

Розроблено та схвалено на засіданні ШМО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу комунального закладу «Харківський ліцей №154 Харківської міської ради» протокол від 28.03.2024 року №4

Затверджено педагогічною радою комунального закладу «Харківський ліцей №154 Харківської міської ради» протокол від 22.04.2024 року №10

Вступний іспит з української мови в 5-й клас

1. Познач НЕПРАВИЛЬНЕ твердження.

- а) Прислівник – це частина мови, що вказує на ознаку, час та місце дії.
- б) Прислівники відповідають на запитання *як? де? коли? куди? звідки?*
- в) Прислівники *вгорі – внизу* є синонімами.

2. Познач прислів'я, у якому дієслова вжиті в неозначеній формі.

- а) Мудрим ніхто не вродився, а навчився.
- б) Щоб довго жити, треба працю любити.
- в) Де сила не візьме, там розум допоможе.

3. Підкресли займенник, який вказує на 1-шу особу множини.

Ми завжди думаєм одне – і ти, і він, і я.

4. Познач речення, в якому прислівники є однорідними другорядними членами.

- а) Оглядатимешся назад – далеко не зайдеш.
- б) Впевнено крокує по рідній землі весна.
- в) Сумно, тихо й похмуро увечері у глухому лісі.

5. Доповни прислів'я та приказки числівниками. Скористайся довідкою.

Запиши. Підкресли числівники, що відповідають на запитання *СКІЛЬКИ?*

... раз відмір, а ... відріж. ... днів нічого не робимо, а ... відпочиваємо.

Довідка: один, п'ять, шостий, сім.

6. Постав подані іменники в орудному відмінку однини. Запиши. Виділи закінчення.

Задача, гроза, душа, Надія, береза, лілія.

7. Від поданих іменників утвори прикметники. Склади і запиши з кожним прикметником речення.

Холод _____, вишня _____.

8. Обери в дужках слово, яке найточніше передає зміст речення. Спиши текст. Над кожним дієсловом вкажи час. У останньому реченні підкресли головні члени речення.

*(Настала, прийшла, завітала) в..сна. (Весело, радісно, бадьоро) світить сон..чко.
(По)дорогах (мчать, летять, біжать) струмки. (Підсохла, висушилась, випарувалась)
(в)лісі з..мля. (Жарке, тепле, гаряче) сонячне промі(н,нн)я ро(с,з)будило перші квіти.*
