

ЗВІТ
директора Харківської
загальноосвітньої школи № 154
Харківської міської ради
Харківської області
Зуб Алли Василівни
за 2022/2023 навчальний рік

У 2022/2023 навчальному році робота ХЗОШ № 154

I. Вступ

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 154 Харківської міської ради Харківської області.

- 61204, Харківська область, м. Харків, пр. Л.Свободи, 42-Б, 725-85-53
- Sch154@kharkivosvita.net.ua;
- Профіль навчання – філологічний в 10-Ф, біологічний в 10-Б, інформаційно-технологічний в 10-І та 11-І класах.

Зуб Алла Василівна - директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 154 Харківської міської ради Харківської області.

Заклад засновано 01.07.1986. Чинний Статут закладу зареєстровано виконавчим комітетом Харківської міської ради 2016 р., індексаційний код юридичної особи 23907487. Зміст та структура навчання в школі спрямовані на розвиток інтелектуальних, творчих можливостей учнів, валеологічну освіту, формування особистості та соціалізацію учнів в умовах динамічного суспільства. Школа перебуває в постійному пошуку нових форм і методів роботи. Система науково-методичної роботи, до складу якої входять науково-методична рада; 8 шкільних методичних об'єднань учителів: предметів суспільно-гуманітарного циклу, предметів математики та інформатики, предметів природничого циклу, іноземної (англійської) мови, предметів художньо-естетичного циклу, предметів «Захист України», «Основ здоров'я» та «Фізичної культури», початкових класів, ШМО класних керівників, творчі групи вчителів; психологічна служба школи; школа малодосвідченого вчителя спрямовані на системну творчу й експериментальну роботу. У школі у 29 класах навчається 762 учнів. Пріоритетом школи завжди була єдність навчання, виховання і розвитку учнів, яка забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Єдність навчання, виховання і розвиток учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в закладі освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту») і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», спрямовуватися на формування: відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати, у разі потреби, суверенітет і територіальну цілісність України;

- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури та дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Мета школи – забезпечити кожному здобувачу освіти високий академічний рівень знань відповідно до його особливостей, нахилів, здібностей. Ми виходимо з того, що кожен з учасників освітнього процесу є унікальною особистістю і може навчатися, керуючись різними методами, технологіями, різними темпами засвоєння матеріалу. Фактично ми звертаємося до інклюзивного навчання в широкому розумінні як «процесу» реалізації потреб і запитів школярів, поваги до їх здібностей та можливостей бути успішними. У центр освітньої мети поставлено здібності, інтереси учнів як основні рушійні сили їхнього розвитку, надання можливостей кожному рухатися власною освітньою траєкторією з максимальною ефективністю й повною реалізацією власних інтересів, нахилів, здібностей. Сьогодні наша школа – це 50 висококваліфікованих педагогів і 762 здібних, талановитих здобувачів освіти. Це класи з українською та російською мовами навчання, освітній процес в яких відбувається з використанням педагогічної технології «Росток», ДЮГО «Юнландія», вокально-естрадний колектив «Фантазія», театральна студія, Євроклуб «Ключі», різноманітні гуртки та спортивні секції.

Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 154 здійснює свою діяльність на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», постанови Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 «Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», постанови Кабінету Міністрів України від 2 червня 2021 р. № 579 «Про Державну цільову соціальну програму «Молодь України» на 2021/2025 роки», Комплексна програма розвитку освіти м.Харкова на 2018-2024 роки (п.3.4.4.19. – «Організація та проведення учнівських та педагогічних творчих конкурсів, кубків, змагань за напрямом інформаційних та комунікаційних технологій») та власного Статуту.

Діяльність ХЗОШ № 154 протягом 2021/2022 навчального року була підпорядкована вирішенню таких основних завдань:

- забезпечення громадян якісною освітою відповідно до вимог Державних стандартів освіти;
- сприяння забезпеченню здобувачів освіти різними формами навчання, в тому числі інклюзивним навчанням, відповідно до запитів;
- формування сучасного учителя Нової української школи, здатного на впровадження в практичну діяльність сучасних освітніх інноваційних технологій, спрямованих

на підвищення якості навчання та виховання учнів, розкриття творчих, інтелектуальних здібностей дитини, задоволення її потреб;

- забезпечення розвитку системи виховання на засадах загальнолюдських та громадянських цінностей, спрямованої на формування у дітей національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції;
- створення у закладі освіти оптимальних умов для навчання і виховання дітей, фізичного розвитку, збереження і зміцнення їхнього здоров'я;
- активізація діяльності практичного психолога та соціального педагога щодо профілактики булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу шляхом упровадження відповідних практик у закладі освіти;
- посилення соціального захисту учасників освітнього процесу; створення належних та комфортних умов для повноцінної соціалізації та активного залучення дітей до життя в суспільстві;
- сприяння діяльності учнівського та батьківського самоврядування в закладі освіти, координування взаємодій учасників освітнього процесу та представників громадськості щодо реалізації учнівських та батьківських ініціатив;
- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму;
- посилення контролю за якістю організації харчування, дотримання санітарно – гігієнічних вимог за режимом харчування дітей;
- забезпечення реалізації методичної теми району «Підвищення якості освіти шляхом забезпечення успішної соціалізації учнів та вихованців закладів освіти» та методичної теми закладу «Удосконалення освітнього простору для формування успішної особистості через розвиток творчої взаємодії учасників освітнього процесу в контексті впровадження освітньої технології «Росток»;
- створення оптимальних умов для організації неперервної освіти педагогічних працівників;
- забезпечення інформаційної підтримки освітнього процесу та використання сучасних інформаційних технологій;
- зміцнення матеріально – технічної бази закладу;
- облаштування території закладу.

За три роки у школі було підготовлено:

- 3 призера II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- 1 переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- 56 учнів – призери II (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів;
- 3 учні – стипендіати Харківської міської ради «Кращий учень навчального закладу»;
- 1 учень – переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2022 році, відділення наук про Землю «Геологія, геохімія та мінералогія». Морозов Сергій отримав диплом лауреата стипендії Президента України.

II. Аналіз роботи школи за 2021/2022 н.р. та завдання на 2022/2023 н.р.

У 2021/2022 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, державних, регіональних та міських програм у галузі освітнього стандарту початкової, базової і повної загальної освіти, формування здорового способу життя, розвитку та зміцнення моральних засад суспільства. Школа здійснювала свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом проведено відповідну роботу щодо збереження та розвитку шкільної мережі. На початок 2021/2022 навчального року в закладі шкільна мережа залишається стабільною.

Загальна кількість класів – 28 та учнів у них - 759 учнів:

- кількість 1-х класів - 3 та учнів у них - 89;
- кількість 9-х класів - 2 та учнів у них - 52;
- кількість 11-х класів - 2 та учнів у них - 45.

Шкільна мережа

Навчальний рік	Початок навчального року	Кінець навчального року
2017/2018	666 учнів	666 учнів
2018/2019	696 учнів	687 учнів
2019/2020	735 учнів	720 учнів
2020/2021	760 учнів	775 учнів
2021/2022	759 учнів	762 учня

Зазначимо, що **профільна школа** найповніше реалізує принцип особистісно орієнтованого навчання, що значно розширює можливості учня у виборі власної освітньої траєкторії.

Завдання для профільних класів:

- залучення учнів до пошукової, дослідницької та експериментальної діяльності у різних галузях науки;
- створення умов для реалізації особистісних, творчих, інтелектуальних потреб та професійного самовизначення учнівської молоді;
- мотивування талановитої учнівської молоді до самоосвіти та свідомого проектування науково-дослідницької діяльності.

Провідною ідеєю, яка створює передумови для орієнтації на індивідуальні потреби дитини, є диференціація змісту навчання. Профільна диференціація полягає в спеціалізації з урахуванням інтересів, нахилів, можливостей розвитку дитини в обраному напрямі.

Організація допрофільного навчання

Навчальний рік	Загальна кількість 8-9 класів		Допрофільні класи		охоплення
	класів	учнів	класів	учнів	

2019/2020	4	106	4	106	100%
2020/2021	4	108	4	108	100%
2021/2022	4	94	4	94	100%

Організація профільного навчання

Навчальний рік	Загальна кількість 10–11 класів		Профільні класи		охоплення
	класів	учнів	класів	учнів	
2019/2020	2	60	2	60	100%
2020/2021	4	97	4	97	100%
2021/2022	3	66	3	66	100%

У 2021/2022 н.р. 52 учнів отримали базову загальну середню освіту, 45 учні повну загальну середню освіту.

Похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» отримали 18 учнів 11-го, 2 учня - 9 класів. Похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» – 71 учень 3-8-х, 10-х класів.

Працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, Закону України «Про освіту», ст.ст. 6, 18, 21 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст.ст. 19, 21, 24, 25 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 5 Закону України «Про зайнятість населення», ст. 8 Закону України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», ст.ст. 32, 34 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», наказу Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 27.01.2010 № 29 «Про вдосконалення роботи та посилення контролю за охопленням дітей і підлітків шкільного віку різними формами навчання», наказів управління освіти Харківської міської ради від 17.10.2005 № 119 «Про створення статистичних баз даних на випускників загальноосвітніх навчальних закладів», від 25.10.2005 № 128 «Про запровадження єдиної форми звітності щодо працевлаштування випускників загальноосвітніх навчальних закладів м. Харкова», з метою забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку продовження навчання і працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів школи та контролю за здобуттям підлітками повної загальної середньої освіти, забезпечення єдиних підходів щодо надання звітної інформації про продовження навчання і працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів.

У 2022 році із ХЗОШ №154 було випущено 96 учнів, з них 52 дев'ятикласників та 45 одинадцятикласників. Станом на 05.10.2022 року 47 випускників 9 класу (88%) продовжують навчання в ХЗОШ № 154, 5 учнів продовжили навчання у закладах фахової перед вищої освіти, коледжі I-II рівнів (7%), 1 учень виїхав за межі країни (5%). Заклад освіти підтвердив довідками продовження здобуття загальної середньої освіти випускників 9 класу. Крім збирання довідок про підтвердження подальшого навчання випускників, до Управління освіти було надано списки випускників 9-х, 11-х класів. Із 45 випускників 11 класу продовжують навчання 41 (91%), 3 учні виїхали за межі країни (9%).

Кадрове забезпечення

У 2021/2022 навчальному році в школі працювало 52 педагогічних працівника. 100% від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту. Таким чином, якісний склад педагогічного колективу на кінець навчального року становив:

Загальна кількість педагогів - 52, із них
- спеціаліст вищої категорії - 2;

- «учитель - методист» - 10;
- «старший учитель» - 5.

За навчальний рік було звільнено 10 педагогічних працівників. Плинність педагогічних кадрів у школі за 2021/2022 навчальний рік складає 20,4 %.

Створення здоров'язберігаючого середовища та оптимальних умов для навчання й виховання дітей

Збереження і зміцнення здоров'я учнів – пріоритетне завдання школи. На практиці реалізується модель «Школи сприяння здоров'ю». В усіх класних журналах оформлені й постійно оновлюються листи здоров'я. Медичне обслуговування здійснює медична сестра Запорожець В.Г., яка бере участь у проведенні обов'язкових медичних профілактичних оглядів учнів класів у закладі освіти (накази ХЗОШ №154 від 19.08.2021 №74 «Про організацію та проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів перед початком 2021/2022 навчального року», від 04.11.2021 №123 «Про організацію профілактичних медичних оглядів учнів після закінчення осінніх канікул», від 05.01.2022 № 1 «Про організацію профілактичних медичних оглядів учнів після закінчення зимових канікул», контролює своєчасність проходження обов'язкових медичних оглядів інших учнів у лікувально-профілактичних закладах, отримує від батьків або осіб, які їх замінюють, довідку лікувально-профілактичного закладу про результати проведеного обов'язкового медичного профілактичного огляду, фіксує та узагальнює інформацію про здійснення медичного обслуговування учнів закладу освіти, доводить до відома педагогічного персоналу узагальнену інформацію про результати медичних профілактичних оглядів та загальний стан здоров'я учнів, аналізує стан здоров'я учнів за результатами медичних оглядів, здійснює прості діагностичні, лікувальні і фізіотерапевтичні процедури, готує і застосовує дезінфекційні розчини, володіє прийомами надання першої допомоги, заповнює бланки довідок за результатами обов'язкових медичних профілактичних оглядів учнів

На всіх учнів є медична документація (Ф.26). В школі до початку 2021/2022 н.р. та після шкільних осінніх канікул проведено медичний огляд учнів 1-11 класів. Списки учнів, які потребують дієтичного харчування, передано в шкільну їдальню.

Традиційно, згідно з графіком, працівники школи проходять плановий медичний огляд, за результатами якого всі допущені до роботи. Покращилася матеріально-технічна база медичного кабінету, систематично поповнюється медична аптечка. Питання про стан здоров'я дітей систематично заслуховуються на педагогічних радах, нарадах при директорі.

Охоплення учнів харчуванням

Адміністрація школи вживає дієвих заходів з метою поліпшення стану виконання норм харчування та забезпечення постійного контролю за організацією харчування дітей, який здійснює медична сестра, що відповідає за натуральні норми харчування та якість приготування їжі.

Відповідно до наказу по ХЗОШ №154 від 31.08.2021 р. № 87 «Про організацію харчування учнів 1-11-х класів у 2021/2022 навчальному році», у школі здійснювалося до 24.02.2022 року безкоштовне харчування учнів 1-х класів молоком згідно з порядком організації харчування молоком учнів 1-х класів загальноосвітніх навчальних закладів комунальної форми власності м. Харкова (заяви батьків учнів: 1-А – 28 учнів, 1-Б – 28 учнів, 1-В – 28 учнів;).

Здійснювалося до 24.02.2022 року безкоштовне харчування учнів 1-4 класів, у відповідності з заявами батьків, за рахунок коштів бюджету Харківської міської ради.

Також забезпечені пільгові сніданки (12 грн за одну порцію) та для учнів пільгового контингенту (обід – 15 грн за одну порцію).

За Законом України «Про державну соціальну допомогу» забезпечувалися безкоштовними обідами за бюджетні кошти діти пільгового контингенту:

- Дрокіна Варвара Євгенівна (4-А клас – дитина з малозабезпеченої родини);
- Гончарова Маргарита Михайлівна (6-Б клас – дитина, яка залишилась без батьківського піклування);

- Колеснік Даніела Олександрівна (3-Б клас – дитина з особливими освітніми потребами);

- Савін Матвій Андрійович (2-В клас), Птащенко Денис Віталійович (4-А клас), Чечін Костянтин Євгенович (4-А клас), Савін Тимофій Андрійович (5-В клас), Птащенко Василь Віталійович (6-А клас), Гладишев Денис Віталійович (7-А клас), Красніков Віталій Андрійович (7-Б клас), Тітова Анастасія Олександрівна (7-В клас), Гончарова Олександра Олександрівна (8-А клас), Телегін Всеволод Олексійович (8-Б клас), Борозняк Михайло Владиславович (11-Б клас), Гладишев Антон Віталійович, (11-А клас), Гончарова Юлія Олександрівна (11-А клас) – діти, батьки яких являються учасниками бойових дій;

- Семченков Мирослав Олександрович (2-Б клас), Сентяй Стефанія Ігорівна (2-Б клас), Оводеї Мартін Шакіруович (2-В клас), Береза Іван Олексійович (3-Б клас), Трохіна Ганна Олексіївна (3-В клас), Семченков Тихон Олександрович (4-В клас), Калмикова Анастасія Василівна (6-В клас), Курилко Владислав Максимович (7-Б клас), Ліхман Андрій Володимирович (учень 7-В класу), Ляленкова Дар'я Андріївна (9-А клас), Сас Іван Романович (11-Б клас) – діти з числа внутрішньо переміщених осіб.

У другій половині дня вихователі ГПД здійснювали до 24.02.2022 року організацію харчування дітей гарячими обідами за графіком (за батьківські кошти: 20.00 грн за обід). 60 учнів отримували такі обіди.

Питний режим було організовано відповідно до протиепідемічних заходів, пов'язаних із поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19). Постійно ведеться інформування батьків про організацію харчування дітей у школі через зв'язок із класними керівниками. У наявності в їдальні інформаційний куточок «Інформація для школяра».

У цьому навчальному році придбано новий посуд, інвентар; замінено за кошти державної субвенції технологічне обладнання та проведено ремонт холодильного обладнання.

Класним керівникам необхідно проводити цілеспрямовану роз'яснювальну роботу серед батьків та учнів про необхідність гарячого харчування.

Фізкультурно-оздоровча робота

Фізкультурно-оздоровча робота посідає чільне місце в діяльності школи. Викладання предмету «Фізична культура» здійснюється за освітніми програмами Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №154 Харківської міської ради Харківської області на 2021/2022 навчальний рік для I ступеня (початкова школа 1-4 класи), для II ступеня (базова середня школа 5-9 класи), для III ступеня (профільна середня школа 10-11 класи), які схвалено на засіданні педагогічної ради ХЗОШ I-III ступенів №154 (протокол №13 від 31.08.2021) та затверджено директором ХЗОШ I-III ступенів №154 Зуб А.В.

В закладі наявне нове спортивне обладнання та підтримується в стані, безпечному для використання в освітньому процесі, а саме: для проведення уроків фізичної культури з наступних напрямків: ігри на свіжому повітрі, вправи для оволодіння навичок пересувань, стрибкові, оволодіння м'ячем, вправи для формування культури рухів з елементами гімнастики. Працює тренажерна зала, спортивна зала та кабінет, обладнаний для окремого проведення уроків з фізичної культури учнів початкової школи.

У 2021/2022 навчальному році учителями фізичної культури проводилась систематична робота з формування в учнів стійкої мотивації щодо збереження свого здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовки, використання засобів фізичного виховання в організації здорового способу життя. Вчителі фізичної культури Гомон Є.М., Рожков В.В., Балабай К.В. та Слабінська К.А. організовували шкільні спортивні змагання серед учнів 2-5 класів «Веселі старты». У зв'язку з військовою агресією Росії, більшість спортивних заходів не проводилось. Вчитель фізичної культури Рожков В.В. протягом дистанційної форми навчання для своїх учнів успішно застосовував нові форми навчання з використанням відеоуроків. 22.10.2021 у ХЗОШ № 154 на оновленому після реконструкції стадіоні відбулося яскраве, драйвове спортивне свято «Активні канікули», в якому взяли участь учні, батьки, вчителі та мешканці мікрорайону. Захід розпочався з творчих виступів барабанщиць Харківського національного університету внутрішніх справ та шкільних спортивних команд. На майданчику з воркауту чемпіони України показали дивовижний фрістайл із StreetWorkout, на спортивних майданчиках відбулися товариські ігри між командами учнів школи та командами КДЮСШ №№ 3, 12 з баскетболу, волейболу, настільного тенісу. На велодоріжці учні продемонстрували свої вміння та навички на смузї перешкод. А на футбольному полі для всіх учасників свята, відбувся «Веселий марафон атракціонів». Під час змагань школярі показали, як уміють достойно долати труднощі, підтримувати свої команди, проявили згуртованість, дружбу та взаємовиручку. Захід відвідав виконувач обов'язків Харківського міського голови Ігор Терехов. Його супроводжували представники учнівського самоврядування, які розповіли Ігорю Олександровичу про історію школи та цікаве шкільне життя. Всі учасники отримали позитивні емоції, незабутні враження, заряд бадьорості та гарного настрою. До них відносяться: гартування, тренування сили, витривалості, швидкості, гнучкості та інших якостей, що відрізняють здорову, треновану людину від фізично слабкої.

Гомон Є.М., учитель фізичної культури - співавтор модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А., Ребрина А.А., Деревянко В.В., Стеценко В.Г., Остапенко О.І., Лакіза О.М., Косик В.М. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2021 року № 898) варіативного модулю № 9 «Велоспорт», розробив авторське календарне планування до варіативного модулю № 9 «Велоспорт» за модельною навчальною програмою, яке розміщене на всеукраїнському сайті «На урок», що засвідчено сертифікатом; узагальнив власний досвід роботи на рівні школи та району за темою «Формування техніки володіння велосипедом та розвитку фізичних якостей дітей молодшого підліткового віку шляхом викладання варіативного модулю «Велоспорт».

У цілому фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота протягом навчального року була різноплановою та продуктивною. Але у 2022/2023 навчальному році необхідно намагатися провести заходи щодо активізації участі учнів у спортивно-масових заходах, проводити заходи за участю вчителів та батьків учнів.

Стан роботи з учнями з особливими освітніми потребами

Серед учнів 3-Б класу (клас інклюзивного навчання, мова навчання – українська, з використанням педагогічної технології «Росток») з 02.09.2019 навчається дитина з особливими освітніми потребами Колеснік Даніела. Згідно висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 02.04.2020 №194 дитина має особливі освітні потреби, а саме: порушення опорно-рухового апарату, порушення зору та мовлення; рекомендовано освітню програму для дітей зі складним порушенням розвитку (порушенням

опорно-рухового апарату в поєднанні з порушенням зору). На підставі вищезазначеного, навчання дитини відбувалось за індивідуальною програмою розвитку.

Для забезпечення належного психолого-педагогічного супроводу дітей було створено Команду психолого-педагогічного супроводу (надалі КППС) дитини з ООП (згідно наказу по ХЗОШ №154 від 31.08.2021 № 85 «Про створення та організацію освітнього процесу в 1-Б та 3-Б класах (класах інклюзивного навчання) у 2021/ 2022 навчальному році, робота якої була побудована відповідно Положення про роботу КППС (згідно наказу по ХЗОШ № 154 від 31.08.2021 №87 «Про організацію роботи та затвердження складу команд психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами у 2020/2021 навчальному році №154»).

У II семестрі інклюзивне навчання здійснено за наказами по школі:

№ наказу	Дата	Назва
№ 2	13.01.2022	Про зміни у складі КППС ХЗОШ № 154 у II семестрі 2021/2022 н.р.
№ 3	14.01.2022	Про зміни у складі учнів I та III групи подовженого дня ХЗОШ №154.
№ 6	01.02.2022	Про організацію роботи та затвердження складу команди психолого-педагогічного супроводу учня 1-В класу з особливими освітніми потребами у 2021/2022 навчальному році.
№ 7	01.02.2022	Про створення та організацію освітнього процесу в 1-В класі (класі інклюзивного навчання) у 2021/ 2022 навчальному році.

КППС було створено у складі:

№ з/п	ПІБ дитини	Клас	Склад комісії
1.	Колеснік Данієла Олександрівна	3-Б	Зуб А.В. директор ХЗОШ №154
			Ніконова А.О., заступник директора з навчально-виховної роботи
			Єфименко О.С., соціальний педагог
			Мироненко Ю.В., класний керівник
			Голод Н.І., практичний психолог

№ з/п	ПІБ дитини	Клас	Склад комісії
1	Легкий Владислав Віталійович	1-В	Зуб А.В., директор ХЗОШ №154; Ніконова А.О., заступник директора з НВР; Єфименко О.С., соціальний педагог; Гончар В.І., класний керівник; Кузьменко Т.М., асистент вчителя;

№ з/п	ПІБ дитини	Клас	Склад комісії
-------	------------	------	---------------

1	Симоненко Максим Іванович	1-Б	Зуб А.В., директор ХЗОШ №154; Єфименко О.С., соціальний педагог; Голод Н.І., практичний психолог; Колядинська Л.Г., класний керівник; Сазонова Є.Б., асистент вчителя;
---	------------------------------	-----	--

Упродовж 2021/2022 навчального року у складі КППС відбувалися поточні зміни, пов'язані зі звільненням та прийняттям на роботу нових співробітників ХЗОШ №154. На кінець 2021/2022 н.р. склад КППС мала наступний вигляд

№ з/п	ПІБ дитини	Клас	Склад комісії
1.	Колеснік Данієла Олександрівна	3-Б	Зуб А.В. директор ХЗОШ №154; Ніконова А.О., заступник директора з навчально-виховної роботи; Єфименко О.С. соціальний педагог; Мироненко Ю.В., класний керівник; Голод Н.І., практичний психолог; Петрушко І.К., асистент вчителя.

На підставі Висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 02.04.2020 р. №194 Комунального закладу Департаменту освіти «Харківського інклюзивно-ресурсного центру» було створено та затверджено «Індивідуальну програму розвитку Колеснік Данієли», згідно якої відбувався освітній процес, проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять. Під час освітнього процесу дівчинка знаходилась під наглядом асистента вчителя Петрушко І.К. (на початку навчального року), який згідно своїх посадових обов'язків, забезпечував соціально-педагогічний супровід дитини, а саме разом із вчителями допомагав при виконанні навчальних, виховних та соціально-адаптивних заходів.

Функції класних керівників, як у класах інклюзивного навчання, виконували вчителі початкових класів у 3-Б класі Мироненко Ю.В. та 1-Б класі - Колядинська Л.Г., у 1-В класі - Гончар В.І.

Відповідно до рішення засідання № 06 КППС від 18.01.2022 р. та у зв'язку з визначенням четвертого рівня підтримки дитини на період II семестру 2021/2022 н.р. було оновлено індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами, учня 1-Б класу Симоненка Максима, постійними членами КППС та залученими фахівцями.

Всі вищезазначені педагогічні працівники отримували надбавку у розмірі 20% посадового окладу за роботу в інклюзивному класі.

Проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять відбувалось згідно затвердженого графіку, а саме:

ГРАФІК РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Найменування заняття	Фахівець, який проводить заняття	Місце проведення заняття	Дата проведення заняття	Періодичність
----------------------	----------------------------------	--------------------------	-------------------------	---------------

Корекційно-розвиткові заняття з вчителем-логопедом	Вчитель-логопед Огар Л.В.	Ресурсна кімната	Понеділок 15.45 – 16.10 Четвер 15.45 – 16.10	2 рази на тиждень
--	------------------------------	------------------	---	-------------------

ГРАФІК РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Найменування заняття	Фахівець, який проводить заняття	Місце проведення заняття	Дата проведення заняття	Періодичність
Психолого-педагогічні заняття з практичним психологом	Психолог Голод Н.І.	Ресурсна кімната	Вівторок 10.30 – 10.55 Середа 11.30 – 11.55	2 рази на тиждень

Під час проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять приділялась увага розвитку і вдосконаленню рухових функцій та процесів пізнання; сенсорному вихованню, розвитку зорового та слухового сприйняття; ознайомленню із довкіллям; розвитку та корекції звуковимови (діагностиці стану сформованості звуковимови, слухових процесів та фонематичного слуху; розвитку артикуляційного апарату, автоматизації та диференціації певних звуків).

Як результат організованої роботи КППС, на кінець навчально року Колеснік Даніела показала, що навчальний матеріал на кінець 2021/2022 н.р. засвоїла майже в повному обсязі, з урахуванням фізіологічних особливостей дитини. Добре розуміє прочитане, уміє будувати зв'язні висловлювання. Мислення переважно образне, потребує розвитку логічного мислення. Під час уроків української мови може вести діалог на теми, які викликають зацікавленість. Уважно слухає і розуміє співрозмовника. Висловлює власне ставлення до прочитаного. Під час уроків читання читає тексти з відповідною інтонацією. Намагається висловлювати власне ставлення до прочитаного. На уроках математики може вимірювати величини за допомогою вимірювальних приладів. Розв'язує прості задачі. Переміщує об'єкти в заданих напрямках. На уроках інтегрованого курсу «Навколишній світ» намагається пропонувати та втілювати власні творчі ідеї. Планує дії та виготовляє власний творчий виріб. Розрізняє здорові та шкідливі звички, дотримується здорового способу життя. На уроках інформатики використовує цифрові пристрої для пошуку інформації, творчості та співпраці. Класифікує об'єкти за схожими та відмінними властивостями.

Враховуючи вищезазначене:

1. Вважати динаміку розвитку та навчання на кінець 2021/2022 н.р., учениці з ООП Колеснік Даніели задовільною.
2. Основними корекційно – розвивальними завданнями на наступний 2022/2023 н.р. вважати:
 - Дозування психоемоційного навантаження в освітньому процесі;
 - Корекція недоліків емоційно-особистісного розвитку;
 - Підвищення рівня розумового розвитку;
 - Корекція мовленнєвого розвитку;
 - Соціальну адаптацію.
3. Вважати роботу КППС ХЗОШ №154 у 2021/2022 навчальному році задовільною.

В школі створено інклюзивний простір. Інклюзивний простір - це не тільки навчання особливих дітей в закладах освіти, а, насамперед, створення комфортних умов для отримання освітніх послуг. У процесі роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби, першим кроком у закладі освіти є створення комфортного простору для соціалізації та адаптації до освітнього процесу. Виходячи із зони комфорту, яку діти мають в рідних

стінах домівки, і потрапляючи в нову психотравмуючу ситуацію, де відсутні близькі люди, вони отримують психотравму, пов'язану з освоєнням нового простору і нових рамок. Для зменшення психоемоційної напруги і для легшої адаптації рекомендовано створювати комфортні умови для переходу від ігрової діяльності до навчальної. Одним із методів соціалізації є створення кімнати відпочинку.

Цивільний захист

Усі заходи з Цивільного захисту населення направлені на виконання вимог Кодексу цивільного захисту України, Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 21.11.2016 № 1400. У 2021 році в ХЗОШ № 154 проводилася робота з питань підготовки цивільного захисту (далі — ЦЗ).

Головні завдання підготовки у сфері ЦЗ в 2022 році в основному виконані. У закладі освіти був затверджений план основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022 рік. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу закладу освіти правилам поведінки під час надзвичайних ситуацій, основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання долікарської допомоги тощо.

У цілому об'єкти ЦЗ до тимчасового функціонування у надзвичайних ситуаціях підготовлені, але не можуть використовуватись як об'єкти сталого використання у надзвичайних ситуаціях. Потребують подальшого вирішення питання щодо оновлення та поповнення матеріально-технічної бази; забезпечення формувань цивільного захисту та постійного складу працівників засобами індивідуального захисту, приладами радіаційної та хімічної розвідки і контролю, військово-технічним майном тощо.

Підготовка з ЦЗ учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основи здоров'я» у 1-9-х класах; предмета «Захист України» (відповідно до розділів «Основи цивільного захисту» та «Основи медико-санітарної підготовки») у 10-11-х класах.

Упродовж 2021/2022 року в школі проводилася робота щодо виконання приписів працівників Шевченківського РВ у м. Харкові ГУ ДСНС України в Харківській області. За кошти міського бюджету здійснено установку протипожежних дверей до електрощитової, проведено повірку та зарядку вогнегасників. Значну кількість протипожежних заходів було виконано за залучені позабюджетні кошти: заміри опору ізоляції та заземлення, ремонт електропроводки та електрообладнання, облаштування евакуаційних виходів з написом «Вихід», демонтаж та заміна розеток, вимикачів, демонтаж глухих ґрат на вікнах приміщень, оновлення куточків з охорони праці та пожежної безпеки, навчання працівників закладу освіти питанням охорони праці та пожежної безпеки тощо.

Головні завдання ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу школи згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Навчання керівного, особового складу невоєнізованих формувань працівників проводилося в навчальних групах згідно з організаційно-методичними рекомендаціями Міністерства з питань надзвичайних ситуацій України та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи.

Створені невоєнізовані формування та служба цивільного захисту: ланка пожежогасіння, ланка охорони громадського порядку, санітарний пост, з особовим складом яких постійно проводяться заняття відповідно до розкладу занять. Визначені функціональні обов'язки начальників постів і командирів невоєнізованих формувань.

Об'єкт ЦЗ до тимчасового функціонування у надзвичайних ситуаціях підготовлений, але не може використовуватись як об'єкт сталого використання у надзвичайних ситуаціях.

З метою проведення практичних тренувань з відпрацювання дій працівників, учнів школи під час евакуації 19.10.2021 та 21.01.2022 було перевірено готовність проведення навчання ХЗОШ № 154 до реалізації планів реагування на надзвичайні ситуації, цивільного захисту на особливий період, відпрацьовано дії комісії з питань НС, евакуаційної комісії, ланки охорони громадського порядку. Планувальні документи з тренування відпрацьовані у повному обсязі.

Соціальний захист учасників освітнього процесу

Протягом року головними напрямками роботи соціально-психологічної служби школи були: діагностична робота, консультативна, захисна, профілактична, підтримка взаємозв'язку з службами та організаціями, що забезпечують соціальний захист.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і впорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

З метою профілактики негативних проявів поведінки серед учнів були проведені такі заняття:

- Акція 16 днів проти насилля, 1-11 кл.
- Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ інфікованими людьми, 1-11 кл
- Години спілкування «СТОП булінг», 4-9 кл.
- Тренінгові заняття «Безмежний простір інтернету: плюси та мінуси»
- Лекторії «Запобігання торгівлі людьми», 9-11 кл.
- Тренінгові заняття «Кібербулінг. Безпечний інтернет»

З метою профілактики сексуального насилля було проведено заняття:

- «Особиста цінність та безпека», 5-9 кл.учнів початкової ланки
- «Безпечні та небезпечні дотики», «Розкази дорослому»,
- «Безпечна поведінка з незнайомцями»,
- «Неважливо хто торкається».

Серед просвітницьких заходів було проведено:

- Тренінгові заняття «Мої права та обов'язки», 5-11 кл
- «Ми за здоровий спосіб життя», 8-11 кл
- «Вирішуємо конфлікт мирним шляхом».

Упродовж року здійснювався соціальний супровід дітей пільгових категорій. Систематично проводиться обстеження житлово-побутових умов проживання та виховання дітей пільгового контингенту, акти обстеження у наявності, є необхідні підписи членів комісії та присутніх батьків (опікунів). Разом з класними керівниками проводилась робота з дітьми, які пропускали уроки без поважних причин. Було вивчено процес адаптації 1-х та 5-х класів, діагностування професійних нахилів учнів.

Особлива увага приділяється зайнятості дітей пільгових категорій, зокрема у позаурочний та канікулярний період. Щомісяця проводилося залучення учнів до гурткової роботи та участі учнів пільгових категорій у роботі шкільних гуртків та секцій, позашкільних закладах освіти, спортивних клубів та клубів за місцем проживання. Учні пільгового контингенту також мали змогу безкоштовно відвідувати театральні вистави, концерти, екскурсії, а також обласні, міські, районні благодійні заходи і свята. Під час новорічних та різдвяних свят діти пільгових категорій отримали солодкі подарунки від Харківського міського голови. Всі учні пільгового контингенту були забезпечені безкоштовними підручниками та безкоштовним харчуванням. Матеріальна допомога із фонду загального обов'язкового навчання була видана дитині, що знаходиться під опікою. Правопорушень учнями пільгового контингенту впродовж року не скоєно, школу відвідували всі учні. Медичний огляд дітей пільгового контингенту був організований своєчасно.

У попередньому навчальному році заплановані службою заходи було виконано не в повному обсязі з певними змінами, що було викликано карантинном та дистанційною роботою в умовах військового стану.

Соціальний паспорт ХЗОШ №154 (2021-2022 н.р.)

Категорія дітей ЗДО / Паралель класів	Діти-сироти	Діти, позбавлені батьківського піклування	Діти з малозабезпечених родин	Діти з багатодітних родин	Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	Діти-з інвалідністю	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	Діти одиноких матерів (батьків)	Діти-напівсироти	Діти військовослужбовців – учасників АТО/ООС	Діти, які виховуються у сім'ях, де батьки мають інвалідність	Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	ВСЬОГО	Діти із сімей внутрішньо переміщених осіб
1 класи	-	-	-	5	1	-	-	-	1	-	2	-	9	13
2 класи	-	-	-	3	-	3	-	3	-	3	2	-	14	19
3 класи	-	-	-	2	-	1	1	1	2	1	-	-	8	15
4 класи	-	-	-	3	1	2	-	-	-	3	2	-	11	21
1-4 класи	-	-	-	13	2	6	1	4	3	7	6	-	42	68
5 класи	-	-	-	10	-	1	-	6	2	5	2	-	26	23
6 класи	-	-	-	6	1	-	1	1	1	5	-	-	15	22
7 класи	1	-	-	5	-	1	1	5	2	1	-	-	16	26
8 класи	-	-	-	5	-	-	-	2	3	4	1	-	15	31
9 класи	1	-	-	3	-	1	-	-	2	5	-	-	12	15
5-9 класи	2	-	-	29	1	3	2	14	10	20	3	-	84	117
10 класи	-	-	-	3	-	2	-	1	-	-	1	-	7	28
11 класи	-	-	-	4	-	1	-	2	-	1	-	-	8	8
10-11 класи	-	-	-	7	-	3	-	3	-	1	1	-	15	36
Разом по ЗСО	2	-	-	49	3	12	3	21	13	28	10	-	141	221

Психологічний супровід учасників освітнього процесу

Психологічний супровід освітнього процесу в школі здійснювався за наступними напрямками:

Адміністрація закладу освіти звернулася до психолога з таким замовленням:

1. Досліджувати за рахунок спостереження хід адаптації першокласників та п'ятикласників до школи, та допомагати дітям, батькам та вчителям в проходженні цього процесу.

2. Проводити просвітницькі заняття по психологічній підготовці учнів 11-х класів до НМТ.

3. Проводити просвітницькі та тренінгові психологічні заняття щодо розвитку мотивації до навчання учнів 6-х – 10-х класів.

4. Проведення годин психолога з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги.

5. Проведення психологічної роботи з профілактики насильства, булінгу (цькування) з учнями та педагогами школи з метою створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти.

6. Проводити просвітницькі заняття з питань здорового способу життя.

7. Надавати психологічну підтримку колегам, учням, батькам під час воєнного стану.

Діагностичний напрямок: психологічна діагностика готовності першокласників та експертна оцінка адаптованості дитини до школи, дослідження рівня соціально-психологічної адаптації п'ятикласників, дослідження соціальної обдарованості та типу професійної спрямованості учнів 9-10-х класів. Висновки та рекомендації за результатами діагностування доведені до класних керівників та батьків учнів.

Проведено психодіагностичне вивчення особистості обдарованих учнів, анкетування батьків учнів початкових класів «Чи допомагаєте Ви своїй дитині стати обдарованою людиною?», надання індивідуальних та групових психологічних консультацій учням, вчителям та батькам, психопрофілактичні заняття щодо попередження стресів в умовах різноманітних змагань, конкурсів, олімпіад при дистанційному навчанні.

Профілізація та профорієнтація: За участю центру зайнятості проводиться діагностика напрямків особистості учнів 9-х класів, заняття з поглибленої профорієнтації з метою визначення особистісних схильностей учнів до різноманітних професій, заняття з розширеної профорієнтації, з метою подальшого профільного самовизначення учнів, про що було повідомлено класним керівникам та батькам учнів 9-х класів.

Робота з пільговим контингентом: проведення з дітьми пільгових категорій психопрофілактичних бесід, психологічне консультування учнів пільгового контингенту, батьків (опікунів) та вчителів з метою врахування у навчанні індивідуальних особливостей, надання необхідної допомоги. Робота з учнями з сімей ВПО: сформовано банк учнів цієї категорії, за допомогою спостереження та бесід із класними керівниками виявлено особливості поведінки та інформацію про психологічний стан дитини, розроблено та заповнено індивідуальні картки на кожного учня цієї категорії.

Школа першого ступеню (1-4 класи).

Психологічний супровід процесу адаптації першокласників.

- Визначено готовність першокласників до навчання;
- Відсліджено динаміку процесу адаптації першокласників;
- Проведено індивідуальні консультування вчителів та батьків за результатами діагностики;
- Проведено тематичні корекційно-розвивальні заняття з учнями.

Школа другого ступеню (5-9 класи)

Мета: сприяння налагодженню психологічного контакту з учнями груп «ризику», розвиток мотивації у школярів та підтримка бажання до самовизначення та самовиховання.

Задачі:

Здійснювати психологічний супровід процесу адаптації п'ятикласників.

- Проведено моніторинг процесу адаптації п'ятикласників;

Здійснювати психологічний патронаж учнів схильних до девіантної поведінки та дітей пільгового контингенту:

- Проведено психодіагностичне обстеження особистостей якостей учнів, схильних до девіантної поведінки та дітей пільгового контингенту;
- Проведено профілактичні бесіди з цими учнями;
- Проведено індивідуальні консультації з їхніми батьками або опікунами за запитом;
- Проведено психологічну просвітницьку діяльність згідно з районною мережею шкіл сприяння здоров'ю в учнівському середовищі щодо формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентностей, профілактики наркоманії, алкоголізму, куріння, комп'ютерної залежності;
- Здійснено профілактику і превенцію протиправної, агресивної, жорстокої, насильницької поведінки, прояв ксенофобії і сеграції серед учнів середніх класів та психологічну профілактику учинення дітьми сомоушкоджень.
- Здійснено психологічне забезпечення інклюзивної освіти та психологічний супровід дітей з особливими потребами у школі;
- Здійснено психологічний супровід учнів другого ступеню ВПО середніх класів з метою їхньої ефективної інтеграції в нові умови навчання;
- Здійснено соціально-педагогічну та психологічну роботу з дітьми із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, які навчаються у школі другого ступеню;
- Формувалися позитивні міжособистісні відносини, сприятливий психологічний клімат один з факторів збереження психологічного здоров'я учнів середніх класів.

Школа третього ступеню (10-11 класи)

Мета: Сприяння психічному розвитку, формуванню Я-концепції, адекватних Я-образу та самооцінки, як важливої частини мотивації. Допомога в вирішенні життєвих та сімейних проблем.

Задачі:

Формувати здоров'язберігаючу та соціальну компетентність, виховувати свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших людей, як найвищої цінності.

- Сприяння просвітницькій роботі серед молоді України згідно з районною мережею Шкіл сприяння здоров'ю;
- Здійснено профілактику і превенція протиправної, агресивної, жорстокої, насильницької поведінки серед школярів;
- Здійснено психологічний супровід процесу професійного самовизначення старшокласників, профільної підготовки учнів та профорієнтаційну діяльність;
- Надавалися індивідуальні профконсультації учням 10-11 класів за запитом;
- Здійснено соціально-педагогічну та психологічну роботу з дітьми із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, які навчаються в школі третього ступеню.
- Здійснено психологічну просвіту з метою підвищення психологічної культури всіх суб'єктів освітнього процесу в закладі освіти у школі третього ступеню;
- Здійснено психологічний супровід учнів ВПО старших класів з метою їхньої ефективної інтеграції в нові умови навчання;
- Формувалися позитивні міжособистісні відносини, сприятливий психологічний клімат, розвивати позитивний досвід і здібності учнів старших класів як важливої умови збереження їхнього психологічного здоров'я.

Попередження та протидія булінгу (цькуванню).

У ХЗОШ №154 реалізується політика попередження та протидії булінгу (цькуванню). Проводяться інформаційно-просвітницькі заходи щодо профілактики булінгу: забезпечення відкритого доступу інформації та документів щодо булінгу на веб-сайті закладу та регулярне її оновлення; організація співпраці з фахівцями СЮП, ССД, ЦСССДМ щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу та насильству в сім'ях згідно з окремими планами

спільних дій; організація проведення лекцій, бесід, тренінгів з профілактики булінгу для всіх учасників освітнього процесу; проведення виставки методичної та просвітницької літератури щодо профілактики жорстокого поводження, насильства та протидії булінгу.

У 2021/2022 навчальному році в ХЗОШ №154 проводилося анкетування учнів щодо обізнаності в проблемі булінгу та його видів, заходи в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу, Всеукраїнського тижня права, тренінги з профілактики булінгу, тематичні заходи, виставки, за участю дитячої організації «Юнландія».

Після анкетування були проведені бесіди щодо засобів реагування на проявлення булінгу серед здобувачів освіти. До проведення заходів залучались працівники правоохоронних органів.

У ХЗОШ № 154 не має зареєстрованих фактів булінгу. Адміністрація школи, педагогічні працівники та психологічна служба вчасно реагують на будь-які конфлікти під час освітнього процесу.

Систематично проводиться інформаційно-просвітницька робота з батьками, яка включає такі аспекти як проведення індивідуальних консультацій, групових занять, тренінгів з батьками з приводу булінгу (цькування), ознайомлення з темою профілактики булінгу та інформування батьків на батьківських зборах щодо стану роботи у цьому напрямку з метою формування навичок толерантної, ненасильницької поведінки у рамках взаємодії всіх учасників освітнього процесу, надання корисних порад та рекомендацій для профілактики і подолання булінгу батькам з метою зменшення ризику булінгу та кібербулінгу.

Проводиться робота з педагогічними працівниками: ознайомлення з нормативними документами та розгляд питань щодо протидії булінгу на засіданнях педагогічної ради, формування громадянської компетентності та підвищення рівня соціально-емоційної грамотності педагогів для створення безпечного освітнього середовища, поглиблення знань педагогів щодо методик запобігання виникненню насильства у дитячому колективі або ранніх ознак його виявлення.

Пріоритети реалізації засад державної мовної політики

У школі забезпечено всебічний розвиток і функціонування української мови в освітньому процесі, позакласній роботі, роботі з батьківською громадськістю. Традиційним є дотримання мовного режиму в школі. Системою внутрішньошкільного контролю щорічно вивчається стан викладання української мови та літератури в школі I-III ступенів. Колектив школи системно готує учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з української мови та літератури, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Г.Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Відповідно до наказу ХЗОШ №154 від 02.11.2021 №122 «Про організацію та проведення I (шкільного) етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів 3-4-х класів ХЗОШ № 154» 09.11.2021 було проведено I (шкільний) етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (далі-Конкурс) серед учнів 3-4-х класів ХЗОШ №154. Переможці I (шкільного) етапу, а саме: Золотарь Вероніка, учениця 4-Б класу; Майборода Марина, учениця 4-В класу стали учасниками II (районного) етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів 3-4 класів ЗЗСО району, який відбувся 17 листопада 2021 року в дистанційному форматі. Членом журі II (районного) етапу Конкурсу працювала вчитель початкових класів ХЗОШ №154 Кісильова Я.В. (спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист).

Учні школи брали участь у XXI Всеукраїнському радіо-диктанті до Дня української писемності та мови, у районному етапі конкурсу знавців української мови «Філолог-

ерудит». У практиці діяльності – шкільні турніри, конкурси з метою виявлення кращого знавця української мови, культури. Школа виховує в учнів, незалежно від їх національної приналежності, розуміння соціального призначення української мови як державної та повагу до інших мов. Шевченківські дні в школі об'єднують науково-дослідницьку, виховну роботу в аспектах громадського становлення учнівської молоді. На виконання мовного законодавства усі ділові папери, шкільна документація упродовж 2021/2022 навчального року велись українською мовою. У ХЗОШ № 154 оформлено куточок з державною символікою. Упродовж навчального року питання щодо виконання мовного законодавства систематично розглядалися на засіданнях педагогічної ради, Ради закладу.

Учителі проводили наступні заходи:

- святкування Дня рідної мови;
- святкування Дня слов'янської писемності та мови;
- заходи, присвячені Національному Шевченківському дню;
- святкування Дня української писемності та мови;
- флешмоб до міжнародного Дня вишиванки (режим – онлайн);
- Всеукраїнська акція – флешмоб до Дня Незалежності України «Україна НАЗАВЖДИ»;
- Інтертеймент «Моя мова - калинова»;
- Виставка малюнків «Моя Україна»;
- Свято до Дня українського козацтва;
- До дня Соборності України ;
- Участь учнів 4-11 класів у XXII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика;
- Заходи з підготовки та відзначення 150-річчя Л.Українки:
 - відвідування ХН театру ім. Шевченка «Лісова пісня»;
 - перегляд виставки в бібліотеці школи «Леся Українка – дочка Прометея»;
 - виставка стіннівок на тему: «150 - річчя від дня народження Лесі Українки»;
 - перегляд відеофільму про життя Лесі Українки;
 - години спілкування «Леся Українка. Біографія. Цікаві факти»;
 - літературна вітальня «Кохання в поезії Лесі Українки».

У 2022/2023 навчальному році колективу ХЗОШ № 154 необхідно сприяти розширенню суспільно-комунікативної функції української мови у сфері освітньої, наукової та виховної діяльності.

Методична робота

Відповідно до структури методичної роботи закладу освіти, методична робота у закладі здійснюється через роботу шкільних методичних об'єднань учителів за циклами предметів. Так у 2021/2022 н.р. у закладі освіти була організована робота шкільних методичних об'єднань:

- учителів початкових класів (керівник - Бавикіна Т.В., спеціаліст вищої категорії);
- учителів предметів художньо-естетичного циклу (керівник – Заборкіна Т.В., учитель музичного мистецтва, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист»);
- учителів предметів природничого циклу (керівник – Аксьонова О.В., учитель хімії, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист»);
- учителів предметів суспільно-гуманітарного циклу (керівник – Парахненко С.М., учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист»);
- учителів предметів математичного циклу (керівник – Туль Л.В., учитель математики, спеціаліст вищої категорії);

- учителів англійської мови (керівник – Семушина Л.С., учитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії);

- учителів предметів «Захист України», «Основи здоров'я» та «Фізичної культури» (керівник – Гомон Є.М., учитель фізичної культури, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»).

Відповідно до проекту «Професійна майстерність педагогів», що задекларований в стратегії розвитку Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 154 Харківської міської ради Харківської області педагогічний колектив розпочав працювати над методичною темою: «Формування базових компетентностей учнів із використанням елементів інтеграційного навчання та моніторингових досліджень» на період 2021-2025р.р. Метою вказаного проекту визначено розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

Так, для досягнення цієї мети, на засіданнях шкільних методичних об'єднань було деталізовано методичну тему та виокремлено її частину для опанування у 2021-2023 н.р. «Мотивація як визначальний фактор організації освітньої діяльності учнів в умовах соціалізації». Завданнями для роботи з педагогічними кадрами було визначено наступне:

дотримання державних стандартів повної загальної середньої освіти;

створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників шляхом теоретичного огляду можливостей формування базових компетентностей учнів при викладанні окремих предметів (інтегрованих курсів);

навчання педагогів на основі розвитку критичного мислення, формування у школярів ключових компетентностей та наскрізних вмінь, визначених новим Державним стандартом;

опрацювання нових модельних програм для роботи за новим Державним стандартом, який забезпечує продовження реалізації положень Концепції «Нова українська школа» у 5-9 класах;

ознайомлення вчителів із здійсненням формульованого оцінювання навчальних досягнень учнів, яке стало новим явищем як Державного стандарту початкової освіти, так і Державного стандарту базової середньої освіти;

проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих, науково-дослідницьких можливостей педагогів;

впровадження ефективного педагогічного досвіду;

апробація та впровадження новітніх освітніх технологій та систем.

Реалізуючи поставлені завдання, на засіданнях шкільних методичних об'єднань вчителів –предметників були розглянуті наступні питання:

- Учителі ознайомлені з нормативними документами щодо вивчення предметів природничого циклу у 2021/2022н.р., з діючими програмами, методичними рекомендаціями та підручниками;

- «Впровадження концептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;

- «Шляхи формування позитивної мотивації учнів на уроках предметів різних циклів з метою подальшої соціалізації учнів»;

- «Формувальне оцінювання на уроках художньо-естетичного циклу, англійської мови в початковій школі»;

- «Використання проектних технологій на заняттях трудового навчання в умовах НУШ»;

- Про реформування закладу освіти та ознайомлення з «Положенням про ліцей» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.10.2021 № 1062 та підготовку завдань для конкурсних робіт відповідно положення;

- Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти НУШ в 5-9 класах, а саме: формування ключових компетентностей та наскрізних умінь, визначених новим Державним стандартом, які необхідні для успішної самореалізації в житті кожної особистості.

Працюючи над темами самоосвіти, вчителі закладу освіти підвищували свій рівень професіоналізму, відвідуючи фахові курси, спецкурси та інші колективні форми роботи. Брали участь в освітніх проєктах.

Заборкіна Т.В., учитель музичного мистецтва, взяла участь у проєктах «Трамплін до рівності», який реалізує Громадська організація EdCamp та Фонд ООН у галузі народонаселення в Україні, UNFPA за фінансової підтримки Швеції та за сприяння Офісу Віцепрем'єрки з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Учителі Зуб А.В., Заборкіна Т.В., Родіонова О.І. впроваджують проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси.

Починається впровадження програми курсу Підприємництво від K.Fund School.

Заклад освіти був відібраний для участі в проєкті МОН та Мінцифри «Інформатика NewG», як пілотний заклад освіти на базі якого відбуватиметься пілотування освітніх ресурсів (ІТ Студії) з інформатики в 7-9 класах у 2022/2023 н.р. вчителями інформатики Зуб А.В., Мнушка О.В., метою якого є оновлення змісту інформатичної освіти в рамках міжвідомчої координації, формування та реалізації політики у сфері розвитку інформатичної освіти.

Впроваджуючи передовий педагогічний досвід та поширюючи власний, вчителі проводили колективні форми роботи для різних категорій педагогічних працівників.

Заборкіна Т.В., учитель музичного мистецтва, виступала з темою «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання» на засіданні РМО вчителів музичного мистецтва Шевченківського району в рамках серпневого педагогічного тижня «Організація освітнього процесу в закладах освіти: досягнення, проблеми та перспективи розвитку» (серпень).

Коробова В.В., учитель трудового навчання, виступала з темою «Реалізація компетентнісного потенціалу технологічної освітньої галузі» (на базі КВНЗ «ХАНО» вересень); семінар для вчителів обслуговуючої праці за темою «Використання інноваційних технологій в системі трудового навчання школярів» на базі ХЗОШ №154 в режимі ZOOM-конференції (жовтень); відкритий відео-урок для освітян району на тему: «Проектування та виготовлення чохла для смартфона» (жовтень).

Аксьонова О.В., учитель хімії, Парахненко С.М. учитель російської мови та зарубіжної літератури: засідання школи молодосвідченого вчителя ЗЗСО Шевченківського району «Структура уроків різних типів» (грудень).

Хоменко Т.В., учитель фізики, засідання ШМВ для вчителів фізики ЗЗСО Шевченківського району «Календарне планування на I семестр: його особливості та корекція» (вересень), «Календарне планування на II семестр його особливості та корекція» (грудень), «Використання елементів STEM технології при викладанні фізики з метою поліпшення якості знань учнів» (січень).

Вчителі Козлова О.В. та Семушина Л.С., вчителі англійської мови: науково-практичний семінар для вчителів Шевченківського району «Особливості викладання англійської мови в умовах дистанційного та змішаного навчання» (25 листопада 2021р.).

Гомон Є.М., учитель фізичної культури: практичний семінар для вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти Шевченківського району «Формування навичок рухової активності, що сприяють розвитку координації рухів в учнів молодшої та середньої школи з використанням м'яча. Техніка ведення та передачі м'яча у баскетболі»

(грудень); провів апробацію варіативного модулю «Велоспорт» у паралелі 5-х класів, відповідно до річного плану закладу освіти (вересень-жовтень).

Волков О.Ф., Зуб А.В., учителі математики: семінар-практикум для вчителів математики ЗЗСО Шевченківського району «Організація ефективної підготовки учнів 10-11 класів до ЗНО-2022 з математики».

Алексєєва Ю.А. провела позакласний захід для учнів шостого класу про традиції святкування Різдва у Британії (22.12. 2021).

Також вчителі закладу освіти брали участь у фахових конкурсах.

Заборкіна Т.В., учитель музичного мистецтва:

Член журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» (обласний рівень).

Успішно пройшла Тестування на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта. За результатами тестування рівень цифрової грамотності Високий С1.

Малеєва Г.М., учитель біології взяла участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у номінації «Біологія» та посіла II місце.

Мнушка О.В., учитель інформатики брала участь у Всеукраїнському онлайн-флешмобі освітян до Дня безпечного Інтернету 08.02.2022.

Вчителі закладу освіти узагальнюють власний досвід роботи через опублікування друкованих робіт.

Впроваджуючи технологію дистанційного навчання, Заборкіна Т.В., Парахненко С.М., отримали від Всеукраїнського сайту «На урок» сертифікати базового рівня, а Аксьонова О.В. отримала сертифікат номінації «Практик». Сертифікати засвідчують, що вчителі є прогресивними і використовують в роботі сучасні інтерактивні технології – онлайн -тести «На урок».

Коробова В.В. узагальнила власний досвід на тему «Компетентнісний підхід на уроках трудового навчання та технологій, національно-патріотичне виховання, формування особливості розвитку особистості учнів засобами декоративно-прикладного мистецтва».

Аксьонова О.В., учитель хімії та навколишнього світу, надрукувала власний авторський матеріал за інноваційною науково-педагогічною технологією «РОСТОК», який внесено до системи всеукраїнської Е-платформи (інтерактивний контент для вчителя):

- конспект уроку «Явища природи та хімічні перетворення» хімія, 7 клас;
- конспект уроку «Швидкість хімічних реакцій. Чинники, що впливають на швидкість хімічних реакцій» хімія, 9 клас;
- конспект уроку «Тіла, речовини та явища, які існують навколо нас» Навколишній світ, 5 клас;
- конспект уроку «Поняття про чисті речовини та суміші» Навколишній світ, 5 клас;
- опублікувала на сайті naurok.com.ua свій авторський матеріал «Заняття школи молодого учителя «Умови досягнення позитивних результатів та показники виконання освітніх завдань етапів уроку в контексті компетентнісного підходу».

Парахненко С.М., учитель російської мови та зарубіжної літератури, опублікувала на сайті naurok.com.ua свій авторський матеріал «Презентація «Мета уроку як основа вибору типу уроку. Класифікація уроків за дидактичною метою. Структура уроків різних типів у класифікації за дидактичною метою».

Купрієнко Н.В. має декілька друкованих робіт на фахових сайтах:

Сайт «Шкільне життя» публікація «Му гоом» 3 клас. Сертифікат 2021/2022 від 12.09.2021;

Сайт «Методичний портал» публікація «Календарно-тематичне планування за НМК Family and friends 2nd edition 2» сертифікат №87180 від 12.09.2021;

Сайт «Методичний портал» публікація «Календарно-тематичне планування за НМК Family and friends 2nd edition Starter» сертифікат №87168 від 05.09.2021.

Гомон Є.М., учитель фізичної культури:

- співавтор модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломoeць Г.А., Боляк А.А., Ребрина А.А., Деревянко В.В., Стеценко В.Г., Остапенко О.І., Лакіза О.М., Косик В.М. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2021 року № 898) варіативного модулю № 9 «Велоспорт»;

- розробив авторське календарне планування до варіативного модулю № 9 «Велоспорт» за модельною навчальною програмою, яке розміщене на всеукраїнському сайті «На урок», що засвідчено сертифікатом;

- узагальнив власний досвід роботи на рівні школи та району за темою «Формування техніки володіння велосипедом та розвитку фізичних якостей дітей молодшого підліткового віку шляхом викладання варіативного модулю «Велоспорт».

Серед заходів, спрямованих на підвищення пізнавальної діяльності учнів, формування в них ключових та предметних компетентностей, успішної соціалізації було організоване:

-співпраця з закладами освіти Харкова щодо популяризації природничих наук з метою профорієнтації: проводили екскурсії до ВНЗ («Ніч науки»), брали участь у заходах для учнівської молоді, «Хімія і фізика в сучасних технологіях» (НТУ «ХП»);

-проведення шкільного та взяли участь у районному етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін. Результати участі представлені у таблиці:

	ІІ здобувача освіти	Клас	Предмет (місце)	Учитель
1.	Плотнікова Марія	7-Б	Хімія (ІІІ)	Аксьонова О.В.
2.	Ляленкова Дар'я	9-А	Хімія (ІІІ)	Аксьонова О.В.
3.	Неверов Костянтин	9-А	Хімія (ІІІ)	Аксьонова О.В.
4.	Піщенко Анастасія	8-Б	Біологія (ІІІ)	Малеєва Г.М.
5.	Юмашева Кіра	9-А	Біологія (ІІІ)	Іванова Н.В.
6.	Жевака Ганна	10-А	Біологія (ІІ)	Іванова Н.В.
7.	Приходько Кристина	11-Б	Біологія (ІІІ)	Іванова Н.В.
8.	Атаманов Володимир	7-Б	Фізика (ІІІ)	Хоменко Т.В.
9.	Щербань Аліса	10-А	Англійська мова (ІІІ)	Козлова О.В.
10.	Светлічна Маргарита	7-А	Математика (ІІІ)	Туль Л.В.
11.	Литвиненко Ніка	8-Б	Математика (ІІ)	Волков О.Ф.
12.	Свириденко Тетяна	9-Б	Російська мова (ІІІ)	Парахненко С.М.
13.	Майборода Ірина	10-А	Української мова та літератури (ІІ)	Фесенко В.М.
14.	Приходько Кристина	11-Б	Української мова та літератури (ІІ)	Родіонова О.І.

Заборкіна Т.В., вчитель музичного мистецтва: фестиваль дитячого мистецтва «Зорепад», номінація «Вокальне мистецтво» (листопад-грудень, 2021 року)

Результат: Фіщенко Злата - І місце, Латенкова Дар'я - І місце.

Четвертий Всеукраїнський дистанційний багатожанровий конкурс «Битва жанрів IV», номінація «Вокальний жанр» (Київ, 2022 рік)

Результат: Фіщенко Злата - лауреат I ступеня.

XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» (Зима 2022) з мистецтва.

Диплом I ступеня – 2 учні

Диплом II ступеня – 2 учні

XIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» (Весна 2022) з мистецтва.

Диплом I ступеня – 8 учнів

Диплом II ступеня – 12 учнів

Диплом III ступеня – 8 учнів

Коробова В.В., учитель трудового навчання:

1. Районна олімпіада з трудового навчання

Ляленкова Д. – I місце, Заїкіна А. – II місце.

2. Обласна олімпіада з трудового навчання

Ляленкова Д. – учасниця.

Жмакіна Л.В., учитель образотворчого мистецтва:

Вихованці Лілії Володимирівни учасники регіонального конкурсу малюнка «HealthyЖка» серед здобувачів освіти Харківської області у 2021 році;

Участь в конкурсі - виставці дитячого малюнку «Мій біль – Афганістан»; та всеукраїнському конкурсі «Охорона праці очима дітей».

На базі КЗ Центр дитячої та юнацької творчості №1 Шевченківського району Харківської міської ради Харківської області був проведений «Англійський королівський турнір», в якому брали участь учні 4 класів (22.02.2022).

Дипломи отримали:

Кухарева Злата - 4-А клас, переможець турніру III ступеня (Купрієнко Н.В.)

Золотар Вероніка - 4-Б клас, переможець турніру I ступеня (Купрієнко Н.В.)

Дядін Тимофій - 4-В клас, переможець турніру I ступеня (Довбій Л.І.).

62 учня 3-11 класів школи взяли участь у XII Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч».

11 учнів отримали золотий сертифікат, 9 учнів були призерами 2 рівня (срібний сертифікат) та 4 призери бронзового рівня.

Також учні школи приймали участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з англійської мови «На урок». Сертифікати учасника отримали 6 учнів, диплом III ступеня – 3, диплом II ступеня – 2, диплом I ступеня – 16 учнів.

Шкільний Євроклуб «Ключі» (керівник Купрієнко Н.В.) впродовж року приймав активну участь в різноманітних заходах:

Конференція «Міжнародне партнерство шкільних євроклубів Харкова» 24.11.2021

Участь у відкритому онлайн-засіданні асоціації шкільних євроклубів «Співпраця харківських школярів із дітьми та молоддю міст-побратимів Харкова у межах діяльності шкільних євроклубів»

Євроквест «Практика викладання прав людини в закладах освіти», присвячений міжнародному дню толерантності на базі ХЗОШ №131, 2 учасники.

Всеукраїнська онлайн-вікторина Euroquiz, 18 учасників.

Мнушка О.В., учитель інформатики: олімпіада «На урок», весна 2022 з інформатики

Результат: Фахрієв Емір 7Б - Диплом II ступеня

Мироненко Михайло 7Б - Диплом II ступеня

Макутонін Михайло 9А - Диплом II ступеня

Ткаченко Анастасія 10А - Диплом I ступеня

Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет 2.0»

Гончарова Олександра 8А - Диплом I ступеня

Ревенков Олег 8А - Диплом I ступеня
 Качало Максим 8А - Диплом I ступеня
 Жолтікова Марія 8А - Диплом II ступеня
 Дьяченко Таїсія 8А - Диплом III ступеня
 Ляленкова Дар'я 9А - Диплом I ступеня
 Юмашева Кіра 9А - Диплом I ступеня
 Орабінський Дмитро 9А - Диплом III ступеня
 Тарасов Ростислав 10А - Диплом I ступеня
 Ткаченко Анастасія 10А - Диплом I ступеня

Участь у інтерактивному квесті знавців інформатики «IT adventures» 7 класи - 18 учасників, три переможці.

Крім того: Проведені заходи з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2022 рік у закладі освіти:

- Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет 2.0» 08.02.2022 рік <https://naurok.com.ua/>
- онлайн конкурс,
 - тестування 10-А, 8-А, 8-Б, 7-А, 7-Б, 7-В – 43 учня
 - Quiz «Безпечний Інтернет» 10.02.2022 вікторина 9-А, 9-Б – 20 учнів
 - Квест «День безпечного Інтернету» 08.02.2022 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 6-В – 54 учня
 - «Безпечний Інтернет» 08.02.2022 Інтерактивна гра 11-Б – 9 учнів
 - Квест «Інтернет» 10.02.2022 9-Б -10 учнів
 - Створення відеоролику на тему «Інтернет» 11.02.2022 (онлайн) 8-А – 6 учнів
 - Проєкт-презентація «Безпечний Інтернет» 11.02.2022 10-А -10 учнів

Учителі фізичної культури Рожков В.В., Гомон Є.М. Результати змагань команд учнів:

- Гандбол. Дівчата 2009-2010 н.р – районний етап (I), міський етап (IV);
- Міні-футбол. Дівчата 5-6 клас – районний етап (III);
- Баскетбол. Збірна команда дівчат – районний етап (III). Також Чабан Софія отримала приз як «кращий гравець Шевченківського району» з гандболу.

Предмети філологічного циклу:

Учитель української мови та літератури Фесенко В.М.

- Міський конкурс творчих робіт «Присвята рідному місту» для учнів 5-11-х класів закладів загальної середньої освіти - Щербань Аліса, 10-А Диплом III ступеня в номінації «Оригінальність»;
- Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика – Майборода Ірина, 10-А, II місце; Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т. Г. Шевченка – II місце;
- Грамоти, подяки.

Заборкіна Т.В., учитель музичного мистецтва

- Подяка за активну участь в організації XIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з мистецтва (2022р.).
- Подяка за вагомий внесок у розвиток та збереження національної культури і мистецтва, за величезний педагогічний талант, високий професіоналізм, цілеспрямованість та ефективні методи викладання, які сприяють розвитку творчого потенціалу талановитих дітей та молоді.
- Оргкомітет Четвертого Всеукраїнського дистанційного багатожанрового конкурсу «Битва жанрів IV», жанр» (Ukraine, Kyiv, 2022).

Але існують певні недоліки в роботі.

Так, протягом I семестру вчителі стикнулися із проблемою тривалого впровадження технології дистанційного навчання в класах, що погіршило якість формування практичних вмінь та навичок учнів з предметів. А протягом II семестру, через повномасштабну агресію Росії проти України, на деякий час повністю було припинено освітній процес, і тільки на півтора місяці у кінці навчального року його оновлено. Таким чином педагогічним колективом було здійснено суттєве ущільнення календарного планування з навчальних предметів та перехід на повне використання технології дистанційного навчання. Це суттєво негативно вплинуло на формування практичних умінь та розвиток навичок учнів з різних предметів. Не у всіх педагогічних працівників була можливість проводити онлайн уроки, тому частина учнів використовувала матеріали Всеукраїнської школи онлайн, частина перейшла до закладів освіти інших регіонів України як внутрішньо переміщені особи. У класах, які працюють за програмою розвитку дітей “Росток”, учні які навчалися в інших закладах України, повністю не засвоїли програму з певних предметів природничо-математичного циклу у 5-9 класах, та у 1-4-х класах. Виникли проблеми з оцінюванням навчальних досягнень учнів через те, що оцінки були наявні лише у паперових журналах. Через те, що частина учнів перейшла навчатися у заклади освіти на різних територіях України, більша частина учнів не навчалася дистанційно у нашому закладі освіти, підтвердити їх результати навчальних досягнень було неможливо, тому в результаті підсумкове оцінювання найчастіше не враховувало всіх тем за другий семестр.

Під час роботи атестаційної комісії більша частина вчителів, що проходили чергову та позачергову атестацію провели методичні заходи, що заплановані на навчальний рік. Але не були виконані деякі методичні заходи, а саме:

методичний міст для фізичної культури ЗЗСО Шевченківського району «Шляхи підвищення ефективності освітнього процесу на уроках фізичної культури в умовах змішаного та дистанційного навчання. Впровадження ІКТ на уроках фізичної культури» (Рожков В.В., учитель фізичної культури);

коверкінг для вчителів музичного мистецтва ЗЗСО Шевченківського району «Викладання предметів освітньої галузі «Мистецтво» з використанням технологій дистанційного навчання» (Заборкіна Т.В., учитель музичного мистецтва);

семінар для заступників директора з НВР ЗЗСО Шевченківського району «Створення гендерночутливого освітнього середовища в закладі освіти через проєктну діяльність» (Алексєєва Н.М., заступник директора з НВР);

психолого-педагогічного консилиуму «Адаптація учнів 5-го класу до навчання в школі II ступеню» (практичний психолог, заступники директора з НВР);

Третяк О.В., Глущенко О.Д., учителі початкової школи, що атестуються не провели заплановані відкриті уроки.

Нині в Україні існує пряма загроза втратити національні особливості й державну незалежність, потрапити у сферу впливу іншої держави. Тому виникає нагальна потреба переосмислити складову частину патріотичного виховання, яка в умовах воєнного стану

набула пріоритетного значення, — військово-патріотичне виховання. Воно спрямоване формувати в молодій особистості готовність захищати Україну, розвивати бажання опанувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України (ЗСУ). Зміст військово-патріотичного виховання обумовлений національними інтересами України й покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її національної безпеки від зовнішньої загрози. Військово-патріотичне виховання на уроках фізичної культури, «Захист України», основи здоров'я, громадянська освіта, правознавство, історія України, предметів художньо-естетичного циклу, мають проводити комплексно, а саме:

- допомагати оволодіти знаннями та навичками початкової військової підготовки, посилювати бажання опанувати військову професію;
- формувати психологічну, фізичну та морально-духовну готовність до служби в ЗСУ;
- задовольняти потреби молодого покоління в постійному вдосконаленні своєї підготовки до захисту України.

Як одним із способів є реалізація положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»).

Очікувані результати та показники їх ефективності:

- розвинути в здобувачів освіти патріотичну свідомість і відповідальність, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, природу, збереження та шанування національної пам'яті, формування активної громадянської позиції;
- зацікавити молодь у службі в ЗСУ, готовності захищати Україну та виконувати конституційний і громадянський обов'язок щодо захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, щоб розвивати її як правову, демократичну, соціальну державу;
- сформувати компетенції, необхідні для захисту України, служби в ЗСУ;
- зберегти стабільність у суспільстві, соціальному та економічному розвитку країни, зміцнити її обороноздатність і безпеку;
- створити ефективну систему національно-патріотичного виховання молоді у закладі освіти;
- консолідувати зусилля суспільних інституцій у вихованні молодого покоління.

Про ефективність національно-патріотичного виховання свідчитимуть, зокрема, такі індикатори:

зросте частота відвідування здобувачами освіти закладів, що популяризують культурні та національно-мистецькі традиції Українського народу, а також пам'яток історії, культури, експозицій музеїв, присвячених національно-визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України;

підвищиться рівень — знань про видатних особистостей українського державотворення, визначних українських учених, педагогів, спортсменів, військових, підприємців, провідних діячів культури, мистецтва, а також духовних провідників українського народу;

екологічної культури, збільшення кількості учасників екологічних акцій, природоохоронних заходів;

збільшиться кількість здобувачів освіти, які пишаються своїм українським походженням, громадянством;

збільшиться кількість здобувачів освіти, які їздять на екскурсії, у подорожі, ходять у походи;

підготовлених фахівців із національно-патріотичного виховання;

зустрічей здобувачів освіти з борцями за незалежність України у ХХ столітті, ветеранами й учасниками АТО та ООС, учасниками російсько-української війни;

громадян, готових виконувати обов'язок із захисту незалежності та територіальної цілісності України;

громадян, зокрема дітей та молоді, залучених до проектів і заходів із національно-патріотичного виховання місцевого, всеукраїнського та міжнародного рівнів, які відповідають ціннісним орієнтирам та індикаторам ефективності Стратегії; здобувачів освіти, які беруть участь у заходах, що спрямовані популяризувати духовно-моральні цінності українського народу, його духовні надбання; молодих людей, які пов'язують своє майбутнє з навчанням і проживанням в Україні; громадян України, які виявляють повагу до своєї Батьківщини.

Виходячи з вищезазначеного, пропонуємо:

1) Розглянути можливість використання платформ для ведення шкільної документації в електронному режимі.

Серпень-вересень 2022

2) На засіданні атестаційної комісії розглянути можливість зарахувати методичні заходи вчителів, що були сплановані та проведені відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників протягом жовтня-лютого 2021/2022 н.р. на 2022/2023 н.р. та спланувати проведення методичних заходів, що не встигли провести через повномасштабну агресію Росії проти України; спланувати проведення таких заходів у першому півріччі 2022/2023 н.р.

До 10 жовтня 2022

3) Учителям-предметникам, які працюють з використанням педагогічної технології «Росток», спланувати календарне планування таким чином, щоб надолужити матеріал минулого навчального року, необхідний для опанування наступного матеріалу.

Серпень 2022

4) На засіданнях шкільних методичних об'єднань учителів-предметників:

4.1 Опрацювати питання щодо використання різних методів та форм роботи під час здійснення навчання з використанням дистанційної технології навчання.

Серпень-вересень 2022

4.2 Детально розглянути оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно нового Державного стандарту у 5-х класах.

Серпень-вересень 2022

5) Всім педагогічним працівникам:

5.1. Продовжувати самоосвітню діяльність з тем самоосвіти, враховуючи впровадження інклюзивного навчання (не менше 15 год за період атестації).

Протягом року

5.2. Продовжувати активне впровадження технології дистанційного навчання.

Протягом року

5.3. Брати участь у методичних заходах, спрямованих на розвиток творчих, науково-дослідницьких можливостей педагогів.

Протягом року

5.4. Здійснювати впровадження та узагальнення ефективного педагогічного досвіду.

Протягом року

5.5. Продовжувати апробацію та впровадження новітніх освітніх технологій та систем.

Протягом року

1.6. Продовжувати пошук нових форм діяльності учнів на уроках та у позаурочний час, спрямованої на формування національної свідомості та патріотизму.

Протягом року

5.7. Сприяти та забезпечувати за можливості участь учнів в олімпіадах, творчих конкурсах і фестивалях різних рівнів. Сприяти залученню обдарованих дітей.

Протягом року

5.8. Відновлювати, за можливості, співробітництво з вищими закладами освіти міста з метою профорієнтації учнів: проводити онлайн екскурсії до вищих закладів освіти міста, залу філармонії, органного залу, театрів міста Харкова тощо.

Протягом року

5.9. Залучати учнів до заходів, спрямованих на реалізацію патріотичного виховання, створювати умови для популяризації найкращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу.

Протягом року

Виховна діяльність школи

Була направлена на реалізацію методичної теми району «Підвищення якості освіти шляхом забезпечення успішної соціалізації учнів».

Мета виховного процесу: всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових, творчих і фізичних здібностей. Пріоритетними напрямками виховання у навчальному році є: формування цінностей і необхідних компетентностей для її успішної самореалізації, виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, підготовка кваліфікованих фахівців, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

У школі діє методичне об'єднання класних керівників, яке очолює вчитель Коробова В.В., класний керівник 8-б класу. Упродовж 2021/2022 навчального року було організовано проведення виховних заходів за напрямками: «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243).

У 2021/2022 навчальному році взяли участь: січень – лютий - I (районний) тур міського конкурсу «Учень року - 2022» серед учнів 10-11-х класів закладів освіти. Дипломант конкурсу – Щербань Аліса – 10-А «Творча особистість року». За високі інтелектуальні досягнення за 2021/2022 н.р. адміністрація школи порушила клопотання перед експертною комісією з призначення стипендії при Департаменті освіти Харківської міської ради про висування кандидатури Морозова Сергія Олександровича, учня 10-А класу, на нагородження стипендією Харківської міської ради «Кращий учень закладу освіти».

У 2021/2022 н. р. занесені до Почесної книги «Золотий фонд» Шевченківського району:

Номінація «Спорт»: Куліченко Віолета Сергіївна, учениця 4-А класу, Шаповалов Іван, учень 6-А класу.

Номінація «Творчість»

Фіщенко Злата Андріївна, учениця 4-А класу, Козир Діана Євгенівна, учениця 4-А класу, Пивовар Кіра, учениця 3-Б класу.

Номінація «Наука»: Зирянова Мирослава Володимирівна, учениця 4-А класу.

Представники ДЮГО взяли участь в акціях «Оберіг миру» та флешмобі «Україна – наша країна» до дня Незалежності України. На сторінках соціальних мереж розміщували яскраві привітання до Дня визволення Харкова від німецьких загарбників, до 30 річчя Дня Незалежності України.

Шкільний Євроклуб «Ключі» (керівник Купрієнко Н.В.) впродовж року приймав активну участь в різноманітних заходах:

- Конференція «Міжнародне партнерство шкільних Євроклубів Харкова» 24.11.2021;

- Участь у відкритому онлайн-засіданні асоціації шкільних євроклубів «Співпраця харківських школярів із дітьми та молоддю міст-побратимів Харкова у межах діяльності шкільних євроклубів»;

- Євроквест «Практика викладання прав людини в закладах освіти», присвячений міжнародному дню толерантності на базі ХЗОШ №131, 2 учасники;

- Всеукраїнська онлайн-вікторина Euroquiz, 18 учасників.

У шкільному музеї «Віхи сучасності» налічується 3 розділи:

- «Історія Революції гідності»;

- «Побут героїв неоголошеної війни»;

- «Видатні Жінки-Українки».

В музеї проводяться екскурсії, години спілкування, зустрічі з гостями та героями бойових дій. Тривалість екскурсій коливається від 10 до 20 хвилин. Керівник музею: Алексеева Н.М., голова Ради музею. Музей створений за підтримки вчителів-учасників АТО нашого району. Наш музей «Віхи сучасності» розповідає про події та історію нашої незалежної України. Про Революцію гідності та її вплив на українську соціальну та політичну культуру. Про АТО/ООС, які формують національну свідомість українців.

Заборкіна Т.В., вчитель музичного мистецтва сприяла участі учнів у різноманітних творчих конкурсах, це:

Районний онлайн-фестиваль дитячого мистецтва «Зорепад», номінація «Вокальне мистецтво» (листопад-грудень, 2021 року)

Результат: Фіщенко Злата - І місце, Латенкова Дар'я - І місце;

Четвертий Всеукраїнський дистанційний багатожанровий конкурс «Битва жанрів IV», номінація «Вокальний жанр» (Київ, 2022 рік)

Результат: Фіщенко Злата - лауреат І ступеня.

Діти України хочуть жити в мирі, і щоб мир панував у всьому світі. З нагоди Дня Миру, з метою виховувати розуміння того, що майбутнє світу залежить від справ і думок людини. У класах початкової школи були проведені святкові заходи «Голуб миру».

У класних журналах ведеться сторінка бесід із учнями з циклу «Я обираю здоровий спосіб життя».

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля школярів забезпечували гуртки та секції школи (всього 16). На початок навчального року в 5 бюджетних гуртках: «Геологія, геохімія та мінералогія» (керівник Галіч С.А.), «Влучний стрілець» (керівник Климчук В.О.), баскетбол (керівник Рожков В.В), «Фантазія» (хоровий, керівник Заборкіна Т.В.), велоклуб «Веселі перегони», (керівник Гомон Е.М., КДЮШОР «Динамо»), «Футзал» (керівник Кузьменко О.В., ДЮСШ «Волна»), навчається 107 дітей ХЗОШ №154, в 5 позабюджетних гуртках: «Великий теніс» (керівник Тимофеев І.С., Клуб Central Park), «ФВСМ» (керівник Ольховській А.С., Федерація військово-спортивних багатоборств), «Таеквон-до» (керівник Романенко В.В., ХОФСТ «Україна»), «Роліковий спорт» (керівник Кириленко Д.О., Клуб «Роллер Спарта») навчається 79 учнів школи. Основними напрямками роботи гуртків та секцій є розвиток фізичної культури і спорту, творчих здібностей учнів, практичних навичок та розвиток пізнавального інтересу.

Пріоритети виховної роботи: Посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання з використанням у виховній роботі кращих традицій та звичаїв українського народу:

З метою залучення учнів до культурних цінностей українського народу протягом навчального року було організовано відвідування учнями театрів, музеїв, виставок, а також ряд різноманітних екскурсій та культпоходів.

Упродовж навчального року в школі проводилась активна робота з батьківською громадою. Були проведені батьківські збори, під час яких розглядалися питання організації

дозвілля дітей, запобігання вживання дітьми алкогольних, наркотичних речовин, поширення пияцтва, наркоманії, правопорушень, проявів булінгу. Також у закладі освіти працює постійно діюча виставка літератури з питань юридичної відповідальності неповнолітніх, яка пропагує і формує в учнів громадянські позиції, морально - правові норми; поповнений та оновлений стенд «На допомогу батькам». Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті школи.

Комп'ютеризація та інформатизація освітнього процесу

Згідно з «Перспективним планом розвитку Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 154 Харківської міської ради Харківської області на шість років», на виконання «Стратегії розвитку Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 154 Харківської міської ради Харківської області на 2021-2025 роки», з метою покращення умов функціонування школи протягом 2021 року проводилась цілеспрямована робота щодо:

□ Опрацювання роботи, наповнюваності та змістовності сайту; оновлено деякі розділи та сторінки. На початку навчального року відкориговані всі сторінки сайту. Розміщено нову мережу, розклад. Проводилася ґрунтовна робота в розділі «НМТ-2022»: постійно оновлювався матеріал, учні мали можливість ознайомитися з наказами, презентаціями щодо участі в НМТ. Існує посилання на сайт ХРЦОЯО.

□ Проведено моніторинг рівня володіння ПК вчителями школи, який засвідчив володіння ПК на високому та достатньому рівні 100% педпрацівників.

□ Проведено моніторинг рівня володіння вчителями школи, сучасними технологій та платформами дистанційного навчання «HUMAN», «Нові знання»

□ В рамках проєкту «Сучасне освітнє середовище. STEM-освіта в школі» адміністрацією опрацьована нормативна база по запровадженню STEM-освіти в школі; педагогічним колективом продовжена робота з використанням STEM-технологій та STEM-освіти: курси, вебінари, опановано використання он-лайн платформ: «HUMAN», «Нові знання»

Адміністрацію проведено моніторинг стану інформатизації школи та подані данні у потребі збільшення кількості комп'ютерних робочих місць для учасників освітнього процесу.

В грудні 2021 року було надано та закріплено 20 шт ноутбуків «ACER Travek Mate P TMP214-53-POUG» за навчальними кабінетами відповідно постанови Кабінету Міністрів України від 21 квітня 2021 р. № 403 по субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на заходи, спрямовані на боротьбу з гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиненою корона вірусом SARS-CoV-2, та її наслідками під час навчального процесу у закладах середньої освіти:

	ПІБ вчителя	Предмет, який вчитель викладає	кабінет
1	Коробова В.В.	Трудове навчання	1
2	Малєєва Г.М.	Біологія	3
3	Чархукян А.Р.	Історія, право	4
4	Безродна Л.Л.	Математика	5
5	Хоменко Т.В.	Фізика, астрономія	10
6	Туль Л.В.	Математика	15
7	Волков О.Ф.	Математика	17
8	Гомон Є.М.	Фізична культура , керівник ШМО	с/зала
9	Алексєєва Ю.А.	Англійська мова	31
10	Парахненко С.М.	Російська мова та література	34
11	Довбій Л.І.	Англійська мова	39
12	Фесенко В.М.	Українська мова та література	38

13	Купрієнко Н.В.	Англійська мова	47
14	Заборкіна Т.В.	Музичне мистецтво	48
15	Жмакіна Л.В.	Образотворче мистецтво	49
16	Мігович Я.В.	Інформатика	11
17	Ільєнкова В.В.	Українська мова та література	6
18	Аль-Хуссейн М.А.	Історія, педагог-організатор	13
19	Іванова Н.В.	Біологія, керівник ШМО	3
20	Щербань О.І.	Математика	18

□ В січні 2022 року комп'ютерний клас у кабінеті №11 оновлено 11 сучасними комп'ютерами та проектором.

□ Впроваджуючи діджиталізацію для внутрішнього життя школи, з метою удосконалення управління школою, шляхом реалізації інформаційних технологій:

- продовжено створення електронної бази внутрішніх нормативних документів;
- внесені зміни до функціональних обов'язків працівників;
- постійне забезпечення адміністративно-інформаційного обміну та електронного документообігу в умовах воєнного стану;
- упроваджено систему віртуальних вебнарад з використання он-лайн платформ «ZOOM», «Viber»-конференції;
- постійно підвищення цифрової грамотності учасників освітнього процесу;

□ В рамках проекту «Єдиний інформаційний простір», з метою інформаційного забезпечення доступу до якісної освіти та наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів:

- удосконалюються доступ учнів та педпрацівників до інтернет ресурсів шляхом встановлення мережі WiFi-роутерів у кабінетах №1,3,5;
- адміністрацію опановано та забезпечується комунікаційний зв'язок з РУО Шевченківського району Харківської міської ради, органів самоврядування міста за допомогою заповнення, оновлення інформації за посилання на Google-форми;
- опановано та залучено педпрацівників до інноваційної діяльності по сертифікації, засіданнях педради, науково-практичних конференціях, розміщення власних уроків та виховних заходів на освітніх платформах.

□ Незважаючи на позитивні результати реалізації цього питання, нагальним залишається:

- удосконалення і підвищення рівня володіння ІКТ педагогами;
- поповнення новою комп'ютерною технікою, щодаки надсилаючи інформацію за посиланням на Google-форму:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1be6SebbHjru7vP5gbqnuXEs00kogJwmJ/](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1be6SebbHjru7vP5gbqnuXEs00kogJwmJ/edit?usp=sharing&ouid=118393125365049022514&rtfpof=true&sd=true)

[edit?usp=sharing&ouid=118393125365049022514&rtfpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1be6SebbHjru7vP5gbqnuXEs00kogJwmJ/edit?usp=sharing&ouid=118393125365049022514&rtfpof=true&sd=true)

Назва закладу освіти, для якого пропонується здійснити придбання персональних комп'ютерів (ноутбуків) для учнів та педагогічних працівників	Загальна оцінка стану закладу освіти:		Наявна кількість персональних комп'ютерів (ноутбуків, хромбуків) (працюючих, не задіяних в управлінсько-господарській діяльності закладу) на 03.02.2023 (всього, од.)		Наявна кількість персональних комп'ютерів (ноутбуків,) працюючих, задіяних в управлінсько-господарській діяльності закладу) на 03.02.2023 (всього, од.)	Кількість комп'ютерів (ноутбуків) (потреба), що необхідно придбати для:		Прогнозована кількість учасників освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році (осіб), у тому числі:		Примітка
	знаходиться у належному стані (1)	ступінь пошкодження (%)	3 них:			учнів з метою досягнення співвідношення 1:12	педагогічних працівників за основним місцем роботи з метою досягнення співвідношення 1:1	учнів	педагогічних працівників за основним місцем роботи	
			для учнів	для педагогічних працівників	управлінські					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 154 Харківської міської ради Харківської області		100	20	36	2	45	14	784	50	5 шт. не працюють внаслідок агресії РФ

Матеріально-технічне забезпечення

Згідно з «Перспективним планом розвитку Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 154 Харківської міської ради Харківської області на шість років», на виконання «Стратегії розвитку Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 154 Харківської міської ради Харківської області на 2021-2025 роки», з метою покращення умов функціонування школи протягом 2021/2022 року проводилась цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів; виконання ремонтних робіт та обладнання, які надавались за бюджетні кошти для зміцнення матеріально-технічної бази школи:

- Відремонтовано фасад школи за сучасними технологіями утеплення і функціональної привабливості; асфальтне покриття; утворені велодоріжки.
- Реконструкція та облаштування стадіону ХЗОШ №154 (футбольного, волейбольного, баскетбольного полів; установа тренажерів, тенісних столів тощо);
- Капітальний ремонт туалетних кімнат у старшій школі на 1 поверсі для хлопчиків та на 2 поверсі для дівчат;
- Заміна системи опалення коридорів 1,2,3 поверхів, кабінетів № 9, 30, 52, 24, 44.
- Заміна вікон коридорів 3 поверха початкової школи; 1,2,3 поверхи старшої школи.
- Встановлення системи відеоспостереження (16 шт. відеокамер) у вестибюлі школи.

У рамках конкурсу Громадський бюджет (бюджет участі) міста Харкова 2021 школа прийняла участь у проекті «Сходження до знань», а саме у встановлення в ХЗОШ № 154 підйомного пристрою (ліфту) на других сходах старшої школи та ремонт місця для ліфту (сходів, стелі, стін, заміна вікон) в старшій школі для дитини з особливими освітніми потребами, яка пересувається на візку.

Напрямок проекту – розвиток міської соціальної, сімейної та гендерної політики.

Придбано Швейцарський підйомний пристрій (ліфт). Надані інженерні послуги, будівельні роботи щодо приміщення, монтажні роботи, пуск в експлуатацію.

Впродовж підготовки до нового навчального року проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів, коридорів школи, спортивної зали.

- Придбано матеріали для поточного ремонту такі як: алебастр, арматура, лампа 5шт, шпаклівка, пензлики, валики, сантехнічні матеріали для поточного ремонту, матеріали для поливу, матеріали для ремонту електрики, клеми, клей, плінтус;
- Придбані лампотримач - 2шт; встановленні наружні двері, отримано послуги по фарбуванню, ґрунтуванню, промивці батарей, встановленню карнизів, заливку дир у підлозі, пайці труб, виведення води на вулицю; придбана емаль для фарбування;
- Зроблені аналізи води, повітря, світла. Взяті проби на радіацію, проведена дератизація, утилізовано лампи, придбано новий посуд для їдальні;
- Придбана баскетбольна форма 30 комплектів (4500грн.); придбані шахматні доски та м'ячі;
- Відремонтовані та заправленні картриджі; проведено поточний ремонт та обслуговування комп'ютерної техніки;
- Для облаштування сучасного комп'ютерного класу в кабінети №11 було придбано та укладено лінолеум, пофарбовано стіни, відремонтовано жалюзі та встановлено 11 сучасних комп'ютерів (10шт. для учнів та 1шт. для вчителя) наданнями в рамках бюджетних освітніх програм, проектор з магнітною білою дошкою.

У 2021/2022 н.р. зміцнена матеріально-технічна база та виконані основні види робіт:

Зовнішні роботи.							
Ремонт покрівлі, м ² , грн.	Ремонт вимощення, мп, грн.	Скління, м ² , грн.	Фарбування вікон, м ² , грн.	Заміна зовнішніх дверей, од., грн	Ремонт та фарбування спорт. снарядів, од., грн	Ремонт огорожі мп, грн	Залучено коштів, грн.
-	-	-	-	30000	-	-	30000

Внутрішні роботи.						
Ремонт учбових кабінетів, од., грн.	Ремонт рекреацій та сходів, м ² , грн	Ремонт спортивної зали, м ² , грн.	Ремонт харчоблоку, м ² , грн.	Ремонт актової зали, грн.	Ремонт бібліотеки, грн.	Залучено коштів, грн.
40278	21640	5000	-	-	2380	69298

Придбання.						
Меблі, Грн.	М'який інвентар, м ² ,грн.	Жалюзі, грн.	Наочні посібники од., грн.	Послуги, Грн.	Різне, Грн.	Залучено коштів,грн.
2500	6400	6700	-	7759	3880	23359

РАЗОМ: залучено коштів **122657** грн.

Педагогічний колектив ХЗОШ № 154 упродовж 2022/2023н.р. працюватимуть згідно «Стратегії школи»:

Місія школи: Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

Стратегічна мета: Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку школи: Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.

- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази.

Аналіз роботи шкільної бібліотеки

Основний напрямок роботи бібліотеки (завідувач бібліотеки Шлінчук В.В.) у 2021/2022 н.р. формування таких основних компетентностей учнів, як пізнавальна, особиста, самоосвітня, соціальна, а також компетентного ставлення до свого здоров'я.

Основним завданням шкільної бібліотеки, визначеним педагогічним колективом, було збереження й оновлення фонду підручників та художньої літератури.

Пріоритетним завданням для адміністрації бібліотекою було забезпечення підручниками, навчально-методичною та програмною художньою літературою. Школа отримала нові підручники для навчання за новими державними стандартами освіти для 4 класів – 929 одиниць, для 8 класів – 982 одиниці.

Учні та вчителі своєчасно були інформовані про надходження нових підручників, програмної літератури.

Стан забезпеченості основними підручниками на 01.09.2021

Клас	Класи з українською мовою навчання	Класи з російською мовою навчання	Разом
	%	%	
1	100	100	100
2	100	96	98
3	100	100	100
4	100	100	100
Середній % забезпеченості	100	99	99,5

5	78	-	78
6	86	-	86
7	80	-	80
8	100	-	100
9	90	-	90
Середній % забезпеченості	87	-	87
10	100	-	100
11	100	100	100
Середній % забезпеченості	100	100	100
Разом	95,6	99,5	97,5

Для забезпечення учнів 1-11 класів підручниками, яких не вистачало, завідувач бібліотеки провела роботу, спрямовану на передачу до бібліотеки ХЗОШ №154 168 одиниць навчальної літератури із фондів бібліотек ХЗОШ №22, ХЗОШ №146, ХЗОШ №147, ХЗОШ №148, ХЗОШ №159 із правом користування терміном на 1 рік. Учні 1-11 класів додатково користувались електронними версіями підручників, тому відсоток забезпеченості зріс до 99,8%

Протягом 2021/2022 н.р. завідувач бібліотеки ХЗОШ №154 відвідала такі заходи: науково-практичний семінар «Аспекти краєзнавчої роботи шкільних бібліотек», пройшла онлайн навчання в Інтерактивній школі творчого вчителя «Методична весна» на тему «Методичний день шкільного бібліотекаря», брала участь у Всеукраїнському семінарі «Мережева акція як сучасна форма роботи з користувачами бібліотеки», а також у навчально-методичному семінарі «Формування бібліотечно-інформаційних ресурсів: ефективне партнерство».

Протягом року бібліотекар вела електронний каталог підручників.

Завідувач бібліотеки постійно інформувала учителів школи щодо нових бібліотечно-інформаційних ресурсів на різних носіях: друкованих (книжковий фонд, фонд періодичних видань, комп'ютерні роздруківки), цифрових (флеш-пам'ять, CD). Допомогала в роботі в мережі Інтернет, брала участь у створенні електронних презентацій для проведення уроків та позакласного життя школи.

На бібліотеку покладалось завдання розвитку інформаційної грамотності учнів. Ця робота велась через бібліотечні уроки «Структура книги», «Словник – це книга книг», «Книжкова лікарня» - для початкової школи, індивідуальні консультації для учнів середньої та старшої школи.

Завідувач бібліотеки використовувала наступні форми роботи: виставки нової літератури, літературні ігри, бесіди про прочитане, вікторини, квести, віртуальні подорожі.

Обов'язковою складовою була співпраця з учителями-предметниками щодо вирішення проблеми педагогічної підтримки учнів. Одним із основних напрямків виховної роботи бібліотеки було громадянське виховання, покликане формуванню громадянина-патріота. У бібліотеці постійно діяли книжкові виставки: «Україна – наша Батьківщина»,

«Наша історія», «Гетьмани України», «Вивчаємо українську мову», «Поети України», «Харків і харків'яни», «Харків – наше славне місто».

Шлінчук В.В. виступала на педагогічних радах із доповідями: «Про вибір та замовлення підручників для учнів 5-х класів», «Про вибір та замовлення підручників для учнів 9 класів».

Наша бібліотека забезпечена комп'ютером, принтером, сканером. Оргтехніка використовується для потреб читачів (пошук в Інтернеті, сканування, друк документів).

Для завідувача бібліотеки характерне постійне підвищення власного рівня комп'ютерної грамотності (ведення сторінки «Шкільна бібліотека» на веб-сайті школи; створення електронних презентацій, ведення електронного каталогу фонду підручників).

З метою популяризації діяльності бібліотеки на веб-сайті закладу освіти читачі можуть знайти для себе багато корисної інформації. На сторінці введено в дію розділи: «Розклад роботи», «Публікації», «Книжкові виставки», «МОН рекомендує», «Електронні підручники», «Правила користування бібліотекою», «Єдині вимоги до учнів щодо використання та збереження книги», «Поради читачу», «Медіатека», «До нас завітали», «Навчаюсь граючись», «Літературний календар», «Дитячі бібліотеки в Інтернеті», «Я – українець, громадянин, патріот». У розділі «Медіатека» можна познайомитись з такими рубриками: «Електронні енциклопедії, словники, довідники, програми», «Освітні портали», «Електронна бібліотека НБУ для дітей», «Художня література», «Екранізації художніх творів». На сайті постійно оновлюється інформація про нові надходження до фондів бібліотеки, презентуються найсвіжіші новини з життя бібліотеки.

III. Управлінська діяльність з організації роботи школи

1. Організаційно-розпоряджувальний функціонал

Серпень/вересень

№ з/п	Зміст діяльності	Відповідальний	Відм. про виконання
1	Підготовка та проведення педагогічно-доцільної комплектації класів: - аналіз комплектації класів; - формування класів згідно профілю школи; - уточнення списків учнів (1-11 кл.); - здійснення комплектування груп для факультативних занять	Директор ХЗОШ №154 Зуб А.В. Заступники директора з НВР	
2	Регламентация відповідно до нормативних документів та затвердження:	Директор ХЗОШ №154 Зуб А.В.	

	- річного навчального плану та програм; - структури річного навчального року, режиму роботи в новому навчальному році; - правил внутрішнього розпорядку; - розкладу уроків; - календарного планування навчальних дисциплін за семестрами; - плану роботи психолога; - плану роботи бібліотеки; - планів шкільних методичних об'єднань	Заступники директора з НВР	
3	Проведення профілактичних і ремонтних робіт по підготовці закладу до зими	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	

Жовтень

1	Контроль за оформленням класних журналів, журналів індивідуального навчання, журналів спецкурсів, факультативів, гуртків.	Заступники директора з НВР	
2	Контроль за відвідуванням учнями уроків	Класні керівники	

Листопад

1	Контроль за станом навчання, надання своєчасної педагогічної підтримки учням	Заступники директора з НВР	
2	Перевірка шкільної документації	Заступники директора з НВР	
3	Внутрішньошкільний контроль стану викладання предметів	Заступники директора з НВР	
4	Всеукраїнські учнівські олімпіади (II етап)	Заступники директора з НВР Безродна Л.Л.	

Грудень

1	Контроль проведення лабораторних, практичних, контрольних робіт, ведення зошитів та їх перевірки	Заступники директора з НВР Чархукян А.Р., Жмакіна Л.В.	
2	Підготовка учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад (III етап), конкурсу-захисту МАН	Заступник директора з НВР з методичної роботи Безродна Л.Л.	
3	Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів. Аналітика роботи в Zoom. Підготовка наказів на попередню відпустку	Заступники директора з НВР Чархукян А.Р., Жмакіна Л.В.	
4	Перевірка журналів: індивідуальне навчання, класних журналів	Заступники директора з НВР Алексєєва Ю.А., Чархукян А.Р., Жмакіна Л.В.	

Січень

1	Корекція розкладу уроків та позакласних занять на другий семестр	Заступники директора з НВР Чархукян А.Р., Жмакіна Л.В.	
2	Підготовка статистичних звітів для УОА, зведення руху учнів у класах	Заступники директора з НВР, секретар школи	

3	Внесення змін до бази даних обдарованих учнів	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М.	
Лютий			
1	Перевірка роботи факультативів, гуртків	Заступники директора з НВР Алексєєва Н.М.	
2	Соціальний захист учасників освітнього процесу	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., соціальний педагог Єфименко О.С.	
3	Оформлення атестаційних матеріалів	Директор ХЗОШ №154 Зуб А.В. Заступник директора з НВР Безродна Л.Л.	
Березень			
1	Перевірка стану ведення шкільної документації	Заступники директора з НВР	
2	Перевірка журналів	Заступники директора з НВР	
3	Атестація педагогічних працівників	Директор ХЗОШ №154 Зуб А.В. Заступник директора з НВР Безродна Л.Л.	
Квітень			
1.	Організація та проведення річних контрольних робіт	Директор ХЗОШ №154 Зуб А.В. Заступники директора з НВР Чархукян А.Р.	
2.	Контроль за випускною документацією 9, 11 кл.	Директор ХЗОШ №154 Зуб А.В., класні керівники, заступник директора з НВР Чархукян А.Р.	
3.	Результати Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу-захисту МАНУ	Заступник директора з НВР Безродна Л.Л.	
4.	Відновлення та підписання нових угод з ЗВО. Координація планів університетських кафедр в школі	Директор ХЗОШ №154 Зуб А.В. Заступник директора з НВР Безродна Л.Л.	
5.	Підготовка випускників до ЗНО	Директор ХЗОШ №154 Зуб А.В. Заступник директора з НВР Чархукян А.Р.	
6.	Підготовка проекту перспективного плану роботи	Заступники директора з НВР	

Травень-червень

1.	Оформлення випускної документації	Директор ХЗОШ №154 Зуб А.В. Заступники директора з НВР Чархукян А.Р., Жмакіна Л.В.	
2.	Перевірка шкільної документації	Директор ХЗОШ №154 Зуб А.В. Заступники директора з НВР Чархукян А.Р., Жмакіна Л.В.	
3.	Підготовка попередньої тарифікації, навчального навантаження, річного навчального перспективного плану та перспективного плану роботи	Заступники директора з НВР	

2. Планування роботи педагогічних рад

№	Зміст	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	<p>Про аналіз роботи школи в 2021/2022 н.р. та завдання школи на шляху реалізації Законів України «Про освіту», Стратегії розвитку школи, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у 2022/2023 н.р.</p> <p>1.1. Освітнє середовище школи. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу.</p> <p>1.2. Адаптація молодших школярів до освітнього процесу в 5 класах НУШ: проблеми і особливості.</p> <p>1.3. Компетентнісний підхід при оцінюванні навчальних досягнень учнів.</p> <p>1.4. Система та механізми забезпечення академічної доброчесності.</p>	Серпень	<p>Чархукян А.Р.</p> <p>Жмакіна Л.В.</p> <p>Чархукян А.Р.</p> <p>Безродна Л.Л.</p>	
2	<p>Система оцінювання здобувачів освіти. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілою для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.</p> <p>2.1. Оприлюднення критеріїв, правил та процедури оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>2.2. Моніторинг наявності відкритої прозорої для здобувачів освіти системи оцінювання.</p> <p>2.3. Впровадження системи формульованого оцінювання здобувачів освіти, самооцінювання та взаємооцінювання.</p> <p>2.4. Розроблення учителем власних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів на основі критеріїв затверджених МОН.</p>	Листопад	<p>Чархукян А.Р.</p> <p>Безродна Л.Л.</p> <p>Жмакіна Л.В.</p> <p>Безродна Л.Л.</p>	

	<p>2.5. Учніське портфоліо: як спосіб оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>2.6. Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти.</p> <p>2.7. Особливості використання формувального оцінювання в початковій школі.</p> <p>2.8. Інформування батьків про навчальні досягнення учнів.</p> <p>2.9. Чи вважають учні та батьки оцінювання навчальних досягнень у закладі освіти справедливим? (Результати анкетування учнів)</p>		<p>Алексєєва Н.М.</p> <p>Зуб А.В.</p> <p>Чархукян А.Р.</p> <p>Чархукян А.Р.</p> <p>Алексєєва Н.М.</p>	
3	<p>Інновації та особливості організації освітнього процесу в 5-х класах відповідно до Концепції НУШ</p> <p>3.1. Організація освітнього процесу в 5-х класах НУШ</p> <p>3.2. Результати діагностики готовності учнів початкової школи до переходу в 5 клас.</p> <p>3.3. Впровадження та апробація учителями-предметникам модельної програми «Велоспорт» у 5-6 класах.</p> <p>3.4. Нові підходи до викладання української мови (мовно-літературна галузь) у 5х класах НУШ. Розвиток ключових компетенцій</p> <p>3.5. Психолого-педагогічні умови адаптації та дезадаптації дитини: поради для батьків</p>	Січень	<p>Чархукян А.Р.</p> <p>Жмакіна Л.В.</p> <p>Кузьменко Т.М.</p> <p>Зуб А.В.</p> <p>Балабай К.В.</p> <p>Слабінська К.А.</p> <p>Фесенко В.М.</p> <p>Безродна Л.Л.</p> <p>Кузьменко Т.М.</p>	
4	<p>Предмети природничого циклу. Побудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>4.1. Вимоги та критерії для оцінювання якості освітньої діяльності відповідно до інституційного аудиту.</p> <p>4.2. Алгоритми мотивації учнів початкової школи на кращі результати.</p> <p>4.3. Кваліметричний аналіз уроку навколишній світ як складова системи оцінювання діяльності учня та вчителя.</p> <p>4.4. Автономія вчителя та учня: удосконалення якості педагогічної та учнівської діяльності.</p> <p>4.5. Створення дистанційного освітнього середовища та його вплив на результати навчальних досягнень учнів.</p>	Квітень	<p>Чархукян А.Р.</p> <p>Кузьменко Т.М.</p> <p>Безродна Л.Л.</p> <p>Аксьонова О.В.</p> <p>Безродна Л.Л.</p> <p>Чархукян А.Р.</p>	

3. Пріоритети реалізації засад державної мовної політики

№	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Забезпечити всебічний розвиток і функціонування	Постійно	Адміністрація,	

	української мови в освітньому процесі, позакласній роботі, роботі з батьківською громадськістю		педагогічний колектив	
2	Дотримуватися мовного режиму в закладі освіти	Постійно	Педагогічний колектив	
3	Систематично проводити широке роз'яснення серед педагогів і учнів, батьківської громадськості чинного законодавства про мови	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
4	Виховувати в учнів, незалежно від їх національної приналежності, розуміння призначення української мови як державної мови в Україні	Постійно	Педагогічний колектив	
5	Системою внутрішньошкільного контролю є системно вивчати стан викладання української мови та літератури в школі I,II,III ступенів	Щорічно	Адміністрація	
6	Системно готувати учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з української мови та літератури, світової літератури, мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН	Протягом навчального року	Учителі української мови та літератури	
7	Співпраця з кафедрою української мови ХНУ ім.В.Н.Каразіна	Протягом 2022/2023 н.р.	Безродна Л.Л., учителі української мови та літератури	

4. План заходів із впровадження допрофільного та профільного навчання

Допрофільна підготовка та профільне навчання є ключовими напрямками удосконалення системи освіти школи і максимально передбачають врахування інтересів, нахилів, здібностей, можливостей кожного учня у контексті соціального та професійного самовизначення і відповідності вимогам сучасного ринку праці. Такий підхід найповніше реалізує принцип особистісно-орієнтованого навчання, дає змогу створити оптимальні умови для професійного визначення старшокласників та реалізації їхніх індивідуальних освітніх потреб.

№	Напрямок роботи	Заходи	Термін	Відповідальний	Відм. про виконання
1.	Організаційно-методичні заходи	Забезпечити висококваліфікованими кадрами, здатними впроваджувати в освітній процес нові дидактичні та методичні принципи	Вересень-травень 2022/2023 н.р.	Директор школи Зуб А.В.	
2.	Підвищення професійного рівня педагогів	Використання Інтернет-ресурсів, матеріалів конференцій, вебінарів, семінарів всіх рівнів. Розвиток самоосвіти, участь у вебінарах і онлайн конференціях з питань впровадження інноваційних технологій	Вересень-травень 2022/2023 н.р.	Педагогічний колектив	

3	Психолого-педагогічний супровід	Проведення консультацій з учнями, які навчаються у допрофільних і профільних класах	Вересень-січень 2022/2023 н.р.	Психолог Кузьменко Т.М.	
4	Науково-дослідницька діяльність	1. Участь у фестивалях освітніх сайтів (блогів). 2. Публікація статей, методичних і практичних наробок	Вересень-травень 2022/2023 н.р.	Заступник директора з НВР Безродна Л.Л.	
5	Робота з обдарованими учнями	Підготовка до Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України	Вересень-квітень 2022/2023 н.р.	Заступники директора з НВР Класні керівники	

5. Система роботи з учнями з особливими освітніми потребами

№	Напрямок роботи	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відм. про виконання
1	Організація роботи класу інклюзивного навчання	Забезпечити висококваліфікованими кадрами, здатними впроваджувати в освітній процес нові дидактичні та методичні принципи інклюзивного навчання; створити відповідні умови для здобуття освіти дитиною з особливими освітніми потребами; забезпечити психолого-педагогічний, соціальний супровід дитини з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу	Вересень-травень 2022/2023 н.р.	Директор ХЗОШ №154 Зуб А.В., Заступник директора з НВР Алексєєва Ю.А.	
2	Робота Команди психолого-педагогічного супроводу	Ознайомлення з Положенням про Команду психолого-педагогічного супроводу; затвердження складу Команди психолого-педагогічного супроводу; організація роботи Команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми	серпень 2022 вересень 2022 за потребою	Директор ХЗОШ №154 Зуб А.В., Заступник директора з НВР Алексєєва Ю.А.	

		потребами згідно Положення про Команду ППС учнів з особливими освітніми потребами ХЗОШ №154; розроблення та затвердження «Індивідуальних програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами».			
3	Організація психолого-педагогічного та соціального супроводу дитини з особливими освітніми потребами	Спільно з учителями-предметниками організувати виконання індивідуальної навчальної програми дитини з особливими освітніми потребами; оформити та вести учнівське портфоліо для відображення навчальних досягнень дитини із особливими освітніми потребами, розвитку її інтересів; налагодження постійної співпраці з батьками дитини з особливими освітніми потребами (інформування, консультування, педагогічна підтримка, залучення до освітнього процесу); залучення дитини з особливими освітніми потребами до активної участі в позакласній роботі; сприяння запобіганню негативного ставлення, дискримінації дитини з особливими освітніми потребами в дитячому колективі; організація та проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять з корекційними педагогами	Вересень-травень 2022/2023 н.р.	Класний керівник, асистент учителя, практичний психолог, вчителі-предметники	

IV. Створення умов для здобуття учнями повної загальної середньої освіти

1. Початок та закінчення навчального року

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Завершити підготовку школи до роботи в осінньо-зимовий період 2021/2022 н.р., вжити заходів щодо реалізації регіональних програм з енергозбереження.	До 01.09.2022	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
2	Сприяти подальшому впровадженню енергозберігаючих заходів, в тому числі обладнанню школи приладами обліку споживання теплової енергії, води, електроенергії з застосуванням прогресивних теплозберігаючих конструкцій і матеріалів, заміні дерев'яних віконних рам, дверей на металопластикові, утепленню вікон і дверей.	Постійно	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
3	Організувати та провести урочисті заходи з нагоди святкування Дня знань за участю батьківської громадськості.	01.09.2022	Директор ХЗОШ №154 Зуб А.В., заступник директора з НВР Алексєєва Н.М.	
4	Забезпечити достовірність інформації бази даних Програмного комплексу «ІСУО» на початок навчального року та оперативне і якісне їх ведення упродовж навчального року.	До 01.09.2022	Заступник директора з НВР секретар школи, лаборант	
5	Забезпечити якісну підготовку учнів випускних класів старшої школи до зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень.	Протягом навчального року	Учителі предметники Заступники директора з НВР	
6	Забезпечити організоване закінчення навчальних занять, виконання навчальних планів та освітніх програм з предметів річних навчальних планів; вжити необхідних заходів з питань організованого закінчення 2022/2023 навчального року.	березень-червень 2023 року	Заступники директора з НВР	
7	Забезпечити дотриманням термінів семестрового та річного оцінювання навчальних досягнень учнів: - 1 – 4-х класів початкової школи, - 5 – 9-х класів основної школи, - 10-11-х класів старшої школи.	Згідно графіка	Заступники директора з НВР	
8	Забезпечити безпечні умови для проведення святкових урочистостей з нагоди закінчення школи випускниками 11-х класів і вручення їм документів про повну загальну середню освіту.	Згідно наказу	Директор школи А.В.Зуб, заступник директора з НВР	
9	Забезпечити діяльність шкільних апеляційних	Згідно наказів	Заступники	

	комісії у разі незгоди учня (батьків або осіб, які їх замінюють) з результатами семестрового оцінювання.		директора з НВР	
--	--	--	-----------------	--

2. Планування роботи щодо організації навчання учнів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) у 2022/2023 н.р.

Учні, які навчаються індивідуально, є учасниками освітнього процесу ХЗОШ № 154. Їх права та обов'язки визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими актами.

№ з/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Організаційна робота щодо своєчасного інформування батьківської громадськості про умови організації та нормативну базу організації здобуття освіти за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж)	Серпень поточного року	Заступник директора з НВР Алексєєва Ю.А.	
2	Організаційна робота: <ul style="list-style-type: none"> - отримання довідки ЛКК, яка дає підставу для організації індивідуального навчання (педагогічний патронаж); - оформлення з батьками учня (учениці) заяви на індивідуальне навчання за офіційним зразком; - складання наказу про організацію індивідуального навчання для певного учня (учениці); - затвердження навантаження та складання індивідуального навчального плану роботи з учнем (ученицею) згідно РНП ХЗОШ № 154; - оформлення наказу із зазначенням навантаження для роботи з певною ученицею (учнем); - складання розкладу занять із погодженням з батьками учня (учениці), який знаходиться на індивідуальному навчанні; - визначення персонального складу педагогічних працівників, які будуть здійснювати індивідуальне навчання з учнем (ученицею) 	Згідно довідки ЛКК (за потребою)	Заступник директора з НВР Алексєєва Ю.А	
3	Проведення роз'яснювальної роботи з учителями які будуть здійснювати навчання учня(учениці) за індивідуальною формою	Згідно наказу	Заступник директора з НВР Алексєєва Ю.А	
4	Здійснення контрольно-аналітичної діяльності щодо організації індивідуального навчання	Кожен місяць	Заступник директора з НВР Алексєєва Ю.А	

3. Забезпечення виконання освітніх програм

№з/п	Зміст заходу	Термін	Відпові	Відмітка
------	--------------	--------	---------	----------

		проведення	дальний	про виконання
1.	Ознайомлення педагогічного колективу з чинними освітніми програмами в 2022/2023 н.р.	Серпень	Заступники директора з НВР Чархукян А.Р.	
2.	Ознайомлення колективу зі змінами в термінах канікул, закінчення 2022/2023 навчального року	За потребою	Директор ХЗОШ №154 А.В.Зуб, заступники директора з НВР	
3.	Оформлення звітної документації вчителями-предметниками враховуючи всі показники предмету	Квітень-травень	Заступники директора з НВР учителі-предметники	

4. План заходів, спрямований на усунення факторів, що негативно впливають на якість освіти в ХЗОШ № 154

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Підвищити рівень особистої відповідальності кожного вчителя за результати освітнього процесу в класі, школі	Протягом навчального року	Адміністрація	
2	Продовжити систему творчих звітів учителів на педагогічних радах, засіданнях ШМО	Протягом навчального року	Вчителі школи	
3	Продовжити ефективне впровадження сучасних інформаційних технологій в усі ланки діяльності школи, сприяти розвитку єдиного освітнього інформаційного середовища	Протягом навчального року	Адміністрація	
4	Продовжити забезпечувати навчальні кабінети мультимедійною технікою	2022/2023 н.р.	Адміністрація	
5	Підвищити рівень науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю через діяльність університетських кафедр у школі.	Протягом навчального року	Заступник директора з НВР	
6	Підвищити соціальний статус обдарованої молоді та її наставників, запровадити мотиваційну систему педагогічних працівників за результатами академічних змагань	Квітень-травень 2023	Рада школи, Батьківський комітет	
7	Систематично поповнювати, на основі вивчення та аналізу досягнень учнів, банк даних «Обдарованість»	Постійно	Адміністрація	
8	Реалізація проектів «Система роботи з обдарованими учнями у початкових класах», «Обдарована молодь»	Протягом навчального року	Заступник директора з НВР Алексеєва Н.М.	

5. Інформаційні та комунікативні технології Комп'ютеризація освітнього процесу

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Проведення моніторингу стану інформатизації школи	Вересень 2022/2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М., вчителі інформатики, лаборант школи Ковалик І.В.	
2	Обладнання нового «Методкабінету» №49 10 комп'ютерними робочими місцями, мультіпроектором відповідно сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями	Листопад 2022	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
3.	Улаштування STEM-лабораторії на базі комп'ютерного класу в кабінеті №11 з підключенням 3Д принтерів	Травень 2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.,	
4.	Оформлення паспорту комп'ютерних кабінетів №11, 12, методкабінету та складання графіку роботи	Серпень 2023	Вчителі інформатики, заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
5.	Поповнення новою комп'ютерною технікою: -учнів з метою досягнення співвідношення 1:12 - 45 шт. -педагогічних працівників за основним місцем роботи з метою досягнення співвідношення 1:1-14 шт.	Постійно	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
6.	Забезпечення дотримання діючих вимог Державних санітарних правил та норм влаштування і обладнання кабінету комп'ютерної техніки, контроль за наявністю чинних санітарних паспортів НКК	Постійно	Вчителі інформатики, заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	

6. Підвищення рівня інформаційної культури різних категорій педагогічних працівників школи

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Участь працівників школи у навчально-методичних семінарах та семінарах-практикумах щодо оволодіння основами інформаційно-комунікативних технологій: - «Методика підготовки команд до участі у міському Кубку з пошуку в мережі Інтернет» (для вчителів інформатики); - «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (для вчителів фізики); - «Система «EDUKIT» (для бібліотекаря школи); - «Інформаційно-комунікативні технології в освіті. ПК»;	Згідно графіка 2022/2023	Адміністрація	

	- Воркшоп «Просто про складне: робота з великими даними» в рамках ініціативи ЄС «Melt end Coole»			
2	Проведення індивідуальних консультацій з питань користування ПК, офісним та прикладним програмним забезпеченням, роботи в мережі Інтернет та управлінських програмних комплексах	Згідно графіка	Вчителі інформатики; лаборант Ковалик І.В.	

V. Методична робота

1. Робота з педкадрами, підвищення професійної компетентності педпрацівників, науково-методичне забезпечення освітнього процесу

№ з/п	Зміст роботи	Об'єкт	Де слухається питання	Відповідальний	Відмітка про виконання
<i>Серпень</i>					
1	Засідання науково-методичної ради №1: - про затвердження структури науково-методичної роботи на 2022/2023 н.р.; - про методичні рекомендації щодо планування роботи шкільних методичних об'єднань та творчих груп; - про розгляд заходів з питань запровадження дистанційного навчання в освітній процес ЗЗСО на 2022/2023 навчальний рік та використання платформи HUMAN для ведення шкільної документації в електронному режимі; - про роботу з нормативними документами	Учителі	Методична рада	Заступник директора з НВР Безродна Л.Л., керівники ШМО	
2	Засідання шкільних методичних об'єднань: - про здійснення коригуючого навчання; - про використання різних методів та форм роботи під час здійснення навчання з використанням дистанційної технології навчання; - про розгляд заходів з питань запровадження дистанційного навчання в освітній процес	Педагогічний колектив	Засідання ШМО	Заступник директора з НВР Безродна Л.Л., керівники ШМО	

	<p>ЗЗСО на 2022/2023 навчальний рік та використання платформи HUMAN для ведення шкільної документації в електронному режимі</p> <ul style="list-style-type: none"> - про організацію освітнього процесу в 5-х класах відповідно до умов впровадження Нової української школи. - оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно нового Державного стандарту у 5-х класах - про методичні рекомендації з навчальних предметів; - про зміни в освітніх програмах у 2022/2023 н.р.; модельні програми. - про впровадження проекту «Інформатика NewG», - про результати НМТ та підготовку учнів до ЗНО – 2023 в умовах змішаного навчання; - про використання навчальної літератури . 				
3	Підготовка та проведення педагогічної ради «Про підсумки діяльності навчального закладу в 2021/2022 навчальному році та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році»	Педагогічний колектив	Засідання педагогічної ради	Директор Зуб А.В., заступники директора з НВР	
4.	Складання перспективного плану курсової підготовки педагогічних працівників на 2023 рік.	Педагогічний колектив	Засідання педагогічної ради	Заступник директора з НВР, з методичної роботи	
Вересень					
1	Визначення тем самоосвіти вчителів, консультації вчителів, складання плану роботи на поточний навчальний рік	Педагогічний колектив	Засідання ШМО	Заступники директора з НВР	
2	Організація курсової підготовки педагогічних працівників	Учителі	Наказ	Заступник директора з НВР Безродна Л.Л.	
3	Організація Школи малодосвідченого учителя (за	Учителі-спеціалісти	Методична рада	Заступник директора з НВР Безродна Л.Л.	

	окремим планом)				
Жовтень					
1	Організація проведення атестації педагогічних працівників (за планом)	Учителі, які атестуються	Засідання ШАК	Директор Зуб А.В.	
2	Організація курсової підготовки педагогічних працівників	Учителі	Наказ	Заступник директора з НВР	
3	Засідання шкільних методичних об'єднань: - організація I етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад; - підготовка учнів до II етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад - підготовка до проведення педагогічної ради: «Система оцінювання здобувачів освіти. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілою для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень».	Педагогічний колектив	Засідання ШМО	Заступники директора з НВР Керівники ШМО	
Листопад					
1	Проведення педагогічної ради за темою: «Система оцінювання здобувачів освіти. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілою для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень».	Педагогічний колектив	Засідання педагогічної ради	Заступник директора з НВР	
2	Організація курсової підготовки педагогічних працівників	Учителі	Наказ	Заступник директора з НВР з методичної роботи	
3	Засідання Школи малодосвідченого учителя	Учителі-спеціалісти	Методична рада	Заступник директора з НВР з методичної роботи	
4	Вивчення системи роботи учителів, що атестуються	Учителі, що атестуються	Засідання ШАК (березень)	Директор Зуб А.В., члени ШАК	
5	Психологічні коментарі до вивчення первинної адаптації дітей 1-го класу до шкільного навчання	Учителі 1-х класів	Засідання ШМО початкових класів	Практичний психолог Кузьменко Т.М.	
6	Проведення психолого-педагогічного консилиуму	Педагогічний	Розширене засідання	Заступник директора з НВР	

	«Адаптація учнів 5-го класу до навчання в школі II ступеню»	колектив	методичної ради	Чархукян А.Р. практичний психолог Кузьменко Т.М.	
Грудень					
1	Затвердження плану підвищення кваліфікації працівників закладу освіти.	Учителі	Наказ До 25 грудня	Заступник директора з НВР Безродна Л.Л.	
2	Вивчення системи роботи учителів, що атестуються	Учителі, що атестуються	Засідання ШАК (березень)	Директор Зуб А.В., члени ШАК	
3	Підготовка до проведення педагогічної ради: «Інновації та особливості організації освітнього процесу в 5-х класах відповідно до Концепції НУШ»	Педагогічний колектив	Засідання педагогічної ради	Заступник директора з НВР	
Січень					
1	Укладання договору між КВНЗ ХАНО та закладом освіти на 2023 р	Учителі	Договір	Директор Зуб А.В., заступник директора з НВР Безродна Л.Л.	
2	Засідання методичної ради №2: - аналіз роботи за I семестр та завдання на II семестр; - інноваційна діяльність педагогічного колективу: - проміжні результати впровадження проекту «Інформатика NewG», системи роботи на платформі HUMAN; - про схвалення ефективного педагогічного досвіду педпрацівників ЗЗСО	Учителі	Методична рада	Заступник директора з НВР Безродна Л.Л., керівники ШМО	
3	Засідання шкільних методичних об'єднань: - підсумок роботи за I семестр та завдання на II семестр; - звіт учителів, які атестуються	Педагогічний колектив	Засідання ШМО	Заступник директора з НВР Безродна Л.Л., керівники ШМО	
4	Вивчення системи роботи учителів, що атестуються	Учителі, що атестуються	Засідання ШАК (березень)	Директор Зуб А.В., члени ШАК	
5	Проведення педагогічної ради за темою: «Інновації та особливості організації освітнього процесу в 5-х класах відповідно до Концепції НУШ»	Педагогічний колектив	Засідання педагогічної ради	Заступник директора з НВР	
Лютий					

1	Узагальнюючий етап аналітичної діяльності ШАК	Учителі, які атестуються	Підготовка до засідання ШАК	Члени ШАК	
2	Проведення заняття Школи малодосвідченого учителя	Учителі-спеціалісти	Методична рада	Заступник директора з НВР Безродна Л.Л.	
Березень					
1	Засідання атестаційної комісії	Згідно плану	Протокол ШАК	Голова атестаційної комісії Зуб А.В.	
2	Декада молодих спеціалістів	Малодосвідчені вчителі	Засідання методичної ради	Заступники директора з НВР Безродна Л.Л. практичний психолог Кузьменко Т.М.	
3	Підготовка до проведення педагогічної ради: «Предмети природничого циклу. Побудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти».	Педагогічний колектив	Засідання педагогічної ради	Заступник директора з НВР	
Квітень					
1	Засідання науково-методичної ради №3: - про узагальнення досвіду роботи педагогічного колективу над методичною темою: «Мотивація як визначальний фактор організації навчальної діяльності учнів в умовах соціалізації»	Учителі	Засідання методичної ради	Заступник директора з НВР Безродна Л.Л., керівники ШМО	
2	Педагогічна рада за темою: «Предмети природничого циклу. Побудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти»	Учителі початкових класів	Педагогічна рада	Заступник директора з НВР Жмакіна Л.В., керівники ШМО	
Травень					
1	Методична оперативка: -опрацювання інструкції до ДПА у випускних класах; -підготовка матеріалів до ДПА (за потреби)	Учителі-предметники	Нарада при директорі	Заступники директора з НВР Чархукян А.Р. Жмакіна Л.В.	

2	Засідання науково-методичної ради №4: - про перспективне планування роботи на 2023/2024 н.р.; - про виконання навчальних програм; - про підсумки роботи Школи молодосвідчого вчителя; - про результативність роботи з обдарованими та здібними учнями.	Учителі	Засідання методичної ради	Адміністрація, голова науково-методичної Ради школи; керівники ШМО	
3	Засідання шкільних методичних об'єднань учителів: - підсумок роботи за рік; - планування на 2023/2024 н.р.	Педагогічний колектив	Засідання ШМО	Заступник директора з НВР Безродна Л.Л., керівники ШМО	
Червень					
1	Підведення підсумків підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022/2023 н.р.	Педагогічний колектив	Наказ	Заступник директора з НВР Безродна Л.Л.	

2. Інноваційна діяльність.

2.1. Впровадження інноваційних технологій.

Назва та суть	Підстави для впровадження	Заходи	Відповідальний	Відмітка про виконання
Система інноваційної діяльності <u>Суть технології:</u> система створює умови для реального досягнення всебічного розвитку і формування особистості дитини. Програма побудована так, що природна дитяча допитливість перетворилася на сталу пізнавальну цікавість, потребу вчитися.	Наказ МОН України від 029.04.2021 №483 «Про реалізацію освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Впровадження в освітній процес педагогічної технології «Росток» в умовах реалізації стандарту базової середньої освіти» на травень 2021 – листопад 2027; лист МОН від 07.04.2021 №1/9-188 «Про перелік	Психологічний практикум для батьків на тему: «В сім'ї з'явився першокласник», розповсюдження пам'ятки для батьків. Вересень 2022 Методична студія з проблем практичного впровадження технології діяльнісного методу Січень 2023 Творчий звіт вчителів, що працюють у системі інноваційної діяльності Травень 2023	Заступники директора з НВР, вчителі-предметники	

	освітніх програм 5-9 класи, що пройшли апробацію в межах дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня та результатами експертизи ДСЯО»			
<p>Впровадження моделі школи сприяння здоров'ю <u>Суть технології:</u> - пропаганда здорового способу життя серед дітей та учнівської молоді; формування культури здоров'я; зменшення захворюваності школярів, підвищення рівня їх фізичної та розумової працездатності; зміцнення моральності у дитячих колективах.</p>	<p>Наказ ГУОН ХОДА від 19.09.2007 №468 «Про подальший розвиток обласної мережі шкіл сприяння здоров'ю»; Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) спільно з освітньою платформою «EdEra», онлайн-курс «Основи здорового харчування для учнів 1-4 класів»</p>	<p>Проведення лекцій та бесід: - фізичне здоров'я; - режим дня учня; - збалансоване харчування; - бесіди з дітьми та їхніми батьками про здорову їжу; - підказки учням як обрати смачне та корисне меню на щодень; - формування харчових звичок здорових і сильних дітей; - режим харчування учня; - використання якісних продуктів харчування, штрих-коди, умовні позначення на упаковці; - надання медичної допомоги при харчових отруєннях; - основні поняття про способи та методи загартування; - профілактика інфекційних захворювань; - статеве виховання школярів; - безпечне використання природних факторів (сонце, повітря, вода) для оздоровлення</p>	<p>Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М. медична сестра, Іванова Н.В., Малєєва А.М. класні керівники</p>	

		<p>організму; - профілактика простудних та вірусних захворювань; - безпека поведінки на воді та поблизу водоймищ тощо. Проведення лекцій для батьків за програмою «Валеологічний всеобуч для батьків». Участь в обласних екологічних акціях. Екологічні екскурсії «Пізнай свій край». Проведення акції «Молодь за здоровий спосіб життя». Проведення конкурсу учнівських творчих робіт «Чорнобиль – мій біль» (твори та малюнки). Проведення Всесвітнього Дня здоров'я. Виставка-конкурс «Природа в об'єктиві». Святкування Міжнародного Дня захисту дітей 01.06.2021.</p>		
--	--	---	--	--

2.2. Заходи з проведення роботи в межах використання педагогічної технології «Росток»

№ з/п	Зміст	Термін	Відповідальний	Індикатор виконання	Відмітка про виконання
I. Навчально-методичне забезпечення					
1	Впровадження педагогічної технології «Росток» в освітній процес початкової освіти (1- 4 класи) в рамках реалізації концепції Нової української школи	2022/2023	Заст.директора з НВР Жмакіна Л.В.	Створено ефективну систему підвищення професійної компетентності педагогів, якості навчально-методичних комплектів та функціонування здоров'язберезувального освітнього середовища	
2	На виконання Закону України «Про повну		Заст.директора з НВР	Використання в роботі навчально-методичних	

	загальну середню освіту» та з метою реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти організувати роботу за оновленими програмами навчальних курсів вчителів початкової школи.		Жмакіна Л.В.	комплектів для вчителів початкової школи	
3	Організувати роботу з напрацювання методичного забезпечення викладання інтегрованого навчального курсу «Навколишній світ. 5-6 класи»	2022/2023	Заступник директора з НВР Чархукян А.Р.	Використання навчально-методичного комплекту інтегрованого навчального курсу «Навколишній світ. 5-6 класи».	
II. Керівництво					
1	Проводити роботу з розповсюдження досвіду педагогічного колективу з питань впровадження педагогічної технології «Росток»	2022/2023 Жовтень -Квітень	Учителі, які працюють за програмою «Росток»	Виступи на засіданнях РМО, ШМО Проведені відкриті уроки	
2	Підготувати узагальнюючі матеріали, опрацювати рекомендації та розробити проект плану заходів на наступний навчальний рік	2022/2023 Травень	Заступники директора з НВР	Наявні звітні матеріали, рекомендації, проект плану заходів на 2022/2023 н.р.	
III. Діагностичне забезпечення					
1	Проводити систематичну діагностику мотивації навчання, самооцінки рівнів рефлексії, креативності і загального творчого розвитку учнів у межах педагогічної технології	2022/2023 Жовтень Квітень	Заступник директора з НВР, практичний психолог	Підготовлено результати систематичної діагностики успішності учнів	
2	Проводити систематичну діагностику рівня навантаження учнів за	2022/2023	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М.	Підготовлено проміжні результати систематичної діагностики якості здоров'язбережувальне	

	показниками стану здоров'я. Створювати здоров'язбережувальне освітнє середовище			освітнє середовище класів, які навчаються за педагогічною технологією «Росток»	
IV. Організаційне та кадрове забезпечення проекту «Росток»					
1.	Проводити навчання вчителів та адміністрації на базі інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Гринченка, Академії інноваційного розвитку освіти ТОВ НВП «Росток А.В.Т.», ДНУ «Інституту модернізації змісту освіти» та КВНЗ «ХАНО»	Протягом року	Заступник директора з НВР	Наявність сертифікатів про навчання	
2.	Проводити щорічне звітування про результати впровадження педагогічної технології «Росток» на педагогічних радах	Серпень 2023	Заступники директора з НВР	Звіт	
V. Видавнича діяльність					
1.	Брати участь у підготовці до друку навчальних та методичних посібників на основних засадах інноваційно-педагогічної технології «Росток»	2022/2023	Учителі, які працюють з використанням педагогічної технології «Росток»	Розміщення авторських матеріалів педагогічних працівників на сайті «Учительського журналу» online та друкованих виданнях	

VI. Громадянська освіта і виховання.

1. Основні орієнтири виховної діяльності. Превентивна робота з профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх.

№з/п	Зміст роботи	Класи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Проведення Дня знань, свята Першого дзвоника 2022	1-11	01.09.2022	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., класні керівники	
2	Проведення єдиного уроку з правил дорожнього руху та запобігання всіх видів дитячого травматизму, Covid-19	1-11	01.09.2022	Класні керівники	
3	Проведення місячника безпеки	1-11	01.09 -	Заступник	

	дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»		25.09.2022	директора з НВР Алексєєва Н.М. класні керівники	
4	Організація роботи самоврядування, учнівської організації «Юнландія»	5-11	2022/2023 н.р.	Аль-Хуссейн М.А.	
5.	Організація волонтерського руху в школі	1-11	Протягом року	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М. класні керівники	
6	Організація роботи шкільного євро-клубу «Ключі»	6-9	Протягом року	Купрієнко Н.В.	
7.	Участь у Всеукраїнському проєкті «Школа миру».	1-11	2022/2023 н.р.	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М. педагогі-організатори, класні керівники.	
8.	Участь в районному онлайн-фестивалі «КОЗАК- FEST» за номінаціями: - "Козацька сила - від батька до сина" (фото з батьками у вишиванках); - «Від щирої душі дитини захисникам моєї України» (малюнки, листівки з привітаннями); - «Ми роду козацького діти - землі української цвіт» (відеозапис у вашому виконанні української пісні або вірша відомих українських поетів); - «Люби і знай свій рідний край» (презентація або фотоколаж з описом найулюбленішого міста Слобожанщини); - «Нескорені духом» (есе та фото за наявності про героя/героїню родини).	1-11-	Вересень-жовтень	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М. педагогі-організатори, класні керівники	
9	Заходи до Дня партизанської слави (за окремим планом)	6-8	Вересень	Аль-ХуссейнМ.А., Климчук В.О.	
10.	Проведення класних заходів до Дня українського козацтва та Дня захисника України.	1-11	Жовтень	Класні керівники, педагогі-організатори	
11.	Заходи до Дня української писемності та мови: - організація участі шкільної спільноти у Всеукраїнському радіодиктанті. -ЕСТАФЕТА ВІДЕОФЛАЄРІВ за наступними номінаціями: 1.Українська мова – це бренд! 2.Реклама української мови 3.Українська мова в символах	1-11	Жовтень	Класні керівники, педагогі-організатори, вчителі урайнської мови та літератури.	

	4.Українська мова і мода. 5.Українська мова в квітах. 6.Українська мова в ребусах. 7.Слоган про українську мову (лаконічна фраза, що впадає в око, добре запам'ятовується та висловлює суть рекламного повідомлення). 8.Українська мова в малюнках.				
12.	«Фестиваль знавців української пісні». Захід в рамках Дня української мови та писемності	5-6	Жовтень	Заборкіна Т.В.	
13	Заходи До Дня вчителя.	1-11	Жовтень	Педагоги-організатори, класні керівники	
14.	Проведення онлайн заходів до Дня Гідності і свободи.	2-11	Листопад	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М. педагоги-організатори	
15	Участь у Всеукраїнській акції «Вивчай українську».		01.11.2022 - 30.11.2022	Учителі української мови та літератури.	
16	Участь у святкових заходах до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди – онлайн-фестивалі «Аве Сковорода»: галерея малюнків «Чарівне різнобарв'я Сковороди»; Створення колажів (відео, фото) «Харків Григорія Сковороди»; Створення постерів «Афорізми Сковороди»; Відео байок Г.С. Сковороди.	1-11	Листопад	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М. педагоги-організатори, класні керівники.	
17	Участь у районних заходах до Дня пам'яті жертв Голодоморів	1-11	Грудень	Педагоги-організатори, класні керівники, вчителі історії.	
18	Міжнародний День обіймів. Участь в відео-арті «Обійми життя».	1-11	Грудень	Педагоги-організатори, класні керівники.	
19	Новорічний проект шкільного вокального ансамблю «Фантазія» (музичне вітання з новорічними святами).	5-8	Грудень	Заборкіна Т.В.	
20	Заходи до Дня збройних сил України: малюнки, листівки, постери; відео-привітання захисників України; участь в онлайн-конференції Обл.СТЮР у межах Всеукраїнської військово-патриотичної гри «Джура».	1-11	Грудень	Педагоги-організатори, класні керівники Климчук В.О.	

21	Заходи до Дня Святого Миколая:	1-11	Грудень	Єфименко О.С., Кузьменко Т.М.	
22	Участь у районному онлайн-фестивалі «Хай уся земля почує – Україна колядує».	1-11	Грудень-січень	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М. педагоги-організатори, класні керівники	
23	Участь у районному (заочному) етапі міського конкурсу «Учень року – 2022»	10-11	Січень-лютий	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М. педагоги-організатори	
24	День Соборності України, участь у районних онлайн-заходах.	1-11	Січень	Педагоги-організатори, класні керівники.	
25	«День закоханих» - організація та участь у районних заходах.	5-9	Лютий	Класні керівники	
26	Заходи до Дня Героїв Небесної Сотні.	1-11	Лютий	Класні керівники, педагоги-організатори	
27	Участь у районному фестивалі вокального та хореографічного мистецтва «Зорепад»	1-4	Березень	Класні керівники, педагоги-організатори	
28	Проведення днів безпеки життєдіяльності напередодні канікул	1-11	Напередодні канікул	Класні керівники 1-11 класів	
29	«Великдень настає, миру Україні несе» Участь у районних заходах	1-11	Квітень	Класні керівники, педагоги-організатори	
30	Проведення заходів по відзначенню Дня пам'яті та примирення	1-11	Травень	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., педагоги-організатори, класні керівники	
31	Проведення свята Останнього дзвоника - 2023	1-11	Червень	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., педагоги-організатори, класні керівники	
32	Проведення свята Випускного вечора 2023	11	Червень	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М. БалабайК.В., педагоги-організатори	
33	Заходи до Міжнародного Дня захисту дітей	1-11	01.06.2023	Класні керівники, педагоги-організатори	
34	Заходи до Дня міста, Дня визволення	1-11	Серпень	Заступник	

	Харкова, Дня Державного прапора			директора з НВР Алексєєва Н.М., педагоги- організатори, класні керівники	
35	Проведення Дня незалежності України	1-11	Серпень	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., педагоги- організатори, класні керівники	

2. Тематика батьківських зборів у 2022/2023 н.р.

Вересень.

1. Організація освітнього процесу в школі у 2022/2023 н.р.
2. Забезпечення безпеки життєдіяльності дітей.

Листопад.

1. Забезпечення рівного доступу дітей і учнів до якісної освіти.
2. Співробітництво батьків і педагогічного колективу по створенню освітнього простору в закладі освіти.
3. Батькам про особливості складання ЗНО (НМТ) – 2023.

Лютий.

«Профілактика і подолання булінгу в сім'ї»

1. Життєвий простір без насильства.
2. Професійна орієнтація учнів 9-11-х класів.
3. Відповідальність батьків за забезпечення безпеки життєдіяльності дітей.

Квітень.

1. Завдання сім'ї та школи з підготовки до організованого закінчення навчального року.
2. Ознайомлення з нормативно-правовою базою організованого закінчення 2022/2023 н.р.
3. Результативність досягнень учасників освітнього процесу.

VII. Охорона здоров'я учасників освітнього процесу, запобігання дитячому травматизму, створення безпечних умов праці

Профілактика дитячого травматизму

№ з/п	Зміст роботи	Класи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітки про виконання
1	Проведення єдиного уроку з правил дорожнього руху	1-11	01.09.2022	Класні керівники	

2	Проведення місячника безпеки дорожнього руху «Увага, діти на дорогах!»	1-11	01.09-27.09.2022	Педагог-організатор, класні керівники	
3	Проведення первинного інструктажу з безпеки життєдіяльності для учнів школи	1-11	01.09.2022	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., класні керівники	
4	Оновлення куточків із профілактики дитячого травматизму	1-11	Вересень	Класні керівники	
5	Участь учнів у конкурсній вікторині дитячих малюнків «Зробимо життя безпечним»	1-7	Грудень, 2022	Жмакіна Л.В. Педагог-організатор	
6	Участь команди учнів у районному етапі конкурсу міського конкурсу «Основи безпеки життєдіяльності»	10	Лютий	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., Малєєва А.М.	
7	Проведення тижня безпеки життєдіяльності	1-11	16.11.-21.11.2022.	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., Малєєва А.М.	
9	Обговорення питання охорони життя та здоров'я учнів на загальношкільних та класних батьківських зборах	1-11	Протягом навчального року	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., класні керівники	
10	Проведення виховних заходів «Все про мінну безпеку» для зменшення ризиків поранення чи загибелі дітей. Проведення уроків з мінної безпеки	1-11	Протягом навчального року	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., класні керівники, спеціалісти ДСНС	

VIII. Контрольно-аналітична діяльність

У 2022/2023 навчальному році внутрішньошкільній перевірці підлягають:

Об'єкт ВКШ	Вид контролю	Відповідальний	Термін	Вихід	Відмітка про виконання
Я досліджую світ	Тематичний контроль 4-Б клас	Заступник	Жовтень-листопад	Довідка	

	Реалізація положень Нової української школи	директора з			
Українська мова	Тематичний контроль 4 класи Якість знань, умінь та навичок; підготовка до ДПА	Заступник директора з	Квітень	Наказ, довідка	
Українська мова та література	Тематичний контроль 11 класи Активні форми організації освітнього процесу	Заступник директора з НВР	Травень	Наказ, довідка	
Предмети 1-11 класів за розкладом	Тематичний контроль Організація дистанційного навчання, проведення уроків в Zoom	Заступники директора з НВР	Грудень, червень	Наказ, довідка	
Вивчення системи роботи вчителів в міжатестаційний період	1-11 класи	Адміністрація	Листопад-березень	Атестація	
Вивчення адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі (вчителі, які працюють в 5-х класах)	Тематичний контроль	Заступники директора з НВР, психолог	Жовтень-грудень	Довідка, педагогічна рада	
«Захист України» 10, 11 класи	Тематичний контроль реалізація положень концепції національно-патріотичного виховання	Заступники директора з НВР Алексеєва Н.М.	Квітень	Наказ, довідка	

Контроль за веденням документації. Контроль за виконанням освітніх програм

№ з/п	Що контролюється	Термін	Хто контролює	Де обговорюється	Відмітка про виконання
1	Календарні плани, проходження	Вересень Грудень	Заступники директора	Співбесіда	

	програмного матеріалу з предметів	Червень	керівники ШМО		
2	Виконання освітніх програм за записами в журналах	1 раз на семестр	Заступники директора з НВР Чархукян А.Р. Жмакіна Л.В.	Адмін. нарада	
3.	Виконання законодавчих нормативних документів, доручень, розпоряджень	Вересень-серпень	Директор школи Зуб А.В., Голова ПК	Збори трудового колективу	

Контроль за веденням класних журналів

№ з/п	Що контролюється	Хто перевіряє	Де обговорюється	Місяць	Відмітка про виконання
1	Культура оформлення журналів. Своєчасність заповнення. Наявність відомостей про учнів та їх батьків. Зайнятість учнів у гуртках та факультативах. Мета перевірки: Контроль за дотриманням учителями правил ведення класних журналів	Заступники директора	Оперативна нарада	Грудень-червень	
2	Система перевірки зошитів, виставлення оцінок за письмові практичні, лабораторні роботи. Своєчасність і правильність оформлення записів у журналі про пройдений матеріал. Мета перевірки: Оцінити систему перевірки знань учнів учителями-предметниками	Заступники директора	Довідка, педрада	Листопад-квітень	
3	Тематичне та фактичне відображення змісту освітніх програм у журналі, виконання практичної частини освітніх програм, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень з предметів. Мета перевірки:	Заступники директора	Оперативна нарада	Жовтень, Грудень, Березень, Травень	

	Контроль за виконанням навчальних програм, практичної частини програми				
4	Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.	Заступники директора	Оперативна нарада	Грудень, травень	
5	Зміст, характер, обсяг домашніх завдань	Заступники директора	Оперативна нарада	Жовтень, грудень, березень, травень	
6	Система роботи класних керівників і вчителів-предметників з класними журналами. Мета перевірки: «Дотримання нормативних вимог до ведення журналів»	Заступники директора	Оперативна нарада, довідка, наказ	Грудень, травень	

Контрольно-аналітична діяльність з питань виховної роботи

№ з/п	Що контролюється	Термін	Відповідальний	Підсумок	Відмітка про виконання
1	Робота ДЮГО «Юнландія»	2 рази в семестр, червень	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., педагог-організатор	Протоколи, Довідка, наказ	
2	Робота гуртків та спортивних секцій	1 раз в семестр	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М.	Журнали	
3	Робота з дітьми пільгових категорій	Грудень, травень	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., соціальний педагог Єфименко О.С.	Звіти	
4	Робота з дітьми девіантної поведінки	Грудень, травень	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М., соціальний педагог Єфименко О.С.	Звіти	
5	Контроль за веденням у журналах класними керівниками сторінок бесід з запобіганням дитячому травматизму	2 рази в семестр	Заступник директора з НВР Алексєєва Н.М.	Журнали	

IX. Плани

План роботи психологічної служби

Для її здійснення психологічна служба школи ставить перед собою такі цілі і задачі:

№	Напрямок діяльності	Відмітка про виконання
1	<p><i>1. У школі першого ступеню (1-4 класи)</i></p> <p>Мета: психологічна просвіта педагогічних працівників та батьків при дистанційному навчанні в умовах воєнного стану, попередження можливих ускладнень у зв'язку з переходом на наступну вікову сходинку.</p> <p>Задачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологічний супровід процесу адаптації першокласників; • Визначити готовність першокласників до навчання; • Відслідкувати динаміку процесу адаптації першокласників; • Провести індивідуальні консультації вчителів та батьків за результатами діагностики; • Провести тематичні корекційно-розвивальні заняття з учнями; • Здійснювати психологічне забезпечення інклюзивної освіти та психологічний супровід дітей з особливими потребами у школі першого ступеню; • Здійснювати психологічну роботу з дітьми із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах у конфліктний та пост-конфліктний період, які навчаються у школі першого ступеню; • Здійснювати психологічний супровід учнів молодших класів, які мають статус ВПО, з метою їхньої ефективної інтеграції в нові умови навчання; • Формувати позитивні міжособистісні відносини, сприятливий психологічний клімат як важливі умови збереження психологічного здоров'я молодших школярів. 	
2	<p><i>2. У школі другого ступеню (5-9 класи)</i></p> <p>Мета: сприяння налагодженню психологічного контакту з учнями груп «ризик», розвиток мотивації у школярів та підтримка бажання до самовизначення та самовиховання при дистанційному навчанні в умовах воєнного стану.</p> <p>Задачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати психологічний супровід процесу адаптації п'ятикласників; - Провести моніторинг процесу адаптації п'ятикласників; <ul style="list-style-type: none"> • Здійснювати психологічний патронаж учнів схильних до девіантної поведінки та дітей пільгового контингенту; - Провести психодіагностичне обстеження особистостей якостей учнів, схильних до девіантної поведінки та дітей пільгового контингенту; - Проводити профілактичні бесіди з цими учнями; - Проводити індивідуальні консультації з їхніми батьками або опікунами за запитом; - Забезпечити профілактику булінгу. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Проводити психологічну просвітницьку діяльність згідно з районною мережею шкіл сприяння здоров'ю в учнівському середовищі щодо формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентностей, профілактики наркоманії, алкоголізму, куріння, комп'ютерної залежності. • Здійснювати профілактику і превенцію протиправної, агресивної, жорстокої, насильницької поведінки, прояв ксенофобії і сеграції серед учнів середніх класів та психологічну профілактику учинення дітьми сомоушкоджень. • Здійснювати психологічне забезпечення інклюзивної освіти та психологічний супровід дітей з особливими потребами у школі. • Здійснювати психологічний супровід учнів середніх класів з ВПО, з метою їхньої ефективної інтеграції в нові умови навчання в умовах воєнного стану. • Здійснювати соціально-педагогічну та психологічну роботу з дітьми із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, які навчаються у школі другого ступеню. • Формувати позитивні міжособистісні відносини, сприятливий психологічний клімат як важливих умов збереження психологічного здоров'я учнів середніх класів, як важливі умови збереження їхнього психологічного здоров'я при дистанційному навчанні в умовах воєнного стану. 	
3	<p style="text-align: center;"><i>3. У школі третього ступеню (10-11 класи)</i></p> <p>Мета: Сприяння психічному розвитку, формуванню Я - концепції, адекватних Я - образу та самооцінки, як важливої частини мотивації. Допомога в вирішенні життєвих та сімейних проблем.</p> <p>Задачі:</p> <p>Формувати здоров'язберігаючу та соціальну компетентність, виховувати свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших людей, як найвищої цінності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сприяти просвітницькій роботі серед молоді України згідно з районною мережею Шкіл сприяння здоров'ю; • Здійснювати профілактику і превенція протиправної, агресивної, жорстокої, насильницької поведінки серед школярів; • Здійснювати психологічний супровід процесу професійного самовизначення старшокласників, профільної підготовки учнів та профорієнтаційну діяльність; • Надавати індивідуальні профконсультації учням 10-11 класів за запитом; • Здійснювати соціально-педагогічну та психологічну роботу з дітьми із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, які навчаються у школі третього ступеню; • Здійснювати психологічну просвіту з метою підвищення 	

	<p>психологічної культури всіх суб'єктів освітнього процесу в закладі освіти, школі третього ступеню;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здійснювати психологічний супровід учнів старших класів ВПО, з метою їхньої ефективної інтеграції в нові умови навчання; • Формувати позитивні міжособистісні відносини, сприятливий психологічний клімат, розвивати позитивний досвід і здібності учнів старших класів як важливої умови збереження їхнього психологічного здоров'я. 	3
4	<p><i>Робота з педагогічними кадрами</i></p> <p>Мета: Психологічна просвіта педагогічних працівників у сфері турботи про психічне здоров'я в умовах воєнного стану. Відновлювати особистісну цілісність і надавати психологічну підтримку.</p> <p>Задачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здійснювати психологічну просвіту, надавати психологічну підтримку в умовах воєнного стану всім учасникам освітнього процесу закладу освіти; • Підготувати матеріали щодо адаптації п'ятикласників (листопад); • Підготувати матеріали (вправи на зниження тривожності та виходу зі стресу в умовах воєнного стану); • Підготувати та провести просвітницьке заняття для класних керівників з метою формування позитивних; міжособистісних відносин, сприятливого психологічного клімату, розвитку позитивного досвіду і здібностей; учнів школи як важливої умови збереження їхнього психологічного здоров'я; • Проводити спостереження та психологічний аналіз роботи вчителів. 	
5	<p><i>Робота з батьками</i></p> <p>Мета: психологічна просвіта та надання консультативної допомоги з питань розвитку, навчання та виховання дітей.</p> <p>Задачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здійснювати психологічну просвіту з метою підвищення психологічної культури батьків учнів школи; • Постійно проводити консультування батьків за запитом згідно графіка консультувань; • Надавати психологічну підтримку батькам дітей особливими потребами; • Надавати психологічну підтримку батькам (опікунам) дітей пільгового контингенту; • Надавати психологічну підтримку сім'ям, які опинилися у складних життєвих обставинах; • Надавати психологічну підтримку сім'ям, які мають статус ВПО, з метою їхньої ефективної інтеграції в нові умови навчання, в умовах воєнного стану. 	3

6	<p><i>Самоосвіта, підвищення кваліфікації</i></p> <p>Мета: підвищення фахового рівня.</p> <p>Задачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постійно вивчати методичну літературу, фахові періодичні видання, ознайомлюватися із сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду. • Брати участь у районних, міських, обласних конференціях та семінарах. 	
---	---	--

План роботи соціального педагога

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Відмітка про виконання
I. Діагностичний напрямок				
1	Оновлення списків дітей пільгового контингенту	Вересень Протягом року	Кл. кер Соц. педагог	
2	Міжособистісні стосунки: Анкета (О.М.Ворожейкіна, А.Г.Дербеньова) Вивчення ролі батьків у житті дитини.	Жовтень	5-7 кл	
3	Супровід дітей пільгової категорії на заходи, що проводяться поза школою	Грудень Травень	1-11 кл.	
4	Стосунки в колективі: тест Визначення ставлення до себе інших людей	Протягом року	5 кл.	
5	Тест М.Л.Зельцер «Діагностика схильності до алкоголізму» Тест «Дослідження залежності від тютюнопаління»	Листопад Лютий	6-8 кл 9-11 кл	
6	Права та обов'язки учнів: анкета обізнаності учнів своїх прав та обов'язки	Грудень	5-11 кл	
7	Анкета визначення рівня усвідомлення молоддю проблеми СНІДУ та їх ставлення до цієї хвороби.	Лютий	5-11 кл	

II. Прогностичний напрямок

1	Профілактика дезадаптації учнів за результатами діагностик	Сумісно з психологом	Учні 1-11 кл	
2	Надання соціально-психологічної допомоги учням, які потребують піклування чи знаходяться в складних життєвих обставинах.	За окремим планом	Учні	

III. Консультативний напрямок

1	Індивідуальне консультування учнів, педпрацівників, батьків Понеділок 9.00 – 11.00, Четверг 13.00 – 15.00	За окремим планом	Учні	
---	--	-------------------	------	--

	онлайн			
--	--------	--	--	--

IV. Захисний напрямок

1	Протидія Ксенофобії та расової дискримінації (лекційні та практичні вправи)	Двічі на рік	1-11 кл	
2	Протидія Гендерної та расової дискримінації (лекційні та практичні вправи)	Двічі на рік	1-11 кл	
3	Профілактика порушення прав та гідності дітей у школі	Грудень	5-11 кл	
4	Урок тренінг «Протидія торгівлі людьми» Підвищити рівень усвідомлення проблеми торгівлі людьми.	Листопад Лютий	1-11 кл	
5	Година спілкування «Молодь і протиправна поведінка». Поглибити знання про кримінальну відповідальність неповнолітніх.	Березень	5-11 кл	

V. Соціальний напрямок

1	Виявлення сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах: дітей з сімей, що є постраждалими внаслідок війни, переселенцями. Оновлення списків дітей пільгового контингенту	Вересень	ВПО	
2	Виявлення сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах: соціальний захист дітей з сімей переселенців, що залишились без батьківського піклування.	Вересень Жовтень	Сироти	
3	Проведення занять на згуртованість класних колективів де навчаються діти з числа внутрішньо переміщених осіб.	Протягом року	1-11 кл.	
4	Виявляти дітей трудових мігрантів, як соціально незахищену категорію дітей.	Протягом року	Класні керівники	
5	Захист прав учнів з особливими освітніми потребами та з обмеженими фізичними можливостями, надання консультацій батькам.	Протягом року		
6	Контролювати питання подальшого навчання та працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів з числа дітей учнів з обмеженими фізичними можливостями	Вересень Травень		
7	Виявлення дітей та родин, які потрапили у складні життєві обставини, вивчати соціально-педагогічну атмосферу в сім'ї, яка опинилася в складних життєвих обставинах. Постанова на облік, складання індивідуального плану роботи з учнями із сімей, які потрапили в складні життєві обставини.	Постійно При виявлені За потребою	Класні керівники Соціальний педагог	
8	Виявлення та оформлення пакету необхідних документів на дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. Контроль щодо додержання прав дитини. Відповідність вимогам документів статусу дітей – сиріт та дітей позбавленого батьківського піклування.	Вересень	Діти-сироти, ПБП	

9	Аналіз даних обстеження матеріально – побутових умов проживання всіх дітей пільгових категорій.	Двічі на рік	Пільгові категорії	
10	Залучення учнів до гурткової роботи та спортивних секцій.	Протягом року.	1-11 кл.	
11	Організувати за рішенням Ради школи за рахунок фонду загального обов'язкового навчання: забезпечення дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, одноразовою матеріальною допомогою; забезпечити дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, одягом та взуття один раз на два роки.	Вересень Жовтень	Діти сироти ПБП	
12	Представлення інтересів учнів пільгових категорій в різноманітних інстанціях(соціальних інститутах)	За потребою	Пільгові категорії	
13	Організувати оздоровлення учнів пільгової категорії	Травень	Пільгові категорії	
14	Проводити профорієнтаційну роботу	Січень	Пільгова категорії	
15	Забезпечувати дітей пільгових категорій безкоштовними квитками до театрів, цирку, музеїв та безкоштовні вистави на Новорічні свята.	Протягом року	1-11 кл Пільгові категорії	
16	Заходи до дня Святого Миколая	Грудень	1-11 кл	

VI. Профілактичний напрямок.

Профілактика ВІЛ-СНІДу, табакокуріння та наркоманії; формування здорового способу життя:				
1	Контроль за відвідуванням занять учнями групи ризику.	Постійно		
2	Облік сімей „особливої уваги” та контроль ситуації впливу на дітей, психологічна допомога учням пільгового контингенту, обдарованим, учням з девіантною поведінкою, дітям ВПО та тим, хто цього потребує.			
3	Година спілкування «Що вам відомо о ВІЛ/СНІД»	Грудень	9,10,11 кл	
4	Бесіди: - Навчальний мультфільм «Коли дівчина дорослішає» - «Шлях до найсправжнього кохання. Тайна кохання» - «Негативні наслідки дошлюбних відносин»	Грудень Січень Лютий	7 кл 9-10 кл 10-11 кл	
5	Показ навчального д/фільму «Невинне кохання». Обговорювання.	Лютий	10-11 кл	
6	Бесіда «Наслідки вживання тютюнових	Січень	5-7 кл	

	виробів» Діагностування «Виявлення знань з проблем наркоманії, тютюнопаління, алкоголізму» В/г Наркоманія тяжка хвороба В/г Тиск реклами алкоголю і табака на людину Година спілкування «Признаки вживання дітьми наркотиків»	Лютий Квітень Грудень Квітень	8-10 кл 6-9 кл 6-9 кл Кл. керівники 6,7,8,9 кл	
7	З'ясування причин правопорушень: а) індивідуальні бесіди; б) малюнок сім'ї; в) методика ДВОР (Киричук)		Підлітки «групи ризику»	
VII. Профілактика торгівлі людьми				
1	Година спілкування «Сучасне рабство»	Листопад	9-10 кл	
2	Бесіда «Права дитини»	Грудень	7-8 кл	
3	Інтерактивне спілкування «Наслідки торгівля людьми»	Березень	9-10 кл	
4	Робота з літературою з даного питання, просвіта вчителів.	Понеділок Четверг	Батьки , вчителі.	
5	Лекція «Безпечне працевлаштування за кордоном»	Квітень	11 кл	
VIII. Попередження насилля над дітьми				
1	Лекція на тему «Жорстоке поводження з дітьми»	Жовтень	Вчителі	
2	Лекція «Насильство. Види насильства»	Листопад	8-9 класи	
3	Виявляти дітей трудових мігрантів, як соціально незахищену категорію дітей та проводити з ними роботу. Виявляти разом з класними керівниками учнів схильних до вчинення насильства.	Листопад	Класні керівники	
4	Проведення лекцій на теми: - Попередження вживання дітьми наркотиків - Попередження насильницьких тенденцій у дитячому середовищі	Січень Квітень	Батьки Вчителі	
5	Оформлення інформаційних бюлетенів для батьків та класних керівників	Лютий		
6	Створити та постійно оновлювати перелік телефонів установ та організацій, діяльність яких спрямована на запобігання насильства в сім'ї.	Протягом року		
7	Взаємодія з практичним психологом	Постійно		
8	Психолого-педагогічний семінар: «Попередження та протидія булінгу (цькування) через соціалізацію дитини в освітньому середовищі»	Січень	Вчителі 1-11 класів	
9	Тиждень толерантності в рамках акції «16 днів проти насильства» (за окремим планом, разом із психологом)	Листопад Грудень	план, звіт, факт	
10	Забезпечення інформацією «Життя без насильства»	Листопад	стенди на І поверсі	

			школи, шкільний сайт	
11	Індивідуальні бесіди учнів на обліку в ССД, СЮП та «групі ризику», пільгових категорій, дітей трудових та вимушених мігрантів, дітей ВПО	Протягом року	Кабінет соціального педагога учні на обліку	
12	Проведення круглих столів для батьків в групах «Роль сім'ї у запобіганні булінгу, мобінгу», перегляд тематичних відеосюжетів. Розповсюдження буклетів з питань попередження насильства в сім'ї.	грудень-січень		
13	Проведення виховних бесід з теми «Булінг, мобінг. Наслідки, відповідальність» за участю практичного психолога, соціального педагога. Перегляд тематичних відеосюжетів. Усний журнал на тему «Правова абетка»	жовтень-квітень	1-4 класи	
14	Тренінг «Будуємо дім без насильства»	квітень	5-9 класи	
15	Онлайн марафон до Дня безпечного інтернету	лютий	1-11 класи	
ІХ. Профілактика безпритульності та бездоглядності:				
1	Бесіди : - Втеча з дому – не рішення проблем - Моя сім'я	Березень	6-8 класи	
2	Виявлення учнів схильних до бродяжництва	Постійно		
3	Учать у рейдах ССД, СЮП	Згідно плану		
4	Лекції: «Кримінальна відповідальність неповнолітніх»	Жовтень Листопад	Підлітки «групи ризику» та на обліку	
X. Профілактика правопорушень				
1	Бесіди с представниками шкільної поліції	За окремим планом		
2	Оформлення інформаційного стенда «Права дитини»	Квітень	Батьки Вчителі	
3	Оформлення інформаційного стенду про служби, до яких можна звернутись у разі виникнення конфліктної ситуації чи загрози здоров'ю дитини. Телефони допомоги, «Телефони довіри»	Січень		
4	Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про	Листопад	3-5 кл	

	права дитини»: Виховна година: «Злочини: крадіжка, тілесні ушкодження, хуліганство» Інформаційне повідомлення: Конвенція ООН про права людини, вправа «Декларація прав людини» Інформаційне повідомлення: Конвенція ООН про права людини, вправа «Права дитини в малюнках». Година спілкування «Права та обов'язки дітей»	Січень Лютий	7-8 кл 9-10 кл	
5	Індивідуальні консультації учнів, батьків	За графіком		
XI. Робота з учнями групи ризику				
1	Виявлення учнів групи ризику	Вересень	Гр.ризик	
2	Формування списку учнів групи ризику	Листопад	Гр.ризик	
3	Оформлення індивідуальних карток учнів	Грудень	Гр.ризик	
4	Скласти психолого-педагогічну характеристику учнів	Грудень	Гр. ризику	
5	Розроблення індивідуального плану роботи з окремими учнями групи ризику	Листопад Грудень	Гр.ризик	
6	Просвітницька робота з профілактики всіх проявів асоціальної поведінки	Година психолога за окремим планом	Гр.ризик	
7	Індивідуальні консультації дітей	Постійно	Гр.ризик	
8	Індивідуальні консультації батьків, класних керівників	За гр. консультацій	Батьки Кл.керівники	
9	Взаємодія з представниками ССД, СЮП та інших служб	За потребою		
10	Взаємодія з практичним психологом в роботі з учнями	Постійно		
XII. Зв'язки з громадськістю				
1	Зустріч та проведення бесіди з представником поліції з метою попередження правопорушень серед підлітків.	Січень	Класи з проблемами	
2	Зустріч з представниками служби «Спасіння дітей та підлітків від наркотиків»	Грудень	9-10 кл	
3	Співпраця з представниками «Ла-Страда	Лютий	7-8 кл	

	Україна»			
4	Лекція з лікарем гінекологом Центру планування сім'ї	Березень	Дівчата 8 кл	
5	Надання інформації за запитом РУО (щоквартальна, семестрова, річна)	Згідно телефонограм		
XIII. Профорієнтація				
1	Профорієнтаційна робота: «Школа професійного успіху»	Лютий - Травень	9 кл	
2	Інтерактивне спілкування за участю фахівців центру зайнятості. Електронне анкетування.	За окремим графіком	9,10 кл	
XIV. Організаційний напрямок				
1	Відвідування з дітьми пільгових категорій: музеїв, театрі, новорічних вистав, спортивних змагань.	За потребою	Пільговий контингент	
2	Організація участі учнів пільгових категорій у різноманітних шкільних заходах.	Постійно	Пільговий контингент	
XV. Організаційно-методичний напрямок				
1	Складання плану роботи на рік	Вересень		
2	Складання якісного і кількісного аналізу	Травень		
3	Розглянути питання соціального захисту дітей пільгових категорій на засідання педагогічних рад (1 раз на рік), наради при директорові (в кінці кожного семестру)	1 раз на рік		
4	Оновити соціальні паспорти класів і соціальний паспорт закладу освіти (у відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2006 № 864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми – інвалідами системи Міністерства освіти і науки України»)	Вересень		
5	Провести ознайомлення працівників школи з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства.	Жовтень		
6	Упорядкування та постійне поповнення нормативно - правової бази для соціальних педагогів.	Постійно		

7	Підготовка до проведення лекційних, тренінгових занять, ділових ігр, діагностики.	Протягом року		
8	Самопідготовка, робота в бібліотеці	1 раз на місяць		
	Участь у районних, міських та обласних конференціях, семінарах, МО соціальних педагогів	Протягом року		
9	Консультації в навчально-методичних центрах	За потребою		
10	Участь у навчально-методичних семінарах (нарадах) соціальних педагогів. Відвідування семінарські заняття НМПЦ, районних соціально-психологічних служб.	За потребою		
11	Робота з літературою для підготовки виступів за різною тематикою.	Постійно		
12	Оформити та поповнювати інформаційний стенд соціально-психологічної служби.	Щомісяця		
13	Психолого – педагогічний семінар: «Наші діти та їх електронні пристрої».	Лютий	Вчителі, батьки	
14	Навчально – практичний семінар «Соціально – педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають особливі освітні потреби»	Протягом року	Соціальний педагог Психолог	
15	Фахове спілкування із практичним психологом школи	Постійно	співпраця	
16	Написання звітів - підсумків	Протягом року	звіти	
17	Написання планів роботи на новий навчальний рік, місяць	Протягом року	плани	
18	Ведення документації (індивідуальних карток, протоколів індивідуальних консультацій та бесід, журналу щоденного обліку роботи та ін.)	Протягом року	журнали, картки	
19	Оволодіння новими діагностичними методиками та методами проведення корекційних та розвиваючих тренінгів	Протягом року	методики програми	
20	Поповнення кабінету соціального педагога методичною літературою, бланками	Протягом року	методичні видання.	

План роботи бібліотеки

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Примітки
Організація бібліотечного обслуговування, популяризація бібліотечно-бібліографічних знань				
1.	Оформлення картотеки читацьких формулярів	вересень	зав.бібліотеки	
2.	Перереєстрація читачів на 2022/2023 навчальний рік	вересень	зав.бібліотеки	
3.	Під час перереєстрації та запису до бібліотеки ознайомлення учнів з «Правилами користування бібліотекою та книгою»	протягом року	зав.бібліотеки	
4.	Вивчення фонду художньої літератури на предмет наявності згідно програм української, зарубіжної літератури	жовтень	зав.бібліотеки	
5.	Анкетування учнів 5 класів для виявлення читацьких інтересів (онлайн)	жовтень	зав.бібліотеки	
6.	Надання допомоги вчителям при проведенні декади української культури	листопад	зав.бібліотеки	
7.	Надання вчителям допомоги при проведенні новорічних свят	грудень	зав.бібліотеки	

8.	Аналіз читацьких інтересів 1-4 класів (онлайн)	лютий	зав.бібліотеки	
9.	Проведення тижня дитячої та юнацької книги (онлайн)	березень	зав.бібліотеки	
10.	Надання допомоги вчителям при підготовці до тематичних виховних годин, конкурсів	постійно	зав.бібліотеки	
Робота з бібліотечними фондами				
1.	Вивчення фонду підручників на предмет придатності їх для використання в поточному році	вересень	зав.бібліотеки	
2.	Аналіз фонду підручників та здійснення обміну підручниками з іншими шкільними бібліотеками	вересень	зав.бібліотеки	
3.	Видача підручників учасникам освітнього процесу	за потребою	зав.бібліотеки	
4.	Підготовка актів на списання застарілої (зношеної) літератури	протягом року	зав.бібліотеки	
5.	Прийом і технічна обробка нової літератури	протягом року	зав.бібліотеки	
6.	Ведення документації бібліотечного фонду	протягом року	зав.бібліотеки	
7.	Аналіз використання довідково-бібліографічного фонду бібліотеки	січень	зав.бібліотеки	
8.	Створення картотеки художніх творів, що вивчаються за програмами	протягом року	зав.бібліотеки	
9.	Поновлення роздільників на стелажах	по мірі зносу	зав.бібліотеки	
10.	Оформлення передплати на періодичні видання	грудень, травень	зав.бібліотеки	
11.	Робота з боржниками бібліотеки	травень–червень	зав.бібліотеки	
12.	Підготовка читального залу, фондосховища та фонду художньої літератури та підручників на літній період	травень	зав.бібліотеки	
13.	Проведення інвентаризації бібліотечних фондів підручників	червень	зав.бібліотеки	
Індивідуальна та масова робота з читачами				
1.	Проведення рекомендаційних бесід з учнями під час видачі літератури	протягом року	зав.бібліотеки	
2.	Взаємодія шкільної бібліотеки з педагогічними працівниками: інформація про надходження нових підручників, програмної літератури, літератури з позакласного читання, методичної літератури	протягом року	зав.бібліотеки	
3.	Проведення «Днів інформації для вчителів»	протягом року	зав.бібліотеки	

Інформаційне обслуговування				
1.	Огляд літератури щодо організації здоров'язберігаючого освітнього середовища в закладі освіти (онлайн)	листопад	зав.бібліотеки	
2.	Виставка «Вивчаємо рідний Харків. Вулиці Харкова» (онлайн)	грудень	зав.бібліотеки	
3.	Огляд літератури щодо проведення дня Соборності України (онлайн)	січень	зав.бібліотеки	
4.	Огляд літературних та методичних новинок (онлайн)	двічі на семестр	зав.бібліотеки	
5.	Огляд літератури з питань історії та культури України (онлайн)	двічі на семестр	зав.бібліотеки	
6.	Огляд літератури про катастрофу на ЧАЕС (онлайн)	квітень	зав.бібліотеки	
Довідково-бібліографічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу				
1.	Підготовка і проведення аналізу стану забезпечення підручниками	вересень	зав.бібліотеки	
2.	Оформлення книжкової виставки до Першого уроку навчального року «Ми українці: честь і слава незламним!»	вересень	зав.бібліотеки	
3.	Огляд педагогічної періодики за літній період	вересень	зав.бібліотеки	
4.	Оформлення інформаційної листівки до Всеукраїнського дня бібліотек (онлайн)	вересень	зав.бібліотеки	
5.	Оформлення виставки, присвяченої Дню працівників освіти (онлайн)	жовтень	зав.бібліотеки	
6.	Оновлення книжкової виставки «Правова освіта» (онлайн)	жовтень	зав.бібліотеки	
7.	Проведення тематичних заходів, присвячених Дню українського козацтва (онлайн)	жовтень	зав.бібліотеки	
8.	Організація тематичної полиці «Степ та воля – козацька доля» (онлайн)	жовтень	зав.бібліотеки	
9.	Бібліодайджест «Світ казки» (онлайн)	листопад	зав.бібліотеки	
10.	Поновлення книжкових виставок до пам'ятних та знаменних дат (онлайн)	листопад	зав.бібліотеки	
11.	Організація книжкової виставки до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (онлайн)	грудень	зав.бібліотеки	
12.	Випуск інформаційної листівки до Дня Збройних Сил України (онлайн)	грудень	зав.бібліотеки	

13.	Віртуальна екскурсія музеями Харківщини «Дорогами Сковороди» до 300 річчя від дня народження Г.С.Сковороди (1722-1794), українського поета, філософа (онлайн)	грудень	класні керівники зав.бібліотеки	
14.	Бібліодайджест. Життя і творчість Г.С.Сковороди. «Сковородинськими шляхами» (онлайн)	грудень	класні керівники зав.бібліотеки	
15.	Оформлення тематичної полиці за темою «Зимові казки» (онлайн)	грудень	зав.бібліотеки	
16.	Перегляд віртуальної виставки «Національна символіка України» (онлайн)	січень	зав.бібліотеки	
17.	Перегляд мультфільму про Україну (онлайн)	січень	класні керівники зав.бібліотеки	
18.	Оформлення книжкової виставки до дня Соборності України (онлайн)	січень	зав.бібліотеки	
19.	Оформлення книжкової виставки до 85 річчя від дня народження В.С.Стуса (1938-1985), українського поета і перекладача, критика і літературознавця (онлайн)	січень	зав.бібліотеки	
20.	«День Героїв Небесної Сотні», перегляд фільму, презентації (9-11 класи) (онлайн)	лютий	зав.бібліотеки	
21.	Оформлення книжкової виставки до дня народження Лесі Українки (1871-1913), української поетеси, громадської діячки (онлайн)	лютий	зав.бібліотеки	
22.	Перегляд презентації до Міжнародного дня рідної мови «Українська мова – рідна солов'їна» (онлайн)	лютий	зав.бібліотеки	
23.	Прийняття участі у заходах, присвячених дню народження Т.Г.Шевченка (1814-1861), видатного українського поета, художника, мислителя, громадського діяча (онлайн)	березень	зав.бібліотеки	
24.	Організація книжкової виставки Всесвітнього дня поезії (онлайн)	березень	зав.бібліотеки	
25.	Перегляд відеоролика «Чарівне слово поезії» (онлайн)	березень	зав.бібліотеки	
26.	Всеукраїнський тиждень дитячого читання (екскурсії, конкурси, малюнки) (онлайн)	березень	зав.бібліотеки	
27.	Міжнародний день дитячої книги, фотоконкурс «Читання в сімейному колі» (онлайн)	квітень	зав.бібліотеки	
28.	Віртуальна книжкова виставка до Дня Чорнобильської трагедії «Чорнобиль – біль українського народу»	квітень	зав.бібліотеки	

29.	Виставка-огляд «Поезія про Другу світову війну» (онлайн)	травень	зав.бібліотеки	
30.	Конкурс малюнків до Дня вишиванки (онлайн)	травень	зав.бібліотеки	
31.	Оформлення книжкової виставки «Читати влітку з батьками дуже цікаво» (онлайн)	червень	зав.бібліотеки	
Впровадження у роботу бібліотеки інформаційних технологій				
1.	Поповнення фонду електронних ресурсів бібліотеки	постійно	зав.бібліотеки	
2.	Накопичення ресурсів у мережі Інтернет, що відповідають інформаційним потребам користувачів	постійно	зав.бібліотеки	
3.	Підбір та забезпечення учителів відеоматеріалами для проведення уроків	постійно	зав.бібліотеки	
4.	Надання учителям та учням бібліографічних довідок щодо написання рефератів, МАН, створення презентацій	постійно	зав.бібліотеки	
5.	Продовження роботи щодо розміщення на сторінці бібліотеки шкільного сайту корисних посилань, творів української та зарубіжної літератури та інших матеріалів для учнів та вчителів	постійно	зав.бібліотеки	
6.	Задоволення запитів користувачів шляхом пошуку інформації у мережі Інтернет	постійно	зав.бібліотеки	

Х. Господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази школи

Планування ремонтних робіт за позабюджетні кошти в 2022/2023 навчальному році

№	Захід	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Придбання 3Д принтерів для улаштування STEM-лабораторії на базі комп'ютерного класу в каб.№11	Серпень, 2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М. Мнушко О.В. Ковалик І.В.	
2	Пофарбування спорткомплексів, пандуса	Липень, 2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М. Рожков В.В.	
3	Косметичний ремонт кухні	Серпень, 2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	

4	Заміна освітлювальних приладів у закладі, електрообладнання, ремонт обладнання відеонагляду, заміна 3шт. відеокамер	Протягом року 2022/2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
5	Частковий ремонт та здача рамки	Липень, 2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
6	Ремонтування комп'ютерної техніки	Протягом року	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
7	Придбання меблів в кабінет №34	жовтень 2022	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М. Парахненко С.М.	
8	Проводити огляд стану та збереження майна школи, інвентарю, обладнання в кабінетах	Систематично	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
9	Контролювати показники водомірного лічильника, тепломірного лічильника, електrolічильників. Укладатися в ліміти енергоносіїв.	Систематично	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
10	Ландшафтний дизайн пришкольньої території	Систематично	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
11	Асфальтування території	Травень, 2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
12	Улаштування, утримування квітників та зеленних насаджень	Травень, 2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
13	Заміна вікон, 94 шт.	Березень-червень, 2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
14	Реконструкція фасадних плит, балок стіни старшої школи будівлі	Березень-червень, 2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
15	Капітальний ремонт покрівлі 1300 м2 (м'яка покрівля даху молодшої школи, м'яка покрівля даху холу, актової та спортивної зали)	Березень-червень, 2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
16	Капітальний ремонт інклюзивної туалетної кімнати на 3 поверсі для дітей з особливими потребами	Березень-червень, 2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
17	Капітальний ремонт кабінету № 21,9	Березень-червень, 2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
18	Реставрування паркетної, лінолеумної підлоги приміщень закладу	Березень-червень,	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	

		2023		
19	Косметичний ремонт кабінету № 40, 18	Березень-червень, 2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
20	Капітальний ремонт методичного кабінету № 49	Березень-червень, 2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
21	Відновлення постраждалого обладнання та введ в експлуатацію ліфта – підйомника для дітей з особливими освітніми потребами	Березень-червень, 2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	
22	Облаштування автоматизованої системи та пульта протипожежної безпеки	2023	Заступник директора з ГР Дорошенко О.М.	

**XI. Заходи
щодо запобігання корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним
із корупцією, іншим порушенням Закону України
«Про запобігання корупції»**

№	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні за виконання	Відмітка про виконання
1.	Використовувати комунальне майно, яке є в користуванні закладу, виключно для забезпечення здобуття дітьми освіти, надання їм послуг у сфері соціального захисту, спорту, охорони здоров'я тощо	Постійно	Адміністрація закладу, учителі	

2.	Дотримуватися обмежень щодо одержання подарунків для себе та вчителів закладу, особливо якщо його вартість більше 1 прожиткового мінімуму	Постійно	Адміністрація закладу	
3.	Недопускати виникнення конфлікту інтересів у закладі	Постійно	Директор школи Зуб А.В	
4.	Забезпечити дотримання посадовими особами школи педагогічної етики	Постійно	Адміністрація закладу	
5.	Дотримуватися вимог політичної нейтральності, уникати демонстрації у будь-якому вигляді власних політичних переконань або поглядів, не використовувати службових повноважень в інтересах політичних партій тощо	Постійно	Адміністрація закладу, учителі	
6.	Дотримуватися принципу неупередженості, незважаючи на приватні інтереси, особисте ставлення до будь-яких осіб, на свої політичні погляди, ідеологічні, релігійні або інші особисті погляди чи переконання	Постійно	Адміністрація закладу, учителі	
7.	Не розголошувати і не використовувати в інший спосіб конфіденційної та іншої інформації з обмеженим доступом, яка стала відома у зв'язку з виконанням службових повноважень та професійних обов'язків, у тому числі про випадки булінгу в закладі	Постійно	Адміністрація закладу, класні керівники	
8.	Знайомити працівників закладу з порядком розгляду повідомлень, які надходять до Управління освіти	Постійно	Адміністрація закладу	
9.	Забезпечити відкритість і прозорість діяльності школи шляхом оприлюднення та своєчасного оновлення публічної інформації на веб-сайті, у тому числі щодо звітної інформації про використання грошових коштів, отриманих від благодійників через спеціальні рахунки.	Постійно	Адміністрація закладу	
10.	Своєчасно надавати суб'єктам звернень достовірної та у повному обсязі інформації, яка підлягає наданню відповідно до норм законів	Постійно	Адміністрація закладу	
11.	Узагальнити інформацію щодо стану виконання антикорупційних заходів у 2022/2023 н.р.	серпень 2023 р.	Адміністрація закладу	