 05.03.2014 №14.1/10-613);
10. **Інформатика:** 5-9 класи, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804;
11. **Типова навчальна програма «Фізика 7-9» (7-А, 8-Б, 9-А, 9-Б):** за педагогічною технологією «Росток» авторського колективу під керівництвом Пушкарської Т.О., схвалено Міністерством освіти і науки України 23.07.2020;
12. **«Фізика. 7-9 класи» (7-Б, 8-А, 8-В, 9-В),** затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів»;
13. **Хімія 7-9 класи (7-А, 8-Б, 9-А, 9-Б)** (автори: Василенко С.В., Коваль Я.Ю.);
14. **Хімія 7-9 класи (7-Б, 8-А, 8-В, 9-В),** (автори: Величко Л.П., Дубовик О.А., Бобкова О.С., Баланенко В.В., Пугач С.В., Рогожнікова О.В.);
15. **Біологія.** 6-9 класи, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804;
16. **«Основи здоров'я»** 5-9 класи, затверджена наказом Міністерства і науки України від 20.06.2017;
17. **Географія:** 6-9 класи, затверджена наказом Міністерства і науки України від 03.08.2022 №698);
18. **Мистецтво:** 8-9 класи, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804;
19. **Образотворче мистецтво:** 5-7 класи, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 (7-А, 7-Б);
20. **Музичне мистецтво:** 5-7 класи затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 (7-А, 7-Б);
21. **Трудове навчання:** 5-9 класи, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 (7-Б, 8-А, 8-В, 9-В);
22. **Фізична культура:** 6-9 класи, затверджена наказом Міністерства і науки України від 03.08.2022 №698 (7-9 класи);
23. **Технології:** 5-9 класи, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 (7-А, 8-Б, 9-А, 9-Б).